





The state of the s

على طريق المظاب لا : لمتعلى وهوبعد المع في وهوية علم الكلام ولذا في ذكر الجدلا : اظهاد الصفات الكالية مكذا في ذكر البنيان يبجث فيد عن احوالم وكذا في ذكرالال وللاصحاب لاند يجث فيدعن اعدالها كاغ بعث الامامة وكذاغ ذكرالعته والمنفق لان غ الكلام فه الني ريك الصالة وبنعة لا صل المنة قوص و مجدك قال بعض ألا فا منو العالى في وبحدك العالى . يح تقديره اسبحك ملتسا بحدى لك فيان المغردلا يجتاج الاالواوالاان يقال التقديروانا اللبس بجدك الان عبر المغرد لوقع الجله هناموقعدان قلت تجب مقادن زماه الحال منان النعون الفعل القيد بالحال كا مع به فاللعلول ومعنى لتبيع التنزم أي بت مريح تطا المالنزاه والمعده والتناء بالليان فكيت كي الان فرمان واحد واللسان البيكاب فيها والمدنية والتبيع المتلب اوان براد من الحدوجود وليا قد فيكن المقادة فمان نع المنطب الفاض ذكرة كون الواوللحال احتمال كون المحدمضا فاالاالفا على عان يرادس المحد ويتنبع مايوجيد من التوفيق ويخوع وحكم بعدم ملاية هذا الوج لعقول المحنع عا الائك وذكير منعتني اهتال كون الوا ولعطذ الجلة عا الجلة اى واتلب بجدك وحكم بان هذا الوم يتمشيطاف اقول حذا عرميذان الواواذا كانت العطف فالحديجة وايمنا ان يكون مضافا الاالفاعلى الصنالايلام قول المحشي على الائك والحاصل الماليان صنا اربع احتالات لا والواواما المالا العطف ويها كالتقدير فالجدامامينان الم الفعول اوالم الفاعل فنى الصورتين منها انتفت الملامة فآن قلت المط في اوائل الكتب الجدلاست اللهدية المنهود فلم بدار المحني بالتبيع وجعل الحدتبعا وقيدال قلت التبيح وصفرة بالجيل فهوحد وانا فيد الحديم الاند الترمن جلها التوفيق للتبيع ذكرا المنة ودفعا للجب وحاصد الاعتراف بإن التبييخة من نعي وليس من نعند ولذا المستبع الحد عليد فأن قلت لم يحصل من قول سبحانك مع فعد المقدد برزيج الاالا عنها رعن نف باذينزه وتعلا وينب الاالنزاحة ولم كيصوم وصد تع بالجيولة بي المصولان نبدت الاالمة يتوقد عالودية موصوفا بالنزاعة فيدل التنزم عالقا فيهم تع النزاحة بطبق اقتضاء النص وهوعندالا صولياى دلالة اللفظ عااللازم المتقدم والمعنون المختارقال بعض الافاصل المافة المصدر للالعفول اقول محتوان بلون اضافة ويتبيك الالفاعل وعالتقدر بمالحاجة الاذكر للضآف الداجاعا الاول فلانفهام موقوله عالميلاضيا واماعاالفاء فن قود عاجة العظيم قع الجيل طلقالما فتها ديا الاالها وصلالو

لبمالله الرحمن الرحيم

ي الحديد خيرالكلام وعلى رسوله الصلوة والسلام وبعد فيقول الباعث الفقير أي محد المرعنع الملقب بساجع لذاده اكرم الله الفلاح والسعادة فالدينا والافرة في لما وليت تدريس الشعبانية بحلب المحروسة ع قريب من تمام الف وما أة بعد الهجة النبوة صدرمن قلم تسويدات على الحاشيتين للوا المنياع ولعول اعدا ولدم والتدرس من غيرسبق الدرس على حدثم لما رجعت المبلدى انعنى الدوسها مرة احزى فصد من القلمت وبدات احزى عليها ولمالم يتسير لم ترتيبها وتبيينها السلتها الاالغا منل الزك عبدالرح بالعينتاء المستغيد سابقامني ليرتبها ويبيضها فنقلها الاقراطيس نمارسلها الافنظرت اليها فرأيت أذرتبها احس ترتيب جزاه الله خيرا وبادك عليه فها وياجيه من احبها واداد هالكذ لم يزد عليها ولم ينقص مها ولم يغيرالغالم فاعذرون نم اعذرون في السهو والخطاء اذ قلم يخلوعنها مسودة وكان بيافية من المتسويدوباي هذا الترتيب قريب من عشرين من وهذا اوان كبريز ووهن العظمن ودنة الارتمال الدار القرار والوقوف بين يدى المك الجبار ما وجدت الدنيأالالعدا ولهوا فيالهني على فائت العري المهوى المعاصي شتت امري وانقلت المي وادبر ديعان عمري واصغ بت التمر وقرب المساء وما اخذت من شوق الدينالليغ المظلم والهول العظيم فيااسفاه وباحزناه فن افع من لاالله انهض اليه بقلب حزي ماتوم مقام سائل سكن والشكوالدفاقية وبغربتى ثم حيرة وانقطاع فوية لعليمة وسعة رحمة تسكن روعة غيمالله وبغ الوكو عا الديوكلت وجرحت بلم الخيالا واخرت قول احدقيه سيعانك اللهم قال بعن الأغاض في تعنيره المانزهك المهم الثارب المان سيحانك من قبيل حذف الفعل واضافة المصدر المعمول الفعل لمحذوف وهوالناف هناوه كمناقيل كتاب عليكم وقوله ففهب الرقاب اصلالاول كتب الله كتابا حذذ الفعل واقيم المصدم عام فم اضيف الم فاعل العنعل المحذوف واصل التاء افهجا الرقاب ضربا عاملا البياليواليواليوا وغ ذكر التبيع برائة الاستهلال لاذ بمعن التنزيد وهوما يجشعث غام الكلام وكذاغ ذكراس ولاذ يبحث فيدعن ذاة وصفاة وكذاؤذوه

ydie.

على الاعتباري وعني وهوما يعيم لناده الم الرحل كون السنداعم من المغ فلا. اذلا لمزم من انتفاء المدح بغيرالا عم انتفاد بغير الاضياري وانتفالا معن ع لنخصيص لب راجه الا بصمحته في الذكر لان انتفاء مدح المرجل بفير ما يند البد ما حورصف لنع اخرطا حركل احد وكان المعني لما جل العنول عالمعن الاعم قال فيأنقل عند حذا ال قول صاحب الكفاف دو على كنيرين كذا فهم والكن ذالانفهام نظر سعرف بالتأمل الله الغرنة عاده المرادمي العنعل صوالاختياري اعترض بعض الانا من عن المنقول بان و نظامون بلاتا مل قط سه فدنى الله هذا اه اى دم هذا من كلام صاحب الكفاف تأبيد لماذكره وليس بقاطه الانم يحتل الابكون لعدم صحة المد بالم ينعلوا بل كون لذموية حب المدح عند مان مع المدح على احمح بد ذكت الاخلاق كان الاحتمال الا ولداج لان الذم لوكان اجلاون حب المدح منها عنه لماكان المتعتبيد بالم يغملوا وم ظلان حب المالك نهى عند مطلقاماء كاه بافعلوا وبالم يفعلوا اه قلت المنعل لمحد بغير فعدا المدح قلت النع ليس لمتعال لغظ الحد بل مناه وهو النّناء عا الجيل الذ كل يفعل فا ذا انتق ذاك تبت اذلا يمدح بمنيخعد لان هذا المنعي هومع اللدح بعيد فعلد قيا فلت اه حاصل ال المن السابق على المدى المدال وهو غير صحيح الإلى ين دليد ايضا فا تعقل في دليد الاول وجاصل لجواب المنهان المدوح عليحقيقة صوالمخيل فنع واغاجعل صن الرقاء ممدوحاعليه مجازا ولماكان للدى ديدي اين أن منعدايينا بقول ومقبولية المقال القاغ مما وتعطف ومندخفا قرائن الاستغراق يستعران اذا ظهرقرائن الاستفراق يوجد تباد دنتوب الجعنى وسيع والاستعال وفيه نظه غاية ما يكن ف تصعير ذلك المباد ران المراد من ماصى النظالان اللغظ لما سيذكره من أن الام لا يفيد سوى المقريف والعهدية في مد خولداه والمبتاد والمذكور. بالنظرا انعتى للغفا حاصل عندظه عدقرائ الاستغراق ايعنا مان كان المبتادر بالنظرااقران الاستغاق هوالاستغاق لكن ام المنبوع مشكل قعامد ان بناء عان اللام اه حاصد ان الام اليدل الاعلى تويي مدلول مد حنوله و مد لول مدخول هوالم سي والمسمى هوالجنس نيتج الالام الايدلد الاعارة بين قره و وحده و الكذا ف الدعطف عا قولد وجعد لتعريف الجنى اورد لاويدالاول اذ لما حكم بخفاء قرائه الاستغاق وحكم باذ لا يكون تمة استغراق كان ساثلا ادرد عاالول بأن سقام المحدقرينة على الاستغلاق لان صذا المقام بيتني للبالغة وحوانا

فالمرادم والجيره بنا المحود به وموصوف النفت أوالنع ويهم على الجيرالا له تيارى لعل يعي على التعليل بعن اللم كا ذكره ابن هشام ف من البيب ، قل تول ته ولتكبروا على الصاكم المهادة الاكر من المحدد على اللفاف اولعل الغرض من نقل اثبات لعوم المحدد على النعية وعيرها لا: محل ضفاء اذلم يعرج برغ عامة المتعاديف واما ذكرالت كوة النعل فلزمارة الغائرة تمان ا صاحب الكتاف من ذينك المتعربين تميز الجدي التذكرو بالعكم التعريذ الجام المانع ولذا ترك يها بعض العيود اللازمة او المرادمنها الحو كاحو الظ ذ الناذي اللغ كوه يعنيان الشكراه اى يرد من قول وإما الشكراه هذا وانا مع الادادة لان قول وإما الشكراه كينعربان المنكوبوافق الحدالاغ ضعوص متعلق بالنعة وعوم مورده من النادة فيعتم فدما يعترية المحد من الانباء عن التفظيم الدال عليم التناء لا: تعلد ينبئ عن التعظيم لا: أمّا يخالف ، اعتبرة المحدكون الجين اختيار ما اعترة الشكرايفا فقادن ط سوق الكشاف يعني من الم إج اضوي جعها غ تعريف واصد اقتحم لفظ الغلاحة النار جعلها اخوى لا تحادها فالتالود بنا بخلاف النكروان التعرب لبيآن العدد المشترك على اهوت ان المقول في جواب ماها في الم البيان تمام الماهية من كل منها و العجمال التاوى عاما قيل قيم فان العرب يدي الحال ائ يتعلفظ المدح غ الوصف بالحال ا وبب الجال الذيني "أوب لجواز الاسمة المين مدحافلا يفيد المطلوب على ادادة المعن الاخيريتوتّ على شعت المدى فغير مصادرة فتأمل فاند دقيق ثم ال المتبادرس الهارة قول بالحال الصلة كاحرج برة نظي فيكون فبالا لعدم المدوح بالك انالب أذلاناه عدم المددح بالفدالا فتيارى كالمحدود بباللغ والعام يعهم المدوح عليه فيئلب علها عع النبية فلوقال عا الحال لكان اظهر قعد ومقال مدعت اللؤلؤة بعض الني الوادالعاطفة وذبيضابتكا والاول او والانتعادالتان كوزانبا تالماقيد وليس كذلان بل هودليل متقل عاعوم المدح لان مدح اللؤلؤ ع فالها ليس مدما ع الجال وصباحة الوج قع موقال صاحب الكناف غ موضع اه حذار د للاكترين ومنع لمدعاهم والسندتول كل ذى لب إه لكن المفعلة تعل لاعده بغير فعله ان حل عاما عرف فالتعربنات من أنه الهذ العارف المؤذة غيره بسبب التأثير كالهيئة الحاصلة المقاطع بسبب كوز قاطعا يخص الاختيارى ويكون السندما وباللنع وانكل

MA

المناراليدابوالنة والحاصلانه اوجد للوق بنها فاللالاع عاالمتعر بالاستغراق اقرت فاداللالاقي الدمبنى المفية الم المحتيقة اذ لايدل عا العقر إلى وبطريق المطابقة باللقم النفية الدفيد سلوك في الرصاد كالمنارايه المحقق الثويت واوائل كالمنادك المطعل وسلوك طريق البرجان الخ كالمنادك البه ذيخذان الجازوالكناء المؤمن المنيقة والتهج وغط كلا المحفي علم تأمل فعالي نحامس معن قول المحدل ما صداء يعن حامد هذا سوار حل اللام عالاستغراق كاهولته وراويكان كإاختان ماص الكناف ق ولدظام اله توميذ غين ته بالجيل كون مجازاة النبع ويتلبد قول الشاعرة الذرتعي لكن لايع ذلاخ متل قول زيد مصل اوص الوج ولايتبة رية تعللا سدع الكل ومحتريد المحازة النبة انابكون بال يتبت العفة والحينة لمنه العين ويت ولاستلغ الابداع والاختراع الاتصان بالمبدع بغية الدال وايضا لايلاء قولد فنوراج الامدد التعاش لأن الغاندان مدح النعق بصنة فهوراج المدح النعاش بصنة اخرى والافيكي ايعال فهوراجها النقاش وان مع زيادة لفظ المدح ايضايان براد فهوراج الامدح النقاش منة النقنى وال الريد بول فهولها له معد المدلفير ومجازع معد وقع بصفة أخرى ستى الابداع معال مكوت مجازامركبانيم متل زيدمس بال يكول مجازاعن منل قولنا المدهاد لزيدا وخالق لسلق كن الدليل المذكورا بنية لان حاصل وحود العلاقة بان عدديد وحد من عنو الابداع وابد المجاز مانعة عمادادة الحيتنة وايفناكم يلايم فتول التاعرفانت الذذنعغ وغاية تعجيم للقامان بإدبتمه فولد فهوستلزم لجين أبتدلية وشعرب بدون الديكون مجازامنه وفيدان وايكون جيالحد فابتلك لان الحد الجارى عا العباد لم يعرف عن صيّعة فيمتاج العل اللهم عا الادعاء بتنز ل عد فيرع منه العدم فأن قلت قداريد من الحد على هذا الماصل المعن المبنى الفاعل فهوالا يقاع ولا تذك أن اللام ح لاختصاص المتعلق المتعلق والمحد الجاب مع غيره ته متعلق برية من جهة ازية سدده الحامد ومحمودة والمحدة قلت نع لكن حوسملق بغيره يت الفيا والكلام في الجعيفا بدس الا وعاء تدر قعص الخلاد للدية المعن مجارى للحدس قبيل ذك للتعلق وأرادة المتعلق فان قلت الالحد صعيعة غ المعلية للغامل وجوالايقاع ومجازة المعة المبنة للفعول وللحاصل المصدر كالحالة الحاصل المتح لانتج الحكة عع ماصح برابع المنقارى في اوائل كافيت عا ابوالفيّ في الاداب وهذا مع بحارى فيريا والمجانا يصارالدالا بعرية مانعة عن ارادة الحقيقة ولامانه عنها ولوسل فلامعين للذالجاز واطعاود وفرخاطها ذصح والتوضيح اذلا والمعازم ومنة تمن ارائة الميتة وامااذاكا

يكون بجعرجيه الافراد وهوانا يكون بالاستغراق وعلى للفاذ باذ الهاريد اذلا يكون تريد تنواق صوعدلعا الام ا ومدلول الاسم ف المكن يجوزان بكون الاستغراق بمقتض المتام كانزنت وان اريدانابكون تميلتغ إق اصلافم فاجاب عنها بان الحط الذي يقتفيد المقام محص للإلجن ي ايضا فلايعين المقام الاستغراق والأمرالغاء اذ لماجعل سبى رد صاحب الكفاف احدالا مريكة كويه بكان سائلا قال بجوزان بلون سبى حل صاحب الكشاف اللام على الجنب دون الاستغراق على افعال العباد عندح ليست مخلوة للدي فلا يكوى جميه المحامد راجعة اليرت حران كنرالنا وم تعظم لنك كا مرح به يواوا كل المطول فاجاب عذبان مبن كلام لوكان ماذ كروه للم ويان فول الحدسه داله عا اضتصا ص لحدر تعالم ناخ ماذكروه من المبنى وأمااذ كيف بقول صاحب ٥ بهذا الحصرم اذينا فأعدتهم مع خلق العباد افعالهم فقد ذكره المحقق النويين مع جواب فالأل كالمنة المطول فارج الدقي بيد فع بيد فع جن المحدث الانقاذ بلود لله به فيلون من قيهم بالموصوف ما العنة وجذاالقعل عياد يوجدم الحقيق لمقذدالاحا لمة بصفات الني كامرج يء التلخيص ولان لرصفاً اخرى سنل كوز قولا وصادراس الحامد وكود عرضالا يمكن نفيها عذ بلم و ما اضاف فيكون بالنب الالاتصاف بكود للخلوتين وظهر من هذا التغريران المرادمن الدلالة على اختصاص المدرة الدلالة الالزامة انعلن لقعل لحد عا البنية لرة مع علية لكن الازم المعنة الموصوف عاعكما لملزوم تدبر قوا اذلادالة فيداى والاستعزاق ع العقرفيدان بة ان اجرى الكلام عا ما حقة التغتازا ذ فقد من إن المعرف بلام الجنى سوله كان الاستغراق ية المحتينة اذا جعل ستداد فهومقسور ما الحبر باعنده افادة المقدلام المعيقة العم منظورت كايظهر بالرجع الابحث تعريف المسندس المطول فالثابت عنده افادة لام الاستغزاق العتعه ون المالمقيقة وأناجى الملامع ماصوالتحقيق من إن الاستغلق بدل تا ان كل واحدمن الحدم يتبطب تعاسا حصالحد فبالحاذان يتعلق عدواحد بشيخصين كامرح بابوالفتي فغيدان المختبق إندان الم لحنية الينيدالقع إيضا كالنا الدالتنتاذاذ وفصل وجندم افادة البدالتريد م جعل قدين الاضتعاص ف ستوالحد مدع تعدير حل الله عالك تفاق ستفادا من الم المتواق مع تعدير مردع المتينة مستفادا من الم التخصيص في الله فان قلت يك جعل الم المتينة والا عه المتعربة بلف لا اشاراليالسيد الشريذة كلنية للعلول ف بحث تويي المبند قلت ولذا يمل جعل ام دالاع القع بتكلف بأن يراد كل الافراد التفايرة بالذات ا وبالاعتباد ويجل الكوم عاالاوعاد كا

والتحيد فالاسلىب هوننى لنعتيب فالمفزان في تعقيب التميد التعيد اقتعاء ستعقيبها الواقع في اكتعاب المجيد وإن كان المرادمي اسلى الكتاب المعاب فالبداء فاسلودة البداء تعيي التسمية والتحيد مع التعتيب فذكرها أيعنا واخل فالاسلعب فالمعن ج ان في تعتيب التمة بالتحيدا قتداء بذكرهام التقتيب فالكتاب الجيد فالاقتداء بذكرها فالكتاب بحب ذكرها الذربيفن التعقيب عاقيل مانقل عذ ذالانتفال فراه الموصول وقول بالخاع العامون عن الاسلم بوينة المعطوف عليه فالكلم كا ذا سلم الكتاب ولد كان بمعن التيرا والتاليات والوالوللولقا والمعدق ع المعقب يعدق ع ذرج المناف الما المعدي المنافية بلسل المتاب فعناه المتبادران الاقتداء ليس بجرد الايقاع بل الايقاع ب المتعادية المتعب الداذكا المراد بالاسلىب نعتى التعقيب فالاقتداد باسلىب الكتاب بنعنى لتعقيب لابذكر حام التعقيب والالالم المنفل المقتب صناوة اللتاب عن ذكرها الدذكوالتسمة والتحدد فكان من الزم مجاسطة تعقيبها الواتع ذالتأليف بتعقييها ذاللناب المجيد الاقتداء ذكرها الذريضنه التعقيب لكن لايقال ان ذكرها الذي متضن التعقيب فالمؤلف اقتداء بالتعقيب الواقع فالكتاب المجيد قوا بعجردا يقاع التسية اه فيه انه عا التوجيد الفان من توجهات وفع التعارض الم الامتنال بذكرالحد معدالت ميذ لابحج بدالا يعتاع المذكور الاان يقال المراد التجرد عن احتقاد سي وهولايناغ اعتبادالبعدية وغالتوجيد القاغ يجفاج غالا كتفال المتباربعدية الحديمة سواء بالتعتيب اولا اذالتوجي الناذيغتف البعدة لاالتعتيب والبعدة لاتناذ النح دعل عباد التعقيب قالد المنالاوما يتوجاء تعريره ذاالتوج الابك الامتنال لهذي الحديثين معا اوليس ألتعقيب امتئالها لانها متعارضان وهذا الدلوجزة من العنيل الانتخار لعين المقدم فتد بررسان التعارض ان الا بتداريها منيق والبارنها لللاب ماللاب تد بمن المخالطة وملخمد ان الحديثين ملابس بهذه الامورالثلاثة وكل امرين كا ناكدتك فهامتمار فهذه الصفي تنضنت غلاف مقعماً فالجواب الأولامية للاولا والفائة والفالف للفاللة فغلهد ١٥ وج الترم ثلاث الناف اقتصار قل احدة بيان وجدالتوم عا الول لم موف وجه بلوج التوع مت النياء رابعهاعدم عل تغاير الام البسماة والحداد المناعم من سوق الحديث على من التفايرالامتبادى ليع جعل احدها جزاد من الاحراب التفاير الحقيق وخامسها فهم كون التح التعية والتحيد فيئا واحدا وستسه لبيان منذاء التوح زيادة تنعيل ك شاءام العظ

المستعد والمجازمتمارنا ففنداء عالمع الحيتي اولالاه الاصلايزك الالغرورة وعندها المجأزى اطانتهى ولعل ارادة المحدة من الحدمع مجازى متعارف فارادة المحتاج الالغرنة عندما بخلاق غين من المسلم المجازة واللام 2 لاختصاص الصغة المعصوف قالب الخيالان تعقيب التسمية بالتحيد هذا يتعنى امرين اخرين و كرها مطلقا و فرالج د بعد النسبة سوا كان عا التعقيب ا وبعد مضل بينها مع ما عد التوجيد الناء من توجهات د فع التعارض عيل الاستفال المتض الاول الإحاجة الماعبارذ كما لحد بعد التسمية بالعنس اوبالمقعيب وعالنوب الغاء وهو حل الابتداء المتسمة عالحقيق وذ الحداد عالاصا في عصوالاستفال بالمتفيالنان ولاحاجة الاالتقعيب اذليس فالحديثين عاالتوجيد الفافا فالغاصلة بيتهافانقل عاقول وامتثلاه بعق بسب الذكر الذي يتضن التقعيب انتهى ابنا ذظاع التوميد النافلان الذكريع لماذكرنام المتضمي ولايختص بالمتعز الاول فلاحاجة آلا مرف التوجيد الناذعن طاحوه ولا حاصد حل الابتداء وللحدثين عالا ضاغ بان يرادمن الحقيق الامناغ باعتباد تفن ايا قطيمتا المنتوعد قوص ذكره صكذا اى ولم يكتف بدود حيث لم يتوبعد ما يتم والتمية الحديد حذا اقتداد كالمن اه هذا قرن بعف الافاصل معامدانه الاكتن بذلك ينهم مذالعة التيمن مذا يالاقتداءكن يجب ان ينب ان فيدف ادا اخر وهوانهام الالتعقيب مدخلان الامتثال وليس ي لنك ولما قال في تعتب التيمية المحيد لم يلغ النادان المهم بني وه لا تناذان تكويه الاختفال ببعض مدحولها لان صعناه ان فيدامتفالابها سعاء كان الامتفال بنفس مدخولا بج اديمضود فلم بإنع العنا والاخير وحذف لفظ التيمي فلم بلغ النا والاول وفيداذ لاحدضل كخذة عدم لزوم الغادالاولة بعداصدا بالكلام بنى متع لوقال في تعقيب التمين المتعيد التحيد لم لمنع الم يعون للقى مدخل في الاقتداء اذ يحوز اله يكور الاقتداء بمنضد الذي هوتعقيالت مية عا قيل ما نعل المتثال عبب الذكر الذي يتضند المقتيب بل الظ ذكر اليمن عنا لان له مدخلاة العل بالخاع ومر نظرالا كلام قول اعد لا يخفى عليه از صعور ما دعدم لزوم الناد الاول حذف لنظ التيمي وإن اصدراللام بن مق لوقال المنا لا تعقيب التيمي التسمية التعيدين المتين مدخل والافتداء يشعر وقولان الاقتداء ونعتيب التين بالتسير وكال الاقتداء بتعقيب اليمن المتسية نمين تولدذكره حكذا ذكره بحلنا لنظ النبي فالسالما المتاا انتعاب المتاا انتعاب المتاا المتعادية الكتاب الاسلم الطرقة على الأساس فا وكان المرادمة لمسلم الكتاب المعربة ذكرالت مية

والني

الاستعان بهاء ان واصدمطلقا على افهم ذلك القائل ميذ سلم عاذكوه الحينا إس عدم أ الاستعانين ومقابلة حكر بالتنا فيها فان الابتداء فلوحل كلام الخيا إعلى عدم تنافيها فأن الابتداء لمذم لدالعق التناقعي فظهراء حديا عدم التناغ سطلق الان تعطاماذكره وهو تسليماذكره الخيالاس امكانها في مطلق الان مهاز غير سلم عنده وادعاء التنافييها غاه الابتداء وحوواه كان دافعالجماب الخيالاكل فيشليماليس مبلم عنده وليغا بعد تسليم اكمانهاء مطلق الان لا وجد لعدم تسليم المكانها فان الا تداء كاعفت ويكي الجواب عند باختيار النق الاول باند يجوز أن صاحب العيل صل كلام الخياد من عدم التنافية ع عدم التناخ بيها في نفسها عن عدم التفاد شلاف لم ذلك وادعى لتنافي بنهافان الابتداء وقال اللام ي هذا دون ما ذكرت و كوزان يكون ماد. بالترديد بالك الديم اذلاتنا فرسنها في منسها معنى عدم التقناد مثلا في لم غيره فيدوان في الابتداء فيال والحاصل وجالنظها ذكره القائل فإن قلت لم لم يحل كلام لحيا اعط عدم التنافينهاء الان ولم يجعِل محملها عرف الترديد قلت لانه على هذا التقدر يكون سدا اعم عبالغلاذ اللانم من عدم تنافيها ع مطلق الان عدم تنافيها في الابتداء وإن المخالفي والانات متساوة فالم الميعه واحدلم سعم الاض والفارى عيد خلا كاعفت لك فيدي الذي تقدير حلرما عدم التناذ بمع التنادم فلايكون مندااع إيعنا فاللايق اله يتركها الوالد لعل وجدالتا مل مجوع ماذكر قول وحذا النظريتوم المعل وج التومع قط النظرم الم قول المحنے والمخفان اللاب تع او بعن ان التوم المذكور مع تعدر حواللاب عالاب بالتي عع وج الجزئة ان عوالظ لاعم الاعرب ومن ذكره قبل الابتداء بلافعوا ذبيد الم العدم الذى ذكره المحت لا يتوجدهذا النظرائده هذا على تقديران مكون العرم غيرما ولى بهذا التأديل ولماأذا ولدبا سيت والدالمعن فقول وعكن الدخ تعرير جواب الحنالا وتبيين مله ولاجواب مفارلاذكره ظيتاكوناه المفايرة ثابتة فالجلة قعط على تقدر جعوالباللة فيدا حمالان الاول ان يجهوالباء كذلك لدخ المتمارض والتانان يجهولذلك لمجرد بيان المعن وعاكل مناعل لجعل المالكنا وعيره فهاه لاخوللا يجام الابتداء ساقط عن معفى النهذاذ كان الجعولان التعارض منع تقديمه بنوت الكان معن قول المق متصور صاص النظرين ط المذكور وأنااحتيج المصذا النعليولانه مكم بأن المتوم نعتس النغل المابق وهوتنا والابتداء

بي قالدالمنالحان على المنالخان المنالخان المنالخ المن ي المتنال بناء على التعارض لا يجوز حل احدها على الحداد مدلول الحديثين 2 ذكر الحدولبسل مع تقديم الحدو التعقيب للذكور عكر خلاامتينال و وما تفيز التعقيب من معلق الذكوفليا وتنالا بدلول الحديثين ح المنتضعنها الذى هوالذكر منطلقاً ايضاً والظلمي الاستثال الحديثان الاشتثال بم مدلولها يخلاف تولم وتعفيب التسمة بالتحيد لان لفظة غيسا عدان يتحان الاحتفال متقال بحسب التعقيب قعصه وندنظلاه الكام ذان الابتداء اه لعل حاصلان ندل وهو عن البادع الاستعانة لايستلزم المنه وهعمن التناذ الناذ التناذ ثابت ع هذا التقدم ايضالان كلام السائل علىقدر حوالباءع الانتعانة في الابتداء متعينا با واه وعهنالذلك اى كام الـ الوبالياتة حق وله حل الباء على الاستعاد وقعل وله لم يكن بين الاستعانتين تناف اناقال لذلد لا يقعله الخيال ولاشك الوالاستعانة بيال استلاام السندنقيين للعدة المنوية كلن ماذكرهين بنقيض المقدمة المنوعة ولمان لذلك انعقل وأن لم يكن بين الستمانات المان كرة منافيه وال الزم للنه كلند ليس بنتيض المعدمة المحنوعة والمعددة الممنوعة فيها حوولا يستلزم السنديينها والماصلان الازم ليربنين والنعيض ليرباذم فالسنداع فطهسن الابتداء ستعينااء ين ين من البتلام البداء المبتدى المالدى المبتدى المالية المبتدى المبتلام ال فعلىاستعيناما قليتعمناب والاستعانة ي بن الاستعانة مقادي الإيتداء والدليكنن الاستعانة مقارنال على على الحال المقدرة فا غدخ ما قيل في نظر لان زيد الذا كان قدركاس وجاءك اليعم يلزم على هذا التأديل اه يعم ال تقعل جاءن زيد كالبا ولا يعدم عليه عا قل ضلا عن فأصل نتى وظل هذا العائل ال مراد الحني المحاذ عب اللون ظل يكون الاستعان موجودة غ زمان الابتداء وللمال يجب سقارنة زمان معناه لزمان عاملة على فالمرب وخلاية الابتلاء المرب ياله الابتداء لجمازاله يكوين تسام كانهاء المطلقة فن تسلم كانهاء مقيد اخر غيله ه الابتداء للمالمان الانات الانات الانات الانات الانات المناه واعددد وافركتاح الناوق اغرس العوارض ولما كالفارق نيرخلسنو عنه هكذا على طريق الاستفارة والمستعانية عن عن عن عن من من النظامة للما الدعوم المنال من المنات بهاذان واحد مطلقا لان ما ذكرة الخيالة هوامكان

والصاحبة بالجعوم المطلق فان كلملتعق مصاحب من غير عكس فأن قولك لمنتزيت الغربوب اى الباراد المستلزم الدير حال المنزاء الوبي المستاد انهى جعل الملاب المرافعيين المشهوري لباء المصاحة واللعاق وصولا وللفارة الاالد والفاذ الالثاذ وعاماذكره ان معيز اللابت سكون من قبيل معيز اللصاق حيم لم يجعلوا ذلك معيز مقاير المعيز اللصاق انتهى، الممنيان قسمامعية الالمصاق الاول الخالطة والناذ اعرمنها ومن المحاورة ومخدش ماذكره القال ان الفا ذلولا عان المعية الالصان فكيت يورد المحني البحث فيد فيه ليان اذا بحال النكار في مهان الغلاه بوالغل ملاب الابتداء قال فالتلويع متل مردت بزيد اذا التعبق مرورك بكان بلاب زود ود خرج الجامى فاه الباء يغيد لصوق مرورك برنداء بكان يوب مذ زيد على اه صدا الميغ المتمسى اذلوغيرالا بنداء الما اصدح ايتم سنده اما اذا غير الماليتدى فلان من صيت عي بدا ملابس للحدادة في الابتداء لذكره الماحاة ذلك الان والبسملة لذكره الما صامن قبل الافصل فالذ غيرالا المبتدى بر معما ول التصنيف ظا ذملاب المجدلة لانها جزء اول والبسملة لذكوها قبل الاول بلافصل وكلون اولذالتصنيف امراكليا والحداد جزئيا سذصحت الملاب بينها المن تنبئ مرالمفاوة بن الملاسستين اذ الكليه في ايركل واحدمن جزئيات نم ان تأويل المعني لايم على تقدير طل عاملاب الابتداء اوالمبتدى بداذلامعن لسبق ملابستها للبسملة والحداد كافيا اجاب ب عن القائل والبسماد فقط على الول عوم المينا 2 بدلان المبتدى بدا ما اول التصنيف غيربهاد والحداد وظانه لم يسبق مقارنة لهاا والحداد وظ ايعنا اذ لم يسبق مقارنة المسملة والمغفرى مقارنة المدلب ملة بناء عان الوصف بالحيل مقارنة الحداد لها لانها عبارة عن الالفاظ المخفعة وعالجد للدمثلا وكذاا وتداء اناعدت عند التلنظ باول النصنيف واذاع بت مانتلنا الأله ملاب البتداء فتأديل لحنع محل بذلايهم على تقديد حمل للاب على البتداء العناء العرفت في وبعن الخلام على العداد اقول حاصل المنيان شئ ماحد وهواد الابتداء ملابس بالني وبذكره العملاسة الابتداء بالشيئ يستلنم ملاست بذكره وبالعكس إيعنا يعنى ملاست يذكره يستلزم ملاست بنف لدالعطف على التقدير الاول انب لفظا 1 اف دة المكاربة بين المعطوف والععلوف عليفظا كوه كل منها مقادنا بالباء وادكاه فيه بعدمين لاه المعنوم من المعطوف عليه الابتداء وأقيالي نغب وم المعلوف از واتع بذكره وهويوع الالابسى فل مهاشيه معاير المابس فالاخروليس كذلك

بامراغر والمتوم هذا اليكون مند بونظيمه لكن لماكان خلاصة النظرال ابق والمقهدان الابتدارملاب المرايجام الابتدارملاب المراخلان مدارالتناغ ليس منسالاسقا براللاب اللازمة لهايوف من لم تيزمها دق كلون خصوصة الاستعانة ساقطاعلاعيًا ذالنظرالسابق فكم بان المتوجد نعتس النظرالسابق والماع التعديد متوط لا فعن قول المق المق م جعواليا الله ب تم ما الجاعل و لا يجوزان يمون هوالمنا الان قول ولا يخوا ما للاب تع اه سدة شا صديان عدم الملاب ليس ليون مدارا لدخ المعارفة بلون العنا المخطفة الملاب تبرحد عليها لمت ليهدا يتوع المتعارض ودفع التعادض بوجد اخر والإيوران بلون غير الخيالا ايضالان الملاب اقرب المكونا ملاط للتمارين منها الكونها مداد المنعد بعرفه مريضت وإذاكان الجمل لمحردبيان المعن فعول وهذا النظريتوج فيدم اعدلان هذا النظركان اعتراضا عل الجعاب عن سعؤال المتعا رمنى وأذا توج صنا بيكون عين سنوال التعارض كلن لماكان الاعتراض على لجماب عن سنوال التعارض ابعاد لسنوال التعارض اوكان ينزع منه سعوال التعارض الح بان صذا النظريتوج ادنم أن معن قولداذ للق ملي تعدير بثوب الكاسبق وأما على تعدير سعوط فالمون المق مقصود صاحب النظروه وظولا مقصود الجاعلان من جعوالياء لللابسة لمجرد البيالا بيتعد بالمجامعة وانتناء المعارفة بل متصوده حوالباء علىميغ يناب المقام قعصه ينبغان يوجادين لللا يردما ينعل المتصدى بعد قول والصعوب ودف المتصدى مجوث فيرقط بالناولالذى ذكرناه انكان حاصل على اللابة بها على بق اللابة بها فعن توجد العوم به توجد التق النالا ب وال كان حاصد حل الملاب عالم من حقيقة الملاب وسبق الما يتورد قول السابق والدكان قبرالابتداء فأذكره الخيالاحا صوذال وقد نقل على المحني انه احاجة الم اعبتار الجزيئة فأن ارادان لاحاجة اليهلامكان حوملا بستهمامعا على سبق اللاب فلا خرورة بدعواليه ف لم لكن الخيالا لم يعتبره لا ضطاره بلان الاصل في الملاب الحقيقة فيصار الدما امكن فيكني في التوجيد على اطلاب على المجاز بلود هب المالتا وبل الموضعين لوردان لاحاجة اليه المودد واداراد للالجنيعية يك بدون الجزئية بان بحب الدالكتاب م تلفظ الحد فهذا مهلك الان البحث هذا ي المحدادة والبسملة لايك الملاب منيعة باحده الابطابي الجزئية وإن اراد الملاب الحنيقيلون بدحه بالاتصالع بمولعة الفاء ماذكره المتصدى والاتصال كون بدون المخالطة أيصا فهو غين في لا لا الم احد حماللقارنة والمساجد اهقال بعض الافاضل وفرقوا بين الباء للاتصال والاكصاق وبينها اللقا

جواب المعنى ليس كون الابتداء ععن النقديم لحيتين بالون المعهم العربي من الحديثين الابتدار التغييم المناغ كن فياذكره المعنع بحث ال كلم العماج ول على الابتداء قد يتعدى الما وقع عليه بدوله الباء حيث قال بدأت بالنع بداء ابتدأت بر وبدأت النع، مغلت ابتداء فيحو الباء عا الملابت ولو الفيرالمستة الراجع الالاجوما وته علدالابتداء قاعام عام الناعل ويكر الجواب عنه با مراد المحني ليسالقط والجزم بان مدخول الباء صوباوته عليه فعل الابتداء ليسالا بايجوزان وو الماء قديكون ما وقع عليد فعل البتداء لان المحنع ومقام المنعقال الفيال الظان الباء صلة التوحد وجالغلورموافقة لمتوال العرب الباء نظره يقال توصد برأيداه والملاب مفايران يكويد التومداذباء اللابت ملة ملاب أذالتقديرج المتوصد ملاب الجلال ذاتقال المناليقال توصد برأيه نعل منه واليعتصد منه معن الكال والاعدم مدخل الغيرة بنوت الوحدة ذالوأى بالجرد المتقلال والمكراعب الماعها النابع النالنة والمور التفقي مناللت كلوا عا الكال اوكون للصيروية بدوده صنيه من الفيرواد المكن هذا للن اراداهل الدارمغ أأكمتغمال فانطتقل معن طلب القلة المالوصدة معن عدم خركة الفيرا ماامكان المعن الاول فظولا الكان الناذفيان يرادم الفير المخلى تون فان قلت اليس يملن في للم توصد برأيد العيرون وبيضاو التكلف متى يحل عليد وعماس المعاء الاصلية للتغمل ذالا ول عوجا قال ذالنافية تنعل لطاوية فعل والناذمج فيدايضا قلت نع هومقول في متام المدح وهالا يكلبان المدح قالسالميا المناعظة التوحد بجلال الذات الايخنى ال التغيج يتضى هذا الكلام وهدرجوع الما الجلال يه قبط النظريمين من الوحدة واعلم ال الوحدة معنيين الاول عدم الانتسام وهوالمشهورين المتكلين وليقابل الكنة وجوماقال فالقاموس الواحدا فاعدد للماب والمعغ الناف انتغاء النظير وحوما قال فالاسطن المحداب ملانا جعله بلانظير ثم ان باء الصلة صنامين غ عا علافاراليه فيما نقل عد فعي التوحد نه جلال ذات نون جلال ذاته واحدا والجلال بعن سلب صغات النقص وكا إن صغات النقص تعدد كذال سلبها فالجلال ببارة عن السلوب فهوسنة مرفل يعيم عمل الوجدة على للعن الاول فتعيل لمن الفاء وللك فسرحاب وفيد بحث لان اذا اقل الكلام بالذات الجليلة يص على الوصدة عا المية الاول ايمنا لتزهرته عن الانتام لك اذا صل العدة عالمعن الاول عاصذا التأويل المونية ردالمعتزلة اذالظ انهم استبتون لذاة ته انتاما اذالانت أم يستلن التركيب المستلن الاحتياج ل الاجزاء والاحتياج امارة المدوث ومكن ال يقال الذح رد للازم كلامهم اذا قالوام فاراد ذا اللاء

كالايخف ملى التعدير الفاذ انب معن ال المعنوم من المعطوت والمعطوف على على مذا التعديرا لابتداء والتهالنيء والال فيبعد لغظالان المعطوف عليه مقادن بعلى والمعطون بالباء قيه وتراؤدنع تعج التعارض اه فيها يع هذا وان دفي التعارض الحديثين كليه الغرض من ذكر التعادض هذا اعتاض على أوقع الاستفال الذلا الذي تصغنه تعقيب المنارح ولا يخفي الدادم تعقيب المنارح تعقيبة المناع والاظرينيت من النارج التسمية والنحيد لسانا ارجنانا فعنلاعن التعقيب مخاصل الاعتراض اذ الاحتفال في التقعيب فاللتابة للحديثين لانها متعارضان في وقيع الابتداء بلاب كتابة المتبية والتحيد فالتجويز المنعولا يدفه التعارض المفكورفهى شداع صناغم اقول اذاكاه الثابت مالنارع كتابة البسملة والحبدلة قبل كتابة المشرج والظاهر من قول عم كل امرذى باللم يبدأ وبلم الدكون البسملة مغايرا للارتغايرا حقيقيا وكذاحديث الحدلة فجعل الحدلة جزاء من المشوح يناة التغا الحيتى فالجواب الاخيد للخياد كاا: مبنى على من الملابة عن ظاحرها كذلك مبنى على مذ التفار للوزم سوق الحديثين عن ظاهر فان قلت السي يحنى الجواب حل التعاري اعم والاعتبارى وجعل السمد ايصا جزاء قلت اليحق ادح ميكي اللابة بعن المخالطة مع الحزء الامل إله الان فيمتاج بينا المرف الملاب عن خاص كالايخنى من الملابة عن ظاهر بدوره اخذ التفايرا عروصال جزاءم الرسالة وبالجلة ان من أتوع تعارض الحديثين امورخمة عمل البتداءع التحقيق وحل الباء عاللاب ولفذاللاب على تبادرها وم ل تغاير الا وللبسماة والحداد عاالتغاير الحقيقي وفهم اتحاد التهما فبحر للنشاء الاولوالتاء علىخلافه حصوالجواب الاولوالثاذ وبجوالنشاء النالة والرابع على خلافها صعد الجواب التالت ولوم والمنا والخامس على خلاف يحصوصواب اخلايك هذالا بالثالت من النارج كتابة البسملة والحدادة وهذا هوالتفسو الموعود فيلبق تعطب قالدة المغرب ادقال بعض الافاصل فيدان التعديم الحيستي ليس لد زمان ينعسم فالمتعديم بينيده يناة التقديم بأحرفاما ال يحوالتقديم فيها علا العرية الحا ضرماذكرة المحلفة فلافرق بين التقديم والابتداء فلابدس التكلف الذكورانتى اقول لعل صاصل كلام المحتيان كلام صاصب المغرب دل على ن مد خول البادهوما وقع عليه خعل البتعاد كالمفير المسيخ لم الملابس، اوالمتعادي. مذخله الباءة المدينين ماوتج عليه فعل الابتداء بل مان الماله المالة المحديثين المراكبة ترفع الميت المراكبة المالة المحديثين المراكبة المحديثين المحديثين المراكبة المحديثين المحديث المحديثين المحديثين المحديثين ا الراجع المالامليس امتع عيد فعوالا بتداء بل البدالا بتداء والتعديم المخطف بتعديم في عليهم بالمغهم العربج من المحديثين الابتداء والتقديم الاضاغ قلا بحال لتوهم التقديم الحبيق فدار

اى يتلزم ارادة الكون وحاصله ان معناه الميتى يتدم الحدوث ومنه الغير وهذه لللازة ظاح وسيتلزم فعل المتوحد بحلاذاته ارادة الكون معلقا وجذا الاستلام بتربنة عدم المعن الحيسين وصد سبعاد وبعلا والكون المطلق صورت قولنا ان الصنه فيرملا صطفينيت ماقاله مع التقدير وأما ظاهر ما ينهم مع كلام المنيالا التعتبيد بعدم الصنع فلايدنم الدة مع المعنى الحتبتى للصرودة لازمباين معناه ولابد للجازس علاقة واما ارادة العام مدالخاص فهومترة الجأ والدان تجعل تولدوال دة مشداء حبره على طريق المجاز وحاصله ان كلام المنالا على اقدرتيك ارادة الكون مطلقا بالعيرورة الترجى اخص وحواته ملى سبيل المجازلوجود العلاقة بالعرم ولحفور واماماينهم من خل كلام الخيال ونوليد بواقع على سبيل المجاز لعدم العلاقة فالمجوز الدقة مل عيه: الترجيمية التنعل فتولد معان المعن الميتي تأبيدا خربدل قولدكيف وتجرابطين ادوجه وتتلامنه على قول ومنه التولداه لعل غرض المعنع من نقل هذا المنعقل هذا تأييدا ضرفعول لعلمع في التنعل التنعل المناعلة على التعلق المناعلة الم ادخاصل خذا المنعول انهاراد النحاة بالعيرورة التحتدوا بها التنعل مطلق الكودفام البتوصد ظ ولا حاجة الا قولنا بدون منه وإن اراد والكون بطريق الانتقال كا صوالمين الحيمين فلاً. من تولنا بدون صن ومعناه ان يجرد العيرورة عن معن الانتقالية صعرب ا د فظهران الد الخيالات قول بدود مينه تجريد العرورة عن معية الانتقال وهوانا يكود بأن يراد بدره المضلم منع اذظاح وتيد بعدم الانتقال لاه عدم الصنع ديستلنم عدم الانتقال لاا : تجريد عن معنيقاً فاه قلت انا يكون هذا المنعتول تأييدًا لللام لحن الدلان مراد المعيدال العيرورة فقول فأن أديد بالصرورة العيرورة الواقعة في تعنب والتغمل بدول التعبيد بقول بدول منه فالم لا يجوز ال يكون مراده بالمعرورة في هذا المنقول العبرورة الواقعة في كلام المقيدة بقول بدود منع قلت ليس والعيرورة بعدهذا التقييدهذاك الاحتمالان الماما تقدير مل بدون منع على خلاص فلانداذا انتفى سنم غير الموموف بمعد والتعمل اليتصور الانتقال إن الانتقال بيستلزم الحدوث وهو مستلذم المنه وكذا الاحتمال الاحلالة اذالم يتصور الانتقال فكيف يراد مطلق الكون العام لما يكون بطريق الانتقال وأما على تعدير حمل بدون منع عامعني بدون ملاحظة منع فااعكن الاحتمال الفاخ لان ارادة الانتقال يستلم ملاحظة الصنه لماع فت بليتمين الاحتال الأول وهنا بحث وجوانه الملايجرزان بيكون مرادالخيالامن تعلم بدون صنع بدون من العبد كالمنا راليد تول احدة بعن منهعاته في يتصورة الصيرورة بلون منه ذينك الاحتمالان فيجوزان يكود مادالخدالامل عيه

وفات المكنات في تام الماحية فقد قالوا بانت ام ذاء تعالان تمام عاهية المكنات منتسم بلاف تعاسى دنك على كبيرة الخياع عدم شركة الفيدة بالدالذات الديوصف بجلال ذات عمع ناه قلت هذاليس بام يمتعن بجلاله في اذ صغة كل موصوف لا يتصف بد غيره لامتناع قيام معنى تشخص بامرين ولمت المرادة نوع جال الذات فنوع جال ذاته منعم عجال ذاته ا ويقال ليس المراد بالذات منا ذاة ته بل عم وبعد ماكتبت هذا البحث في ورقة رأيت مثله في كلينة عصام الدين على هذا المنع الااء ترك الحواب الاضياء ليس عن خفية كلم الحيالة الحيالاع بمحصول المورة مثل كإيتال العورة الحاصدة عصول العبورة كذلك يقال الذات الجليلة غطال الذات انتهاى كايتال بهذا التعنيدة تعني وصعول العبورة وليس المعنى كالديقال ويفضذ فالتعبد كذاله بدلايقال مصول الصورة فلايرد ما قاله بعض المضلاء ينبغ أن يتمال ذ التعرير لا يتالمعسول العبعدة ذالمق الحاصلة متال جلاللاات فالذات الجليلة قال الخيال فينشذا يجين كون لللاب الخااحيي الماذره ولان الوحدة صفة الذات والتفعل تدريب بجئ بمن الصرورة بعن رحوماة الناكاء وتفتل لمعلاوعة فقل وقد يجئ بمن التكلف وحالا يصيادة وحدة ذات فاحتبج التجريدا عن المعنية الاولدا وجمل المعني الناء عن الكواد مجازا والتعمل معان اخلايع عن الله الاستفعال فانه قدبجئ التغمل بعني الاستغمال وهوصير حذاكا كسينير اليرقول احدو العبيم الخيالا لم يحوالتغفل على من المستنمال مع انسميم صنا بلا تكلف وانلحص الاصيار بتقدير مه الباء عا الملابة لاز اذاحل المسلة يكون المن المتوحدة جلالذاته فتكون الوصدة صفة للجلال فيمع معن الميرون بعنعس الفيرا للرادمن الفيرغير الموصوف مصدر التغمل و وحدة الجلالمن الذات والذات غيرالجلال ابعني الفيرية المصطلحة عند الاشاعق وهوامكان الانتكاك بل بعية الفيرية اللغرية وند بحث لانه اذاكا دمعني الاضافة الذات الجليلة مجتاح الماذكره ايصافلا وجد لتحفيص التغريم الم قرصان الصنع غيرملاحظ يساءة التنعلوج سكون المن العيرورة فقط فيكون معن قول الميناك الماللميرورة بدون منه الدالتفعل لاحظ فبالمعدورة ولا يلاحظ معدالصنه وبلون مع فول المسارمجرا لإعل سيسد بقولنا صاريح إوبلاحظ فيدهذا المفي بلاملاحظة على ومثل من الفيداى لا بلاصلاف العنه من الغير ما يخنى ان الغل ان الباء ذ تول بلاعل متعلق بصار فهومن تتمة المعن وإذا قدر اللاصغة يسعد الديود هذا من تقة المعة فالحق الدادمي الغير المبدفيع المفال واعتاج الم تعديد الملاصطة لانعل المعنع قراس الدة الكورة الكوري علن عالمدوت

غ غيرهذا المومن الدراد من المتصف الوحدة هومن صيف اتصافيها اويرا والحيثية كلا المونعين ويهداذمعة طلب الوصدة اقتضاؤه اديعة الامعة الطلب هذا وهومعير منا بلااميتلى إلااتكا مجاز نخال ماذكره الخيال من المعنيين ووج معد هذا المع بلاتجوزان صفات است مكنة قديمة صادرة من ذات يم الاقتصاء والإيجاب قال الخياد ليقيدان ابت بنينا اعظم المقار والإنجاب قال الخياد ليقيدان ابت بنينا اعظم المقار والانجاب قال الخياد ليقيدان ابت بنينا اعظم المقار والانجاب قال الخياد ليقيدان ابت بنينا اعظم المقار والانجاب قال المقار والمقار والانجاب قال المقار والمقار وال ع بال سائر الا بنياء لم ين يد بالساطع من تتم معن معن معود الافادة ولك الاتعلى اللام فالمؤيد الم الكاستواة بترينة مقام المدح فيعيد قعر المؤيدية بساط الجج على محدء م واللام فالصفات يحق لهذين المعنيين كامرح والتلخيص وعروالمنطلق وايعناصح والمطول وبحث الاستوان العرف الالم والمسالفا عل والمفعول اذاكان بمعنى المحدوث فهى حرف توبين عند المازى وبعن الذي عندغين وإما أذالم بكونا بمن الحدوث باللامام فهي ف توبيف اتفاقا عليمنا حرح ال الموصول المناياء ولفادماللم العقولا يختص بالمستداء والخبر بل يجرى وغيرها مما يجرى مجريها على ما يشهد علم وليل العقر كالايخنى على منصف بعن المعاة وايريد المكابرة والعناد في اقول ورود الاعتراض في الاحتياج ال ماذكرة من اعتبار المحص على تقديران بيكون الساط بعن الغلول الذكان بعد المرتبع فالارتفاع معنى منبئ يتصورالابالنبة الاالمرتنع عليدفان اضيف المالجح باعبثادكون الجح مرتنعا علماليكون من اضافة المسالفا على المعول الذى هومنعول الفير العربج اضافة لفظية على عني ساطع على الع على مجب واديدمن اضافة الجي الالعنيرالاستغلق منيد الكلام ان النابياء لم يؤيد بالساطع والالم يعيمان بنينامؤيدب آمل على بيع الجح وإماان اخيد المالج لاباعتبادكونام تهنعاعلها فمولا له بل إعبداً والاختصام ليكون الامناف معنوية لا ينيد ذلك لان المعن 2 بساط مخصوص الججي باعتبادان مرجنها ولايناذان يوجد ساطه غيره ايدر بنى غير نسيناءم وان عملت الاضآفة على المتعلى فيحتاج الم اعبار المعربتم دعوى الافادة قال المصام ف توليم مصارع معربتالا للامنافة المصنونة موأبالمن قال أن المعرمنعول فيه المصادع فكيف بكون الاصافة معنوة قلا اضافة الصفة الاالمعول والرعع احتبارا لمتكلم فان قصد تعلق العامل المعول وإضاف فلنطية وأبه وتسدبتقليرج ف مع حروف من عروف من عروف و البغاف فعنى برناه النظامين غيرب العظامون ليس البند الماسنة المرفليس المح منوبا البرلم فلاتم الافادة والال يجول الساطع ومعنى الاظهر ويقصد ذيادمه على اصيف الدى وزيد افضل الناس واريد المتواق من اضافة الجوال المفيرن تت الافادة المذكورة وامااذا اريدت الزبادة المطلقة وكمانت الاضافة للتوضح

غ صورًا للنعول العيرورة المعيدة فلا يتعين صدًا المنعول مؤيد الماقال قريد على النافاللاد الها المعنى الالم منعول من التكلف وم أخوذ منه بريادة حضومية عليه والاصل والغ عفي الكلى والخيف اوالمنتق منه والمنتق كل فلود التكلن ما خوذا في الاول كنث اذ العرورة هوالانتقال دنعيا وتدريجيا والتكلف تدريجي فيهم الاان براداه بيغ الاان برادم الامر والغن السبب والمسب ويرادبية ماصدتعليم المغي الناء لماصدق علم المفيالا ولرمعيناه المقاذ والتكلف سب وعلمة والخارج لانتقال امل امل امل خركن فيد بحث ايعنا اذالعنه معترة التكلف وكبف لمون التكانبصن علة للانتقال بدوده منع على المثاراليه بعق الافاض الأدم انتفاالعن غ المعنج الاردانتنا وملاصفة ولا يلنع مذانتنا والعنيه ف نعنوالا مرفلات ادفالعلية المذكورة كلن يكون تغرع المنة الاولى ببعض اصدق عليه وايضاهذا التوجيد من المحنيريا وموسوق مانتل عند اذا على ذا المعنى لعدم عده من ستقلالعل وم التأمل ما ذكر قال الخيالى بمرعلى كل نتاعنه وملح تعدرا لحل على كمال يعمل الهاء عسبية انتهى و وجمعة البنية م ظاعر على تعديران يكون معن الوحدة عدم شركة الفيد فذاة في من ميت حويالم يكن مشتر كالتصديان الوحدة وطلسلب عليسماة المخلوقين وحومعة الجلالكان عدم لنتراك النات كاملوكمالا يخني ماذالم يحوالتكلف عالكاللا سدادالسبية لان اصل وحدة الذات من الذات لا بسبب الجلال لأعربت بن الدايتعلق لمن إرة المعافة المجاز وعى المزوم عنا ولايت ترط وبا المرفع المنطق بالتبعيدة الجلة لعرادم التأمل هذا في اسعان على تقدركون التعفوللعيرون وعلى والعيالان كود المحدة مقتني الذات ١٧ نهامن صفات الذات اذلالنارة فيدال الفيرورة بدوده منيقال الميااع ملاب جال الذات تتوعد ولم يتومن لاحتال الذات المليلة اذا سداد اللاب وانتيى وجعدم البداداه الكام يمنيدملاب المتصف العجدة للذات ماه المتصف عوعالة واللب يتنفي الفارة والمخى عليان ال صدالاحتمال غيرسديد على تعديرهم والباء على الصلة المنالان الظرم تغسيره اذبكون يكون فاسن الغرف فيعنيد خرفية الذات المتوحد وجوعين الذات والغافية حقيقة المطامنة المفايرة فاه قلت المغاوب التوصد وعدم سؤكة الغبيقلت ولذاللن اذباءاللابة بغيدملامسة الحدث الذى بتضن متعلقها لمدخول فانهم وحوابان العاء فروت بزيدينيدلصوق مرورك بزيدوالحاصل الماذق بيه المقاميه فهان فالداد ولم يتولاها التعاملا متادره ولمن برادمه الذات الجليلة عيج بذاتصا فها بالجلال فالمنارات عبد الرفي العاص

الرضية فتانك النبتان امامتحدثان بان يتعمد بها نقلق العامل العول اراد يتعمد بهانك او مختلقان فرينا احتمالات اربعة ألاحقال الامل ان تكون النبتان مع العصد المذكور في النبتين 2 الجج الدالة عليدته وعا الانبياء عليم السلام وصناعلى أى الاصوليين كاعرفت الاصمال المتأل التأل الوي النبتان بدون ذان العتميد وذالذبإن يقعبد النعلق المعلق وقدع فتت غ المغالة الغائية ال ذلك التعلق في كل من الطرفين بيحقى في المنتسورج المنبتين على تعد وجوع ثلث من السورات ورسة مناصورا اختلاف الماللة فكودج والابنياء فدلول الجودودج والابنياء محتمده بالود تهملها الانبياء لم فاعل وكون لانياء مله المهم معول وهذا الاغيره ولذنط فاراله المحتيان الحرام معية الالهام والاعطاء والمتخرج الصورالست الاحتالالثالث الاتكون نبتها اليريع بذلك المتعد والاساء بدون ذلك العصيد فعن النسبتين والجج الدالة عليه في المتعلقة بالإبنيادة ض احد الامورالغلغة التروفها. عَ المَعَالَةِ النَّانَةِ الاحتَالَالِ إِن المكروب العكروفي العكروفي المدالمواللة الدالة على المساء اما المصد ففيدا على الامرالاول المعني اخذة التغريج في جع النسبتين وجها واحدا مره وجوه المح وهولود ته مكرما بها والانبياء مكرما كالمنزاليد الامرالنا ذذ وجه ترجيح عذا الوم على ارُوجوه الجم فنتول اعبرجيع جج هذا الني على ذيكون فدا من الجج ولذاجيع بج هذا البني يند الكلام سطوع جميع تجهدءم ويبعدان يكون جميع عج دالاعلى سنة وعليداذ كوران بكون بعض جماية الاالالموهية اوالوجدانية فضعف الاحتمال الاول علماني على أى الاصوليين فقط وكذا يبعدان ينونجيه تج الني دالاعلية ولوسلم فلانسلم كود العالة علية متصودة من الجيه والمتبادرم أصافة إلج الدنقة بتصد تعلى المامل العول ان يكون جميع الجيموردة للالاعلية وكون المق من جبيه بيج النواللات عليه تعابعيد اذكوران بكون المق مى بعض ججد الدالة على مدقدة دعوى النبية فقط ففنعذ الاحتال لآتا ولذاالاحتالالهاذا عبرنددالة الجح على انساد وكويدجيه جج البنى الاعلدءم منوع ولوسلمنه كودة تلا الدلالة متصورة من الجيه الما أخرالكام على قينل السابق وباضعت به الاحتمال الارلضعنا ولا صورالاتناق من رجين الاحتمال الناء ولعدكرة تع محتما يجيد بج البني ضعف ناء معرالاتناق وثالث صورالاتناق عوالذ والمعني ولاشر عليهاذ الحقان جميه جج البني الهام است البني إياحار الراسع اليدق أسل المعور الست الباقية فان فالمناضعفا من الوجود المذكونة المصمف الاصونة واجلة منا وهي لها منه الني اياها واحتماح الإنبياد بهالك لا يخفي له كون المنبتين متما غليل اولام كونها عنين ظااختان المخفي رجحان عكما ترالوب والاحتمالة بعتول الفقير وليكن هذا التفعيل بدالة متى الالزكياع

فلاتم الافادة الملاكورة بدول احتبأ والحعرونتيل من قول احدم لحفيهذا وهوال السطوع بعيز الارتفاع اوالظهور مميز بساطه ججد برتنع جمجه اوظاع ججدظهو رابينا وحاصل باظهر مجي نالدان على العظمة المناورة بعن الاعظمة على سائر الإنبياء على التعديد على انتهى قي نازة البياء صذانوب على سبة الجمع الدي والانبياء وعلده اداء معنى لنبتين ولادخل وذلن التوبه كلول جميع جج عذاالبنيءم فردا وجميع جج ذلك البنيءم فردا أخواذلوا ريدالا فرادالت عفية فالنوع على حالد وتوضع هذا التؤم يتوقف على مقدمة ومقعد اما المقدمة فادب مقالات المقاء وف المالج معية المستق على احرج بدة بعض الموطني فهومعن المؤيدا والدال ولم الفاعل قديما فالمعمول بغصد شلق العامل المعول اصاغة لفظية كنوضارب زيد وقد بيضاف بدون ذاك القصدا ضافة معنوية اعم مدان يضاف لاغيرمعوله اديضاف المعول لكن ايتعد تعلق العامل المعول لذانقل العما ن البعض ذ مكانية سنرح الجامي المقالة المثانية امران الولان الجوان اخينت الاضيره تع و قصدا فا المرالفاعل اللفعرل فالمعن الدوال عليه تها معاامر معاموره مثل وجوده و وحدة والوهية ولابدو ذاك القصد فالمعن الدوال التعلقة برتع وفال النعلق اماغ عن ولالتها عليه تع اوغ عن احتمام عا بها وذ خي الهام به بها الم البيء م الا والمناء الع إن اضيفت الا خير البني م مع قصد ا ما ذ المليم الالفعول فالمعة الدوال على النبي اى على مرمه اموره مثل بنوة وأن بدون ذلك القصد فالمعة الداوال بعم وذال النعلق اماغ ض ولالتهاعليد عم اوفرض احتجاجه عليه السلام بها الحرف فن ودعم ملها بها المقالة التذار الجوادا مسفت المضيعة على قعد اضافة المرافاة المفعول فأدال من الجرماصوالدليل عندالاصوليد وهوالمغرديم كون البنىءم مؤيدا مساطعها لان معيافة عرم مؤبداً بالساطع كونهم مدلوله وتداخذ والترعليه تهايعنا غصن اضافة الج المضيرة عليه المنكور والنيز المغرد يمكره التوصل بصبير التغلف المامرين الكثركان يتال انتقاق الغرام حادث فلامحدث موجب بالذات نم يقال أيضا هذا امرخارة سوافق لدعوى البنى م وندعوى البني حق والدليل الموضعين انت ما قالغ ما دريد ما هو الدليل عند المنطقين وهو الركب من المقدمات فهولانيج الانتجة واحدة فاداخذ دلالتها عليه تولايكود البنى مرويداب المهاالال بعترالجاز وراد المؤيد د دواه والخوال البني م ادعى أيتعلق بنه واما أل اضيفت الجوا إضيره ته بالمهد تعلق العائل العراد فام التأبيد فلوكذاك أمينت الأخير البنى م مع التصد المرادر أوبدونه المقالة الرابعة المالج بعدما اضيفت المضره في اعتبرت منبها الالبنياء لتعيم اعتبار الوحلة

وان جعلناها كبرى لهابنج الدالمقائد تشوقت عي العقائد فم أن وجرد في الدوران العقائد تتوقد من صبت الاعتداد فإن قلت فإ وجما ذكره في صنا المنتول صيف قال فهواى الكام يتوقف عل الاصول وهذه المعدمة من أين اغذها حق دفي الدورالي اصل بعنها قلت المان الفابت مه قمله النارع مليك قواحد عقائد الاسلام على هذا المنعقل مقدمتين احديها ال العقائد تتوقف على الاصول والاض ان الاصول تتوقف عا اللهم أخذ من المقدة الاولم ان اللهم يتوقفنا الاصراء وفع الدور الحاص انفامها صفى هنائية ولموطريق اخذ عامع تلات المقدت الاولا العاعد ادالكهم مع صيف الجموع بيتوقف على اعتداد العقائد لكوتنا جزء منه واعتداد العقايد يتوقد على الاصولينج الما متدالك ميتوقد عا الاصول هذا اخذها على وجريندن الدوروان سننت اختصا مع اللدد رفاحذت الاحتدادات من البيع تع مهان المباد رمهااي والله الكامية حوالمتبادرمن المقائد فالتخفيع خلاف المتبادر فينهم منه ال المقيم الساكا اكلامية وغيرها مناا اعتقاد بع عب الصلاة ولذكوة طاف المتباد را بطالاه المركب من المشادر وغيرالمباده غدمتباد رايعنالان المتبادره والمسائل اللايت فقط لايشهد بسوقه فأقاله بعض الافاضل مل النقل الاول عند قول اذلابد منها في المتنباط الاصكام مطلقا اه ومن هذا ظهران المرادم العقا الاسلامية في صده الصورة المهم الاصلية والفرعية نجلافها في الحالية فانها عبارة عن الاصلية الاعتقادية انتهى حللعبارة الخيالا فى احد المنقولين عنه على المرض به في المتقول الاحرب اللوم المذكورضات المط المتبادرمن لفظ العقا ندايضا كاعفت فأذ المرض التحصيص للوز خاف للبادم ملفها ماديرض البقيم اليمناقص يدل على الاولاد فيدان بجوزان ملو ما لحمر اجتار بحوع ميان ظامين ممم الاوطفكتاب والسنة ولقد تواردت فيه لمانتل مند قيه فلا يتلب ملاحظة الترةاء ال ارد ملاحظة الشارح فقيدال للنباع ماادع ملاحظة المرة بل وجوده فعذه العربة والوجود اعم من المحوظية وإن اريد ملاصلة الخيالما فغيران لايلنع من ادعاء التارح المعرعدم حكم للينع بان فيد ترقيا ذالوامة قعصد ان الكام المناطرالعقا شدكري ويلى الماوات من النكل اول. عاصغ إحادى قولد والكتاب الكام وقوله فاالكتاب المامل الكام وقوله فاالكتاب المامل المقائده واللعا وبلغاء بعمن الافاضل الاه حذالقيتلى مع الشكل ألدابه حيث مرح بأن قولد والكمّا بسلطاكلام كبرى رفيم المالطة عذا العنب من المشكل المرابع عكس النيجة الحاصدة بعد الددا البنكل الواجكى الترتيب الاان يقال المعلومنا مكرهن النيقة وهوفولنا بمص لمل وللمال المقائد الكتابيقال

تعاس واللم بيداى وال لم يكى للاستغراق قرعه وله كل و واحد واحد من جج الابنياء كذلك الحايراد الافرادالت خصية مع ارادة النب الالبياء كالإراد الافراد التعنصة مع قط النظيم السبة ال الإنباء وهذاالاحتمال يمناعلى قدير دجوح الضيرالما العدوانا اعترجذ بجج البنياء لازاعترفها اكرامية بهاالانساء وهذا ظرقه والاكال بعضها يبعض الج الفيرال المعتقى عواللخفيص غ الصدراه المراد التحقيص الذكراه التحقيص بعن المعراذ لاحمة الساط والالكانة الكلام تنافض المستفاع السال الخيال فساط ججيم قبوا فلان ثياب لا يخواز خطاء في النصير والاوران يتول مع تبيل جرد قطيعة قدم هذا لما أن المجواب سؤال نقدراه فيدان السورال المقدر كلام على الاخص وهوغير مغيد فالمعاجة لاالجواب عنه قعصه بل غير معيم الاوا ترلت هذا اللحظر الترقة وتغدر السنوال المقدرا فالبسعة الجواب المذكورمايقا بلرديد فقه ظاحرا الان يقال ال كوز غيرواقع فالمهم اعممه كونه غيرصحيح وانتناء العام يستلزم انتناء المناص فتأمل جدا وقهد وترد د بعضاه هذاعطف على مقددينهم من مقول وجاصل لجواب اه تقدير الكلام اجيب عن السؤال المقدد بوجهين وترد دمين العضلاء اه أى ونا قنى بعض العضلاء في الجواب الاول بأن تردد اه وقوله وايضا خطأاه عطف على ت حاصدان كااورد معن النفنلاء على الجواب الاول صدر من العلاء مايورد به على الجواب التاذي عو تخطئتهم لسكاء معاصل الاراد تحريوقول وجعذا غير ولقية فالمهم باء المراد عيطانع وتوعلالا عن التخطئة وقول واعلمان الواواه عطف عاضطاه من قبيل عطف العلد عالعلى للزبيان لننا تخطئتم السكاكان المرادمن الواوة قولدواعلم ان الواد الماقة فالام السلحاكة قنصد من حيث ذات الغلاان العنير راجه الاالكام يعن وأن توقت الاصول على ذات اللام مع فيكون اللازم توقت اعتدادالكام عإذات الكام ظايلنم الدورو وكيمل المير والعير واصاالا مولكده اينيد ال توقف ذا مت المسول على أت الكلام اوعا احتداده ومدارد في الدوركون الموتوف عليذات الناع مواءكان الموقوف فاسالاصول اواحمد اده اذلوكان الموقوف عليدا عداد الكلام للزم الده المنأاذيلنع عتوقف اعتداد الكام على عتداد الكلام وأوكان الموقوف ذات الاصول الأارتقال تول والمتوند ليرم بيان دن الدور ومهنا كلام أخروهوا: نبت مركل م المشادح علما ذكره الخيالة اصل المانية اله العقائد نتوقف ما الكتاب والسنة وها يتوقنا له عااله علنا مقدمة تابتة والخادح وصى اله الكام يتوقف عالمقاله كلونا جزاء منه فبالفام منافقة المتينك المعدمتين يلزم الدوركدوان معلنامعدمتنا صغرى لهابنج ان الكلام يتوقف عااكل

المنانية على أيتبلد منها تشتن الكتاب والسنة لان المتباد رص الاسلين القرينة النائية ما يكوملط الجاؤل طة وكون الكتاب الملكوللعلوالعقائد بالتلطة بعني المذنبة كالمحالي المانب المركلطة ويردعا الاحتال الايل ايضاان هذا النه من جانب مدعى الترة وهو قص الاسطية بجسب الاحتداد صيث اعرف بال المسطية الكتاب والسنة للعقائد كب اعتدادها الاان كوزابتناء المنع على خلاف معتقد المانع على ما قيل وابيضا اللاان المناف على خلاف معتقد المانع على ما تدل وابيضا اللاان المناف المناف على خلاف معتقد المانع على ما تدل وابيضا اللاان المناف المناف على خلاف المناف الم عواله يلوبالذات قيدلله يتلولا المؤسس وحلحنا المنع عا الاحتال الاوليت تغيران يلون قيدا المؤسس لانهاج مقابل لاحتداد وهوقيد المؤسس وهوالكام فيلينم الهيك مقابل قيدا كلؤ ورد على المتال الثالث ايمنا انه يكون عين مايذ كرمقيب من المنه الان يتال ان موردها وان كان واحداج وحوالكرى اولاوكبرة وليل تلك الكرويجسب الإرجاع الان مستند الاط عدم بدر الهسك بالمخلطة من لمعلى النبيء ومستند الثان عدم كون الهسكر بالولمطة بمعلماني في نعنسى الام قعصه وان الم فاستلمالعن فان قلت كون الكتاب بمعداكمتاب مقدة مدلت فالا اى مقدة من دليلها يرجع صدا المنع ولمت مدار دليلها على ثلث مقلات الار لم اله الكتابيكان المقائد والثانية ال العقائد الملام لكونها جزئه والثالثة الطاع الاطلى الكلام لكونها جزئه والثالثة الطاع الاطلى الكلام الكلام الكونها جزئه والثالثة الطلع الاطلى الكلام الكل فعدم رجوع المالاول والجوزرجوم المالقالة المري الاول انهلنم وال يذكر فتل هذا الحلاق فيأقال اولاوالفافران عاتقدير الديكوه المرا دمه الذات فقول وهمالاسك بالذات عايتا بل الواسطة يلنع تسيع عوج الاستلمالاسلى بالولمطة فيكون اعترافا بكوي المطوا المسلم الميل التناقف بنق الاسكى الولطة في على الغن عال كون ملكى الاسطى للما مزلة معد البديمة ال وجلنعه فرج المنه كود المقائد لمطالكام فاد قلت كود الجزء المخالكام فاد اليعنا لان معيز الاسلى المبنى والموقوت عليه كاحرج به بعض الافاحنل والجن وموقوف عليه الكل كلت إلكلم خل الكلام امران الاول الهيئة الإجتماعية والنا زمع وض تلت الهيئة وهوالاحاد ولامع لتوقف الكل على الجزء الاتوقف المودض مع الهيئة الاجتماعية وحاصل توقف الهيئة الاجتماعية فقط اذجيع المحادية قط النظرين الهيئة الاجتاعية لايتوقت على الحزول ذلى الجزوبعض الاحاد فيلزم توقف احاد النبع علين فالمان جوازان يكون الملائم لمما لمورض الهيئة الاجتماعية ويون الهيئة الاجتماعية خارجة عن مسمى لنظ الكام فلا يكون جزد الذي هوالمقائد المال ولماكان الفل اخذة الهيئة الاجتماعية في المسنى لمد ما نتقل لما منه اخرف مقط ما قال بعق الافاض ا

صذامعارضة مع وفالم في والما المدح والما الاول في وعدى ال العقرة النائد عيها عيها على المنافقة عيها على الما المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة على المنا استذابها الدورانتهى وصرالغرق بينهما الاول ليسى فدمقا بلته ديس حق معتبره عارضة بخافة النآ فان قول الخيلة لمنعدل الولماه وليج أو متابلة وفيه أن الغل أن الثان وأرد على قوله بخلاف الثانة وذا ليسى عدال فلا وجلج عل التأن ا يصامعا رضة الان يعبر بمانتل عند بقول الاناعدة فاللغة الاسلواه قعصهان العقائد مروالكام اي لان اكتتاب لمسل العقائد والعقل يدمن الكلام فالكتاب لمسل ا من الكام ولمان المني المني ولل النع ينتج الالمال العقال الكام كذا قرده بعف الفاضوك الظان ميم لعة النتيجة ان المحتاب لمالكلام وجعل البعض والخاص للمالك كبرى لعقال الكتاب المعاند وجعل توله ان العقائد من الكام بيانا لكبرى قيهم المع إلمناور مهنقل عذ لحواز و قوع قوقت الكتاب عا الكلام مطلقال على بعضه وهوالمسائل المحلابية العتقادة في المان ذلك انتى بين يجوزان ميكون الكتاب موقوفا على غير المساكل الاحتفادية كايكون موقوفا عليها كامرج به فيانتوعنه وهاعلى على قول السابق اذا يتوتف الكتاب الاعه المائل العاتقادية لك مرج صاك إن الموتون عليد م اعم فلا يرد المناقشة المذكورة انتهى واعترض عليد بعض اافاصل بان الموتون عليد يكوب مركبالا اعم فالمناخت اتندفع بهذا الوج انتهى ووج مدم الانظع از 2 يكون الل وهواللام المسلوجزة وهوالعمائدوم المعلوم الالجزيمل المخالد فكل فيعود الدورقع واعط فالعقائد عبب احتداد حااديعن الالازم لمتلية العقائد بجسب الذات مجسب لنفها بحب العتداد رحاصل لاسية ذابتا الاعتداد حا فلادو رقويهم وثا يناالمتبادر مريه لمناس النع اه قال بعن الافاصل حذا الكام يحتمل بكون منع الكبي عال المراد من الذات مايقا بل الاعتداد توجيه الناج ال اكتاب المام كين والمتبأدراه والكتاب المال كيب الاعتداد المب الذات فالمنكال كاتيل ويحتمواه يكودمن الصغرى على المرارمايقابل الوططة وحاصدانم ادالكام لمل المقائداذ المتبادراه والكام لمعل المقائد بالولطة لابالذات فلامحدور كذا أفيد 4 ويجتل ان يئون من الكبرى عال يكون المراد بالذات ما يعًا بل الولط وتوضيح لانم اله الكتاب ل على الما المتبادراه والكتاب لمعالكام بولمطة ازبلط المقائد التي عي جزه المتقائد الكام انتهى ورد عاصره الاحتالات النلثة ال عدم بهادر ماذكرم لنظله الني الايستلزم عدم كونه الملياني ة نستراام فا وج لمن الارباية ع نسترال مرستندا بعدم المبترادر والاستدان عذا منه لمقوله فالغرية النائية تشتها ويعنان بناء المرة اناصوعا مايتبادرم العربنتين والنهاد اذاطلونة

ال العلم بعن المسائل كل يجتل ل يون بعن الادراك وبعن الملت ايمنا وكاده تليات من النادح مع تولد يتمل عذا الفي او يتالب ان يرادمي الفي المعلومات لان ما يشتل المختصانا عو المعلومات لاالاد ماكمات والمكمات فلذلك حل العلم هنا على من العلومات الحيالا فالمراح المعن الاضاء اه صذا جوايت مؤال مقدر وتورد السؤال عا وجهي الاملان تول الموسوم بالكلام غيرمن كلب لاند مستعى بان لايكون كالمبق من قول علم المتوحيد والعنفات كسما للعلم بوريا والمتعور برباطلان كلبق ومرعلم المفاوما بتعربالباطل فهوغير منالب غاصل الجوابح انالهنم ال المنعود به باطل لجواز أن ياد كليق المعن العن العن المتيق ولوسل فلان علائما لجوازان بيكون نسبة الوسم المالكهم لكوم المنهد فيراد من قول الموسوم بالبكام ا : كذلك في الكشمذ فلاستولاا وكلبق ليدبوسم فالاخهراا ذليد بوسم مطلقا والثاذان تول الموسوم بالطام بتغية عذلاء قد تعدم قبله الوسم الاخر و كل أمان كذلك ونومستفغ عنه فياصل الجواب و انالاخ المعدم لجوازاه الايراد منه المعن العلى ولوسل كله النم انه مستعنف عنه لجوازاه يكوه ذاره للوز المنهاو بمزاة عطف السياد ومعيد ديادة التوضع قال المنادح بجم الملة والدين شبه الملة والدين العلاية والعظم طنعارة بالكناية بترينة نبة النجم الما وارادم النج عرالنفي طنعارة تحقيقية وجوز صاحب الكشاكون الوينة طشعارة تحقيقية كاغ قولاته ينقضون عهدامد حيث لمتعارا لحيالهد على بيل الكناية والنقص ابطاد حرج به فاللطول ورسالة الاستمارة فان قلت ذكر المنبة صنا وحوالامام ماغ عن كور المنج لمنعارة فهوستقدراكا ف كاذكرة المطول قلت نقل عن النيخ عبد القاح جناك ادماذك فيدالمت المكيده وحول فيغ مع ادوات النتبيد فيدالا بتغييره الكلم كا واطلاق لم المتمارة ا قرب لغرض تعديد اداة التنبيد فيدوذك بال يكون لم المشبه بنكوة موصوفة بصفة لاتلايم المشبه بدكوفال بدرسيك الارمن وسنم والتغيب فاذا يحسى د صول الكاف وكوه في من الامثلة الابتعنية صورة توهو كالبدرالا أيكن الارض وكالشميالا ازلاتغيب اعول وماغن فيه من هذا القبيل لا والدين لا يلايم المنب فلاعب د حول الابتغيير صورته باربقال هو كالنج الاانه فالله والدي لا والسماء تأمل قالسد المنيا اها - تحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار ومن فرائده ذا البيان المصح العطف صرالتغايرالاعتباد اذلا بدالعطف مع التغايرق قال العلامة التغتاذا ذاه عنا تلث نع الاوغ الدي والجزاء والطاعة والملة اعف الطبقة أه والنانية الدين دهو الجزاء أه والثالثة الدين

يردعليدان الاسطى بعن المبتى والمرتوب عليه ولاشك البنى والموتوف عليد للخ بمبن الملاقه وانعهم فاستلى الكتاب عوانه عان مقدماً القيتل معيمة كلد الانتاج لان الحيد الا وبسط ليرعكر وان المسلمانكتاب هوذات العقائد فالمراد من المقدمة الاولم ان ذات اليلام للموالعقائدلان للميتالوا بخلطة لمعلية جزة الذى هوالعقائد الكتاب والعقائد الما تكون بمعلى الكتاب بحب ذاتها فيكون الماء الكام اليمنا المحتاب عبب ذات الكام فيكون المالية الكام المعقائدا يعنا عب ذات الكام والمتعاند فيكون لمستداداى من حيث العتداداى من حيث اعتدادالعقائد فيكون لمسكية ينكل ايعتاجه اعتدادالكام فالموادس المقدمة الفائية ال الكتاب لمل الكام من حيث اعتدادهم تحاصل القياس والشكل الاول ال الكتاب الماعة داد الكلام وذات الكلام المعتاند فلم سيكرد الحدالاوسط فلايكون الكتاب كم على الاسلما الملاسط العقائد اعنى بم على المعتائد الكلام من صيت حواى لمنافعاند لمناوك المعاندون المكام من صيت ذا بتليل للعقائد والكتاب اليكون المالكلام باعتباد تعييد الكام بهذه الحيوة وعى حيثية ذاة بل باعتباد تعييده بحيثية نحاصل قول فلا يكون لمط الاسطسهامن حيث هؤلمالي ان الحدالا وصط غيرمكورة الحيتة اذغ كلمى المعدمتين معيد بحيثية معايرة الحيثية الاحزى التي فيديها غ المعدمة الاحرى فلاوجه لماقال المعنع فع وجدالتا على متعلد وفيدان اعتباد الحينية المذكورة ليسى بواجب اه لان الحدالا وسعل يجب تكرره ظاحرا ومقيقة حتينيج الغياس ولمتداطبنا الكلام أيتضح المرام ولئلات ترالشمى خلت الغام قالسالحيال ادلتها التنطيلية وأما ادلتها الاجمالية فلا تتوقد ع حذا العلاد الدليل الاجالة متل قولنا العالم متغير وكل متغير حادث فيسأن قولنا العالم تحادث حوالتغير فتعل وحو لامجتاع المعوفة احوال القيل والماصل الدبوال جماامغه وهوالحدالا وسط فالعتالافتل والاستثناؤة المقيل المستنالا وموفة النوا المؤلف الايمتاج المعوفة احوال المقيلى وكذا الاستدال ب ملى ليق الإجمال لا يمتاح المنوفة اصوال القيام أعلم اعلم اعلم علية الدلة التعفيلية للعقائد بجب ذاتهااى نات المقاند كان طلاية الكتاب والنة لها بحسب اعتداد صافني كالصال تقيد العقائد بجيثية مغايرة لاخرى وجهناا حمالان اخران احدح الديما دم على لعقائد والهذ والدلة النعصيلية حيعا وتعتيد العقائد كمينية اعتدادها وذاتها جيعا والناذان بنى المعلى المعقاند على طلاقها بان يرادمنه احدالاحتالي اللذين ذكرح الخيالامي عيران يعاينينا بنها ويمل المقائد مع الاعم من حينية اعتداد حا وذا تباقال الحيال اي علم يوف فيه ذلك افاذبذات

السلام مع لمسياء استح وج ثالث للتسمية بالاضافة لامالسلام اذا كان من لممال ت ظلجنة انتسا . اليه يم بلا ضفافة وتولد فاضيفت خارج عنه بليا ولفائرة الاضافة فانقلت لم لم يذكر فا ندة الاضافة في الوجهين الاولين وهي التحقيص قلت لغلوره بخلاف الاضافة الينقل لان العهدم من اضافة الدارالان كونا عيطة لهلاعتبار معيز الاصاطة فهاولمالم يتعور اساطتهاآياه تعامله الاضافة لمنابية المغلوقية ولايظهر والاضافة فاندة مشهودة و التخصيص الان كل دا زبل كل شيء مخلوق لم ته لانه خالق كل شيء فلا تخصيص فباي انها المتشري فأده قلت التشريف اظها دالشريف والانتساب اليرتع بالمخلوقية الذي ينيده الاضافة ليس بنرف محضرص فلابناب ال يقصد ثلت لعل الاضافة بعدنة المقام تغيد الانتساب اليه ته بكونها معتبرة ومعظمة عنده ته قالسالميا لا ومعن هذا الهم لمالم يك في في مدّل والتشريب بلعدا والتشريب الاضافة اليدي بكلطة اى لم كان ارادان يبلي فائدة حضوص الممال المناد المناد منه وباللاء الباء الباء المبية ومألها واحد والمراد تغيير العبارة فأن قلت اليس يجوزان يكون الباء لللاب بعن الالساد عن التقائص وذا : وصفاتين وافعالم ملاب م معاص السلام المراكم توقلت نج الان هذ والعبارة عين عبارة الع صفة قال السلام اى د ذالسلامة عن النقائص فضفة سلية وتيل مذوب السلامة فغعلية انتهى ولا يخفيان هذا يمتنف ان يكون الباوغ برسبية عيان خارم المواقف قال ف تنسير مذوب السلامة الالعطى للسلامية قالسالينا لافوج تحضيص هذااكم ظ نتل عذوج الظهورالمنالبة بينهالان معن هذاالهم الذى منه الذى منه وبالسلاة وأهوالجنيم المؤ من كل الم وافد وكوع العاجل هذا إضاف الم هذا الا مدون غيره انتى اقول حاصله ان وج التحقيم عوالمنالبة وفيه نظر إلى كون معني السلام والسلامة عن النقائص ب من صفا المعن مع انه المذكر راولا في المواقف فلا وب لعدم ذكره هنا ووب انسبية الله وصفة تح كال السلامة مدفة اعل الجنة فان قلت المعن المذكورات بدمن عهة ال السلام ج بعن وأحدة المضاف وللمفاف المؤلول الذكورة المواقف فان المقاف اليدح عدالنقائص وراامة المفاخر عن الإلام والافات وكوج الاعن النقائص قلت غاية الأم ان على المعنيان جهة منالبة فالبب تك المذكوراولا ويخفيص ماذكر الذكر ولوكان وجة تخفيص هذا الاسم هوالاستعاربان اهل الجنة سالمون عن الانات لم يرد النظ المذكورفتال

اعتمالخ إراه ومفاد النسفتين الاخبرتان واحد فعط النسخة الاولم الغرض منقل اخبتوباتحاد الدين والملة ذاتا واعتبارا خلافها ذكره المينالا واذبينيد وقوع أضافة الملة المالللة خلآ ماذكره الدمغان ويدني المخالفة الاولم باذلا يلزم من عدم التعرض لاختلاف الاعتبارى عدمه غ الواقع ودفي المخالفة الثانية بعمل الاخاص بأن اللازم مع كلام التفتازاذ ليس الااع المعن المذكور المعبر عند بالاسماء المذكورة بيضاف الاالتلتة ولايلام من ذلك الديم على المان يعم اضافة ذلك المنتى معبل عنه بللة اليهم اقول في توجيه مقسف اذ ضيريضا ف راجه الالامور الادبعة للحدة غالمسم والاضافة وال مع انهاصفة المسم إلاال الظلم الراد اضافة بكلطة هذه الاسماء المعبر عندبها هذا واماع المتنعتين الاخيرتين فالملة اما عطف عالدين اوع الطآ نع الاول ضع يضاف راج الالدين والملة عاطريق البدل فالغرض مقداد ينيد اللاي والملة مختلفان بالنات خلاف ا ذكره الخيالاوان اللة تصاف الالفلة خلاف ماذكره الدمغية. وعاالناء فلاينيد اكمفايرة الذائية بالاتحاد الذات كاذكره الحيالالند ماكت عن المغايرة الأنبادة الترذكها وايكون فيديخالفة لماذكو الدمفاغ لانه لايفيدالا اضافة الدس المالنلقة لان فيضاف راج الالدين و وقول التغتازان لتدينهم وانتيّادح له يشعر النفتين الاخدتين وعطف الملة عا الطاعة تأمل حق النأمل ولقائل ميتول الملة ان كان عطفاً عا الدي فالزاء والطآ ال كاناع إلمة المصدي فالخاء كيف ظهر من البني م وإن الامة كيف انقادوا لدوان الطاعة كيد مدرت من اسم والها الم كيد انقادوا لها بلع عين الانقياده والهان المرادمها الطهبة الثابة بجازالعنومافغى التعبير دكاكة ظاحرة فالظاحرج النهنة الاوا ويمكن الجواب بالتكافيا انبعيدة باختيارال قادر قوصه والااحاد الامة رأبت ذبعن الاطراف ان الملة كالدين يضاف المالامة كايقال ملة النصارى كذا وملة اليهودكذا اقول الذي نفاد الدمغان الاضافة المااحاد الامة كان يقال ملة زيد وعرد لامثل بكذلك في بعض منهوات الخياء وماذكرون بعض الاطاف حوالا ضأفة الاجيه الامة وهوليس بنق ولايلزم نغيرماننا الدمغاذ قالس المنيلاسميت بهالسلامة اصلها أه فالسلام فالوجرالا ولجعف السلامة وذالثانية بمعن العول المحنصوص وذالنالذظ ولعنطة الواوذ الموضعين بمعن اولان السال الإرادمنه الاواحدمن حذه المعان لعدم جوازارادة المعان المتعددة بلنظ واحدوعم المجازا به سيادما يطلق عليه لنظ السلام لا يصاراليه باصارف عن الحقيقة قالسدا لمينالي وأن

مقصود بالمنية الواقعة فالنظام مع مبتوع بيزم إن الاخلام تصعود ايضا فني الكلام تذاقص واراد بدل الكل من الكليق ية جعل محقل البياد ال عطف البياد لا و ما هو محتل لعطف البياد هو بدل الكل م الكلي تعلق اعلم المالتمبيه والمتق المال ويكون بلفظ ساوله اولا والاوله هوالا فتصاد والثاذ امال بكون ناقصا ادزائدا عليه والناقص امان يكون وأفيا اولا والاول الايجاز والختاذ الاخلال والزائد امان يكون فانوة ادلا والاولالا لمناب والنافان كان الزائد متعينا دنوالحذ والادنوالتطويل فلاقتصاد خمة المراف تماملها والمعناف لاالموفة كلام التوبي قديقعد بدخره محفوموا وأفراد محفومة وقدمتعدية الجنس إمامن حيث حولنك وإمامن ميث وجوده فرخن جيع اغواده اوض ببعناكا حرج إليد الشريدة كالمية المطولة بمت توبي المستدفاذا حل ضافة الطفاي الالاقتصاد على الم الذهني ذالمذكور بعده بدل الكومن الكوان موعلى الاحتفاد فيدل المعض الكاوحتى ذالتلوم اله المتنواق راجي على العريد الذهبي فلام المقريف اقول فيقاس مليد الاضافة مهاله النظ الدادم العرفين طرف الزيادة والنقصان مطلقا فالمتعملاء فالزيادة مع احتمالة طرف واحد ولذا النقصان فيدل المعض من الكل ارج هذا قالد الخيلا وبجور رفوما على نها غيرمبتدا وم محذوف اي ها اللغايدان فالخبر عبويها وماورد على السابق يردهنا ايضا ويجاب بنؤالجول السابق قائد الشارح والم م عند ليل العمد وول ليل و بعض النيخ بلالام وهوظ لان و منعول قائم مقام النامل المسئول ويعب باللام وحومث كالان السؤال ايتعدى الم متعلق باللام فلا يقال مثلا سالمت زيدا المال ويمل ان يكونه و السنوال ضيرا راجعا الاسبيس الرشاد لانذركيك قالسسالخيالا ردالشادح وبعف كتبداه حاصلاد هذا العطف باطل لان اما على لجل الارجا التطحيع فقط وكلاحاً باطلان لانهام وقبيل عطف الافتاء على الاضاروه وبط اماكون الاول من صذا التبيل فظ واماكون النّا : كذان فال ذا فايع بتأويل ب بيحسبنى واذاكان لذلك تنومن قبيل عطف الانتاء على الاخبار فالايرادان الادلان مماذكره المناع وبعق العنعنلاء منع لكون الاول من قبيل عطت النشاء عاال خبا رواما الناء ماذكره المينا ا فنع لبلاً كوزمن ذلك البتيل إبالثاء ماذكره بعض الغضلاء فمنع لبطلاه كون الثاذمن ذلك البيل وتوارويد ترق من مبعض الفعنلادس المنه لما أكم تدلال على خلاف المقدمة المهنوعة ادعلى المندولذ الوردة لي الحيالا المنعين الاتين وتول اذا مجال الاقول وقلناخ الوكيل مس مهوات معض الفعنلاولامن ل كالنية قالسك الخيالال الجلة الغانية انتائية ادان قلت الانتادلا يحتو المعدة والكذب ومثل مع المرجل زيداما ماد ق ان كان زيد موصونا بالعفات الحيدة الكاذب ان بخلاذ قلت هذامن -

ورج الاشمارالعرف والعادة فانكار موصوفا بصفة يظهر اخصفته فأداده عادة اى سكان داره تكون متعلق افرتك الصفة قرصه فذكر اللازم وأراد الملزوم الغل اخميني علماذكره البعض من أن الانتقال أو الكناية من اللازم الم الملوزم وغ المجاز بالعكس لمن هذا ميود بأن اللازم مالم يكن ملزوما بنعنه وجواللازم المساوى افعانضام قرينة وجواللازم العام الذي اقتصة العربة اغتصامه بملزوم المطلم يتعوم الاللازم مع حيث انه لازم كوزان بيكون اعم ولادلالة للعام ع الماص فالانتقال في كل من الكناية والمجازم بالملزم الااللان الاأن يرادمن اللازم التابع والرديف كمطول النجادة ومن الملزوم المتبوع والمردوف كطول القامة وتمام البحث في الطول قف طاويا الكنج اى كشيم الطارى وهوف المقال قال معنى الحال بناء يلى الاضافة بعني فروفيه تأمل فتأمل انتهى وج التأمل القال ليوظ فالكنع الطاعة ويكوالموجي إذمان اعتمارى قوصه ويجوزان يكون الكاماه عطت على المحص توله وذل لان المومزاه وتقلي العلى الكت واذاكان كذاية عن الاعراص يحو زان بكون قبل اعتباد الكذاية من قبيل لحقيقة بأن يون اضافة الكثيرال المقال بمفي في عان يكون الكثيم الطاوى اللقال وكوران بكون من فيبل الاستعارة بان بكون اللقال وكوران بكوران بكون اللقال وكوران بكون اللقال وكوران بكون اللقال وكوران بكون اللقال وكوران بكوران بك الكشيم المالمة الحال المستعلى ويكون الكشيح المقال المطاوى قوص وحاصله العراض عن الالمالة اه الاعراض العارى وهذا الحاص وبعرية الكناية وتربرها العلى لمنيج المقال الزم لجمل القال موضا وفعركناية عذ غمان جعل المقال موضا الزم اعراض العلاوى الان من اعرض عن في يجعل غين موضاعد فهوكناية عند فالانتقال ١٤ اللط بي لطة لاغ لتيرالرماد كناية عن المضاف فان يتعلم كرَّج المادا الحرَّج احراق الحطب يخت القدر ومنها الماكنة الطبائخ ومنها المكنة المكلة ومنها لماكنة الفيعنان ومنها المالكة ومنها المكنة الفيعنان ومنها المالك وصوالمعنيات والسالت العطالة والاملال والألعصام والغلاا : اراد بالاملال ماصون الاطالة والارجح ال مجعل على الذي لمزم الا يجاز المنارجية لا ينه المعنا تقل وجد الارجية صب القالمة للاطالة لان ولازم منده وفيه نظرلان سيذكرالتجاف عن الاخلاف يكون منزل التكارول الاطناب فهوليس عين الاطالة لانها الزائدة لالفائرة نجلاف الاطناب يلحاذ كرة المعاذ قالسب الخيال عويها بدلاه باعتباريق العطع على الابدال ولم يحيل الاطراب بدل البعض والاخلاك عليه كاجعلالمصام مع أذسالم من المسؤال ومستفى عن الجواب الاتان البعل متعسود بالنبتدون المتبعع فأذاجعل الطناب مداعن العرفين بينهم مذان المقصود من النبة الاالطرفين النبة ال العلي الواحد الذي صولاطناب وليس الطرف الاض مقصوما غراذا عطف الاخلال عليه والعطفتان

خضبة لواحد بعينه غيرمعلوم توهم وميشترط المنالبة بين القصتيناه نقل عنه والقعتال إالاية عهنامتكا بنان النفاد انتهيعناه الجام كون احدحا وصف تواب المؤمنين والهر وصف عقاب الكافرين والمجامع في الاية الفائية المائل وهولون كل واحدمنها صغتان تقابلين لمنع وديما غن فيدالتما تل ايضا وحوكون كل منها مصف مدحرتها والتضادلان الاولمدح خاص والتا مدح عام والخاص مندالعام عبب المفهوم قيصه لوعطفت الظاهر و عده أه فان قلت اذالم: غ عطف واحد من الاخريس على واحد من الاوليين تناسب فليت يوجد التنالب فعطف لجنع على لجرح قلت لعل السرفيد انك لوعطفت واحدامن الظاح بدالباطن على واحدمن الاولو الاضرفا فانقعلفها عتبارمعناه الخاص الذى ليريم بكاب المعطوف عليه واماعطفت يجع الظاحر والباطن على بحوج الادلوالاخرفا فانصطغه باعتبا دمعة بصدة على الجوج كلوز فاصفين متقابلتين وايعتبر مونوم منها اذليد للعطوف كل منها فالمعطوف بهذا الاعتبار يتلب المعطوف لي فيجوز المطف وتسىء ليدعطف العصة على القعة قوام اعلم الالخصوص المحاصد الصاحب الرداماان يختار صذاالوب اوالوم الاخروع الاوللاحامة ذالجواب الاحذالت ديربل مجرد اختياد الوجر بكن جرابا واماع الثان فللتقدير المذكور صاجة لكره حذا الوج محقاح النقدير مبتداء كدوف علاه بيكو بالمحضوص حواب سؤاله عدد ونو تكلت لاينالب اختياره فتوله فيحتاج التقدرين علىمنيين امدحاار كتاج الاالتقدير الذكور فلاكلام فيدوا اخراد كتاج المتقديرمبتداء محذوب ليكون المحضوص خبره فيكون تكلفا فلايتلب اختيان وحمل الكام عليه واده كان فيد المالتقير المذكور و حاجة لعلاا مهالعرفة لحذاتي معندرف العانقة برالعطف عاجميع وجوجب اذعا نقديرالعطفط حبير فالمخصوص هوالفيرالمتدم كاحج بالطول قيصه مقدربعد الفاعل اي يكاب فلا هذا ليوافق الاستوال الفالب والا ينجو زتعذ برالمخصوص مقدما لجواز تعدم كاحج برم أصب المفتاح وغين غ قولنا زيد نع الرجل كا أو المطول فعول فالحاجة الا تعدير مبتداء وتبلداى ويوان الوكوان ارادانك المصاحة البدم المتقدم المذكور واختيارا صد الوجهين فالمرادان لاحاجة المنفره فاالتعديرة قال الحاجة مع الالني الواحد الميون حبر المبتدائين اما النقاء بدواما اندي والعالي مبتدا وما قبله خبره نم يكون الجلة عبر اللبتداه المقدر قبلها وان تعن الكلام ي الحنو وان ارادارًا حا. اليد بدون التقدير المذكورة المرادان المعاجة الا تبلية التقديراى لاصاجة المعوالتقدير على خلاف البيوالغالب وتولد الله الان يعمداه يؤيد الاحتال الثاذلان الحشولا يرتك لمتعدد الماكب

على ولم اربيانا يكشف القناع صناه ا تول بظني ان معين نع الرجل ذيدالا خباد باتصان زيد عبقة حميدة مطلقا وانك بهذا الاحتبار قد انشأ بتلزية مدحااى انك مدحت بالمدح العام ويوسنة بالوسف بالجيوالمطلق وليسالقه من هذا في القول الاضاربوالمدح كاان الفرض من قولات حواى مع الدكب اليمانين مصعد اظها را لجزن لا الاخبار ولاشك أن المدح واظها رالحزن لا يكل العدق والكذب تم ان الشارح صرح ف المطول ف بحث المجاز المركب ان قعد اظها رالجزي البيت مجازواقول للعن المجارى على ايفهم من كلماتهم حوالمعن اللازم الموضوع له للفظ ولاستك اداظهار الجزن لازم للتكلم بالبيت لا لمعناه الحيتيق الذى هوذها بدمجوم بل اللازم له الجزن و كذلك المدلات صوالوصف بالجيرالازم التكلم بقوال نع الرجل زيد لا لمعناه الاان يقال معن الكلام الحبرى الاخبار بمنوذ كاحرح بوسي جلي قواله يعنى على تقدير منع الوكيراه ويريدان مبنى لانتائية هذا التقدير فقط اتعدير المخصوص مقدما ولماكان لقائل ان يقول مبنى النشائية يحتمل يون عدم تعدير الخفو احدا باد يكود الفيرالمدكورة وهوح برمخصوصا كايحتمل اذكره فالتحضيص الذكرليد يجيدارة بقول بنادعا المخصوص محذوف يعن ال تخضيع مبنى الانت الية بهذا النقدير معدا عبتا دكول لمفوص معذوفا وابتناء الريام عليه فأذكرت من الاحتماله خادج عن المقسطان بنا لوام عليه وافابن الحل على ذن المخصوم ال حذا المكم بالنائية على تعدير العطف على محموج وجوجي فلا يكون الفيايرور مخصوصا والمخصوص لادمنه فلابده ما لحذف قوار معن علىقدير بيان لمبنى الانتائية علىقدير العطف على بمع وصوصيع قبط سوى حذف المخصوص فيه ان فيد تكلفا ا ض وصوت تل يرمقول ليعع كون الانت اء خيرا الا ان يراد بلا تكلف كائن غ التركيب الفاء ولما كان ذ التقدير الفايد اجال وتعنيس وكاره حذف المبتداء شايعا بخلاف حذف مقول حل الكام بليد واحترض قصردالاكالة عطنه لواريدمن الجلة الاوراحيع فقط ماعبتا والتضن المذكور على ملون حذالايرا دعلى لدعالنا ذلايرد حذا الاستكال قالسالمنيا والمنبارعندته بإذكا ف وهوظ فيوق الغلبوراه بأء المتكلم دال على اله المرادمند انف التوكل اقول وجد دلال بأء المتكلم عليدال كفايته تع المتكلم غيرمعلوم لا ركفاية لنواحد لوكان وأجيا اوكليا مكنيا قطعيا لما عكمتها على التوكل قول تعومن بتوط على المه وبرحب ولأمان للدعاء باللغاء معن كاذ قولك اللم اكفني فباحمت وأذا له وكنا يدن المتكلم في معلوم فلا يجوز الاضارة ندوا ما اداها و الكفاية مجردا عن ياد المتكلم فالاضارمنها جائز لا ي مطلق الكفاية من مسفاة الفعلية كالفعنب فانه على الاطلاق صفة لرج كس

موجود على تعديد المستداء اليمنا واما فقله وهومؤدى قولم اه ان اراد انعن عينه فظاع النا والداراد الزاد فلا يلزم من انتغاء الجامع بين الجلين انتغاك بين لازم احديها وبين الاخرى قيصلى هذابي الزامعلياه فيدار الازم مي تعليم ذلا لود ذلا التأو بالمتنتا غيرجيد الإم المستفين المطلقا ويجوزان ميون مراده من عدم الالتفات المالتأ وبوللذكورة الايما الالتفات الامتدة الكلام النبيع المعن المعن المطلقا فلايعع الالزام المذكور لعل وبالتأموه أتما الكورا ويكون المقدم حمنا خرااه يعن ارب سنامع فية المنصد مفنا فالكون خراج فلا يجوزعطف مع الوكيل عليدلان تأويل بيحسين غيرجائزلان المستداء لا يكون جله والكلام بنى على الما والماعطف الحلة على المرد والماعطف على الخبر وهولفظة الجلال فعير جائز اليفالاذ مغرد وتأوير بسيراب مقسف قنص الاضافة ذحر شاليت معنوة نتل عذران حسب بعن الحب واخافت اضافة الممالغا على المععول وهذه الاضافة لفظية في يكون الخبر بكرة فيندف النظر الذكوراً ال التى ذال بعض الفاضلة وج التأمل كوران ميكون للم العاعل معن الاستمار فيكون معنورة انتهى وفيدان اعتراض الخيلامنع فااورده المحني أبطال لمنح مااورده من الجواب منع لذلاال مطال بكني فيالجى ذفاك من بعض الفاصل المواز الدن المواز ولدن المرالة الرالة الوكيمل الماط للا المطال هذاالنه باذلوكان الاستراريذم ادايه وله حبنا الله بحبب التركيب لازه يكون اضاغة مبنا معنورة فيعنيد التوبي فلايكون خرا معدما لماع ونت من وجيب تعدم المبتداء على لخبرعند معدم تعريفها ولايكون مبتداء ايضالان كون الصفة مبتداء منورط باعرين اعدى اوقوعها معد عرجالني ادالناله تعنام وهومنت عمنا وناينهاكونها دانعة لظاعر وهومنت عينا ايما الناعل اذاكان بمعني الاسترارا بعوالدنع والنصب قعصه اذليالعطوف على ذاانناء بل خبار وايعنا ليلوغو عليه محله والامراب قوج والعطف على الخبر المقدم الما اخرال وتدمن الاضطراب وتعكيس الامرالايخى فتأمل ميكون من خطف الجلة على لمغرد فيداندج يبطل اصل الاستدلال ال الاية ج اليكون من عطف الانتاء على الخبارة و-راماذ اعترفا فرد بينها الطالاه فيداء ويعي اصواكه تدلالالالة 2 بكون من عطف النشاء على الا حبارية الدمح ومن الاعراب كن يبطل طرية لان الواوم المحكي ح قيام وكون كل منها عن عطفاه من عطف العلة على المعلول كل ايس بعليم ف نف لان الاية ويكون من قبيل مطذالجلة الامشائية على اخبارة متعلما فإلى المالى فم الإحسنة المثال للنكوريون تقويللبنداء منوع شاهدالمنه ما ذكرة المعاة وهوان من محسنا الوصل بعد وجود المعيج تنالب الجلتين والامية

ولذا الكلام فود ويمتاج الاتعديان كان معناه المتعدير مبتداء فبلدان الحساج وران كان ح العطف فالحشوليف يزكب لدقال الحياع غمقال وابيغااه الماأورد كلة التراجى لادهبين هذاالغول من بعض الفضلاء وباين رده السابق كلام اضرحا صدمنه الاحتياج الإتفن عبع معن يحسبنى قالسالمينا ويدلمليقطعااه اقول مادام فالاية احتمالكون الواومن المحكى وان كان مشيّا عالثانيل العيدكيف يدل على لمط قطعافتامل قعصافكا واحدة من جلة ضبعنا الدوم وعدة ونع الوكل حكذا في كثير من النسخ والصواب ترك الواحة قول والغ الوكيل ان مقول قالوامع الوكيل بدون الواو والايلنم المايكون الواوم المحكا وهذاظ وقد الدعيم بعنى المنطلاء اذمن الحكاية فيلزم ظلاالزي كالسالنيالا فيانتل مبعن المنعنلاه لحب تولنا زيد ابن عالم والجهدير د مليدان حذاللال امامصنوع اعتابت من العنمياء وعلى الاولاديم الاستدلال به على عدم الاختصاص ماعد العول وعلى الناغ يعي الاستعلال والعمل المطولا حاجة المالا متعلل بالاية وبيان العوم وقالسالميالا يحمل ويكون الواوغ الايداه وفيه احتالان اخران وجمأل يكون الجلة النائية عطفاع المعيع قراد تالوا حسنااس اما بتقدير قالوا فالمعطوف بترنية المعطوف عليه على قيلى ما قال بعض العفلة والددالاول فالوادح مراكماية ولها بتقدير المبتداء والمعطوف ايمنا واليكون الجملة الفائية الجحابة برمذت الحافالوادج ليسرمن الحكاية ولامن المحكى تمان على هذين الاحتمالين يبطل صل الاحتدال قال المنياة بتقدير المبتداءة المعطوف يعن تقديره مؤخرا لينالب المعطوف عليه والمبتداد المؤخر أ العملون قدينة عليه فلا وم لا نكار قرينة تعدير المبتدأء حلنا قعها ذلا يوجد بيه الاطبار بإداه فيامالاودا اخباربان اسانع عليهم الكناية والنائة بانهم عدوه بهذاالعول والنعة سبب الحدواسب والمرب من المتضايفان فباين الجلدين تقابل التضافف وهومنا لبمة معترة عند احل المعان والحق اله بعدما عده بعم الغضلاء بعيد الخاص بحب اللفظ لعدم الترية القوية لتعدير قلنا كالذنعة المبتداء فان المبتداءة المعطوف عليه قرية عليه فأقاله الحيالا جيدقع وهذا البعدم وجود يميد البنداءاه اعلم أن صاحب التلخيص قال والجام بنيها أي بن الجلين يجب أن ينون باعباً والمسندالها والمسندين جميعا فعقول قلنا مع الوكين مفاير الجدة الاولاة المستدالية والمسند جميعا فيحتاج والم تكف اعتباد الجام و الموضعين وأما موله و مومقول في حقد نع الوكيلة في المولاد المدنالية ومغايرالهاء المسندفقط فيحتاج جالا تثلن احبثا دالجام غصوفيع واحد والماصلان انتنادان النكاب يوا الماديرة الدكوريام وبهتي بخلان تقدير المبتداء فكيف يعج قول المحنع وهذا البعد

الدلا إيابا وسلما يستعف كون النبته فالمع ضعين بمعنى الشبة المتاحة الجزية وأذا نظرا افولا فالتوبين النا يتتعيارنا والموضعين بعني النب التعبيدة وفيه كت لان حديث اعادة الني مونة كانيا صوبودل عد كيرا للرّائي فلايلم التناغ قع اليس مواعلات وقوعها فقط يعنى بلاقيد الادعاد لان ادراك الوقع المادعان لهون مكابل تصورا فلاده لما قالد بعض الافاصل لعل فقط من صفرات قلم الناسخ انتي في ماذك نااخ تيد مابعد الاظرب لعوله عاوج الاذعان لك يوح ع كلام الحني ان الح على تعديد لوالنب النبة المتبيد يتصوادراك وتوعها فقط معان الاذعان لابدمندح فنوكا مرابهام خلاف المرادغ الفل اله يذكر اللاد توح ايمنا و يترك قول إيجابا الرسلاا تامل قع مبلعداد داكمانف بالاقول إيما باكليا الإيجاب والسلب امابيان الادراك فها معن الايتاع والانتزاع وامابيان الغير الذراضيف المياه الادراك زماعم الوقوع واللونوع قعصه ولم متومن لها أه قال بعض الافاصل عدم التومن للوفع غيرم إكايشوب قولديث وبالدادادالان يقال المختاد عنده هوما ذاره غالمتدراك بترد كل كون الحالم معن ادراك وتوع اه انتهه وفيد ال كرفاطال ق الحالم على النب النعيدة وقلة اطلات على الوقوع مما يب برموارد المتعالات الحكم شاحدة على الارالم كسواك المتعول الطون ا لفظ النعدل وهذا الاطاع تملى الوتوع فقط دون الاعم من الوتوع واللاوتوج وأما فيطبق ومواطلات على الاعمر الوقوع واللاوقوع فكلمنها على المين فرد من معية الحكم كالمتوال الحكم فالم نهاللود فردامينا واما صنا كالتعالدة الوقيع كلود معناه المومنوع ولاكود فردا من معناه هذاهوالغا من مبارة وس اعلم بحقية الحالوعلد اتكان الحال وللمال قعصد ومعي تعلد بافعالم تعلد بنعل مامن افعالم يعنى على من ذكر الكل وارادة المزمي ازانان قلت قد بتعلق المنطاب بما فوق الواصد من الافعال كوقواتح وانعوااسه فاده النعتوى يتض فعل الولجبات وترك المناجى جميعا فيلزم اديخزج قلت ليسال إدلع باللانعلة بغماما سواءكاره وحده اوم الاخرق هاذلا خطاب يتعلق بجيه الافعال بين الافتقا ارالتمنير والازنوموجود كقوله بته واسه خلفتم ودامقلون وكلام منوبان الجه وهوالافعالهما لوابق على ميت كار ومناولا لجيه الازاد وهذامبني على المت عندالصوليد من الالجهالوف باللام اذالم يحوللوبد الخادى والعرف بالضافة يكون عاما وقد زفوا العام إذ لفظ وضه وضعا واحدالكير فيرمحصودم تنوق بجيع ما يصلح لم قور الناليد احكاما علة لوجيب اخراج ماعن الحدادينهم وولد لنحرج عنهاه ال أطاحا وأجب وحاصل هذو العلة انها خارجة عن لحدود ووجب اضاجها عده الحد وقول فالانقلق الخطاب المعاد لحدوجها بذلك القيدا لفولا انباليستاك

والنملية انتهى فلاوم لردهذا المنع بدعوى البداحة فحسى ذلا المقال بدون تقدير المبتداء ولالانكا البينة على عدم صن بدون التقدير قال المنالات الماطراه المرادمن النية عون معناه عنى مبرينة مقابلة الادراك وإناهلها المحنع داودعلى دلكها لانها هنالك جزء من تعرب الحكم الذي هوالعلم لاالمعلوم الذى هوالمعرف همنا بترنية المقابلة لم إن الإيجاب والسلب يجع لمعينات الاول الوقعين واللجي مج بمثارح المشمسة أوائل المقدية أبوله وأما وقوع النبة اولا وتوعها الذى هوالايجابوب اتنى والناذ ادراك الوتوع أواللارتوع وهوالا يتاع والانتزاع مرج بشارح الشمسية ايعناذاراكل التصورات بقولد والايجاب هوايقاع النبة والسلب انتزاع النبة انتى ولايخذان المرادحها عو المعة الابول قعصه واماعندالمتأخرين فهى النبة التقييدية فيدانا ود تطلق عندي على وقوح تلالنبة ا ولا وتويز اليضا قال مزارح المنمسية غاد الزالتصديقًا فان قلت الراد بالنبة الحكية اما النبة التي عيموردالايماب والسلب وأما وقوع النبة أوا وقوم الذىهوالايجاب والسلب نم قال المراداليًا الما فرماقال فالا وعان بقعل وأما عند المتأخري فنى قد تطلق على المنبة التعتبدية و قد تعلق على وتوما ا واو وتوعدا قع البنوية بعن ال عده النبة عينوت الموضوع المحول اعم م الوقوع اعمطابعة ذلك النبى النفى النفسالا واوالا وقوح اى عدم مطابقة فلك النبوت لنعنى العرولولم يكن النب التعتيدية نبوتية والموجة والسالة بلكا وبنوتية والموجة والنبوتية والسالة نكود السالة موجة أيضالاه المالة 2 تنيد بعد سلب الانبوت فيلزم انبات البنوت اذاكان الموضيع موجودا لان لبالليا صكذا ينم من عاد النسسة قري يستعران المراد بالنبداه انا قال يد عاد يحتمل م المؤادية ان به النقيدة ويكون قوله إيجابا اور لما عمن اليحابيا اور لميا ويكون وجه النبة كونا موردانيا والسلب ثمان بمهم مرسوق كام ان كام الخياا يتعربان الموادس المنبة ما بنت مند القدماد فعط وليركذال بزيجتها ميكون المدادم الماشت مندالمتأخرين وهوالوقوع اوالاوقوع ايصا كاالانب التامة عند المتعدمان عى الوقوع اوالادتوع ايمنا الانها عندع معن وقوع المحول اولاوتوع وعند انتأخرين بمن وتوخ السبة النعتيدية التمانيتوها أولا وقوعه والماقلنا يجترذان لارالا يجالبوب وكار بعن الوقوع واللاوقوع على انبها لل فيلبق قوع سبنى الانب على النب الهوي اليان متنعنى كلاميد تنافيا وللوادم النبدة وتول مبنى عاان النبدي النويف التلذكين يلزم منب ال يكن التبد في المعرب الاولى بهذا المعن أيصنا لان النكرة اذا اعمدت معرفة يكون الفلف عين الاول و الحاصل والنبدة الوضعين بعذ واحد يمتعن عديث اعادة النع ومونة فاذانظ القول الح والنون

والمعدوم لايؤثر ولايتأثر ذالوجوب ليسرصغة للفعل وفيدنظران ارارا ذليس مندمن حقيقية كا قيد بالتلوع ف لم لكن لم المجوز ال كي مل مذا ثروصفة اعتبارة العفول مرورة الفعل موجب بفية الجم ويكون الوص بصرتلك الصفة والداراد الإلى مندصفة اصلا فم والدند فأقوص فتأمل لعل وجيلة ارة المائة ان قام بلام مالعلم والمتعلم بلزم قيام الصفة الواحدة بالذات بحليه والمايم بثير منهاوكان قانا المجوع من حيث هواوقام باحدهادون الاخريذم حل المعلم والمتعلم على موصوعهام انتناه مبدا المحول عذغ كلها ف اصدح احتلومذا يردعلى ممثل إيضاد تامجة ع صوافرالداب المسعودى ويعلى ان مراد إلى على انها متحدان بالمنع الهامتحدان بالمنع النامتحدان بالنع المناه عناد ازقام بالمنها اى عونى واحدات عنمان كلواحدقام بواحدم الطرفان وج ايعيالتنه به وصددناال الخذاء والعم الفعلا عتدلد للى بلزم الخماراه المقلت هذا يشعى إدر لزوم الخماد على تعديد عدم عوم الفعل ولي وليك كذال إنه على تعديد عدم العوم لا يكون علم الكلام متعلقا بالا كالمام فايتموراا كنصارتلت يتدر الكام حكذاكده يلزم الف ادملاق مانتدر علم العموم العافعان النساد وأقيم بعن ضعوصاة مقامة قوهمناء على ميم النعل الموادح والقلب فيمانه يمي معمالا عتقاد فليف يكون مبنى لمد لدالاان مقال المنى العدم والمبنى عليه التعيم اويقال المبنى العدم وعذا التوب والبن عدتهم مبض إحل الفة ذا توالهم وهذا والوجها وما فالم بغض الطلة تحقود لمبكن علم الكام متعلقا بالاحكام الشعية لانه انا يتعلق بالإحكام الشرعية عا يتعلق الاعتاد فينتفي ال الاحكام الشرعة بالاعتقادا ولاديتن عليه انتناء تعلق علم الكلام بتلك الاحكام والغل فالاعترافزات يول لم يك علم الكلام متعلقا بما يتعلق الاعتقادات من العكام الشهيد ان المعرج وكلام النواعة علمانكا مراصد القسم من المقسم وأن لزم من التعلق بأحد القسم من التعلق بالقسم كن الطاعراف خليكام والفاراه يعول لم يعيم تعتب العكام التعربية الما يتعلق بكيفية العل والمايتعلق الاستعارة الما صرة النعتيم لما الذاء فغط والم الاول فلان لا من لتعلق الاحكام الشرعة بكيفة العل لانها عين كيفية العل على مقتضى تمنيوالا حكام المشرعية بالدجوب واخواج ولايندف هذا بتعييم الفعل الاعتقاد واناقلنا اظهرن اللازم مرارادة المعن الاضير على تعدير عدم العدم عوذاك قيط الان معنى المتعلق في الاديااي ف لفعلة الاولى الناءة ولدوالعالم لمتعلق بالاط اردة الاحكام الاولم بمغ المذكورة اول الشقين كون معلوماً العلم المحياة العلم بنارعلى واضافة ألجع كاستواق على ا تورة الاصول تلك الاحكام أى الاحكام المتعلمة بكيفية العلوعوالوجوب والحرجة وغيصا وحاصد انخمار معلوما العلم فتلا الاحكام كاصرالط السابق الاالنهم

اذاوصاء وورشدك الماقلنا ماذكره التفتازاذ فالتلوع حيىء بدأكم بخطاب استح التعلق إنعا الكلفين بدون تعييده بسرام بالاقتضاء اوالتغيير صيث قال هنالك ثم اعترض على هذا التعريف بانذغير مانولاند يدخل فيد القصص المبينة لاحوال المكلفين وافعالم والاجبار المتعلقة بإعمالم كقواري والطفاع وماتعلوه مع انهاليت اعكاما فزيد على التوبيف قيد يخضم ويحزج مادخل فيه من بيرافراد لحنف وعوقول بالاقتفاء اوالتخيرفان تعلق الخطاب بالافعال في القصص والاغبارين الاعال ليرتعلق الآخا اوالتخيير أذمع التخيير أباحة الفعل أه قعه انسام الحكم بدأ المعن هومتو الايجاب والتحريم أواد بالايحاب والتح يم مبدأ عالان المكم برذا المعن عبارة عرم الكلام النفس الذرهوصفة في و الازل ولم تعلقاً خادثة الا مثر الايجاب والتحريم وذكرالتعلق وارادة المبداء شايع فرمباهث الصفات كاستمع من لخيلاة مث التكوين عند قول النب ويعنسراى النكوين بإخراج المعدوم من العدم الالوجود حيث يقول عنالك لم يرد بالمعة الاضاغ بل الصغة الم جوم بعاء الاضافة كاف الرالعبارات فإنها دالة على الضافة والراد مبدادها انتهى فاندفع ما قيل الايجاب والتي مهمامن اقسام الاقتضاء وهوكيفية تعلق الخطآ ال الكم المتمال فلاينونان من اعسام الحكم بهذا المعنى انتهى ولذان تجعل قولم كالوجوب والاباحة مثالا وتنعنا والتحتير قصامنوالوجوباه حاصدان المكرب ذاالف المطنعل على فلدان ومفادي ومفاء من صفات المكان وكرداهاد كذلك وأولايعدق عامنك ذالعنوى منهد على مقدمتين والجوار الاولدمنه الولها والذالن لنانتها والجواب الثاة منه للكبرى ظواص عن للثالث لئان انب قنه واما بناء على اعدا وليلاد الالماعة ام محقق يحتمل يبنى التمنيل عليها من يرد ما قال بعض الفاضل ما معدا ينا ف جعله قدينة والمنت الاردانته والمرادان كوران ميون اطلاق الفعهاء سوالدجوب من بيوالما عد فيمتران سنى المنبوعلي صره المرائ ولماكات المراعة خلاف الفاجعل اطلاق الفقراء قرنة فالتق الاول اوالطري الم والعربة وتناء متعدان بالدات اه طاصد انهام تحدان موصوفا وذاتا ومتعلقا والدول هواسع والتادمو منسوقول افعل والثالث فعل المكلف والماالوق فهواره ذالمالقول اذا عبرصدوره مذتع يسموليا وأدااء بترتعلة بعموا تطف يسموه وورا والمحال المناه الما والما والمتحالة الما والمتعال المناه الما والمتعال المتعال الم ال الرياب تأيد فليمان ومفعول الذي صوفول المكن الرحوالدجوب فالرجوب منذ ففعل المك فاذكهامندة مغمول الذرحوالزجاج اثرب مراانكل اروهومنة للرجاح ودفعه بعق لدولير للغمل الذى ه ومفعول الإيجاب الدي عوتا أنهم منة الما ترصفة لذلك المفع للذي هوالمتأثر وتولدفا بالقول الهيئ فاله الإيجاب قول والقول ليه لمتعلق منه صفة لقلقه بالمعدوم وهوفعل لمنه

ماتلفظ باهل المنع ولمتعد لان المرادم المكم لفظ بترية اضافة المن اليدوفيهان لاوج لاذل المحتم صناك لكن الادليان معن مطلق الحكم اذالاول منهامعن الحكم الوغ والنازمعن الحكم النطق وأماكون معنى ماسب الالناوع وبعريدته ذاله الاعتراض المكرالع فوالمنطق ليامن وبالاهوالعوف والنطق كانب الكراالنارع بالانقال خطاب استه كمند غيظ طايلام لاضافة المن المالكم لانها يتعوله المرا من الحكم لفظروا انتساب المالت ابن انماه وصفة معذاه مُ تقول بيك ان يلون مراد الحن من الحكم على ان التكلف والتعسف سأره وأوالخيلا حب صدره أباللم المنو بالصغف وأيلزم منه ال يرتضيه فأندنه ماقالد بمعزالافاض ولاحاجة للمااجأب بدقوعه فاعالداد بالحكم هناك صوالاول قطعا وكذلك هنابناء على صديث اعادة الني وسونة كل الان ذال الحديث جائز العدول عنه للترنية لم يقل يدل علي باقاله ويده لعدم ظهور قرب العدمل من ادامن انارة موفع النصديقا اينيدن فالمن التلت بان فالثاء فنطوق نغ النالذان المنطاب بعن الكام النقد كاحرج بالمنع واصغ لموفة الكام النقد عن ادلتها التنعيلية وفيه اعالى ظاب كيتموان يكون بمعنى ما ضوطب به كالطلال البالمن أيضا فلعرفة عن ادار استفيلة معنى فالحكم صناك ليسهدالا ل وعلما قال معمولا فا صلى و وللعند موفة النصيبة الافارمونة الاداكا لينطبق على دهبى المدماء والامام انتى اقول فاذكه المنع قرل احد لا ينطبق عامذهب الامام وهوظ ال تصور الطرفين خطر دا خل التصديقاً عنده والعامذهب القدماء فن التصديق عندج هو دراك النبة القامة المخبرة التي الوتوع والناوقوع الادراك وتوع النبة ادلاد قوم اقاس المياا ووجها وجرالفلهوراندح يجعل العلم عبارة عن التصديق فيكون النقلق تعلق العلم المعلوم ولا تكلف وكتب ذبيق الحران نع الخيال على الم منعول علذا وج الظهور الم على هذا التقدير بمل جعل العلين عبارة على ال والتصديقاً اوالملاة من غيرتطف انتها قول أذا جعل العال عبارة عن لل الريكون التعلق من قبيل متل الكل بالخزال المسئلة عبارة عن مجمع القضية والحكم بالعن الاول عبارة عن النبة التع وجز القضية وقدم الجنالافيا نتلء عندقول ويجبل العلان علماكت قرلاحد بان تعلق القديق على ذهب الامام بالحكم الذي هرجز منه تكلف خلفل هذا اختراء عا الجيما ابل تعلق اللكة بالحكم بالمن تكلف ايضالان الملكة حاصلة من تكرر علم المسئلة في تعلقة بالعلم سبة عن كرده وعلم للسئلة متعلق وجي متملقة بجزية الذمع النبة قيص ولا يخفي الجموعدة التصديقاء التصديق هنا مبنى عا مذهبالقدماء وهوادراك النبة المكية فتعلبونة المقابلة بالنانا والمرادم جلاه عروشرط الذره هوادراك الموضوع والمحولك بكنى وال يقول المغ التصديقا والحاجة الم قيد الخصوص ا والمرادم الجلة ميز الجيه

الغيراج الانخصارالنوم من السابق كا ذكرنا وأنا قال الغد لاحتمال وبيلون للنالاحكام بعضامي علوما العلم كاذكه المناقشة النانية قوله فلاملتنت يعني اذاكان الانحصارظا هراظا لمتنت الالناقشة انهايلي الظام ان هذا وله المعراد من النقل تعلق العلم بيع معلوماً وله احتمالان الاول الميكون العلم بحوج المتحق على الناذ و سنول الحصر والناذ الم يكون العلم بعض المسم الدمد كالمسمى إزاليه على التمة اليحل الانادة قول سمى بجازام وقيل لنادالفعل السبدان جزء العلم سبد لتعيد التل ذلك الامريد سؤال الحعرج والثاءان يرادمن النعلق تعلق العلم ببعض معلومًا على أن يرادمن الدلم بجون المسمئ ميت الجموج والمجازير والبريسوال الحعروظرم وخاالتقرران دف الحوله طبق اخروهواه برارتعلق العلم بجيع علومًا للن سرادس العلم عن المسمري ارتكاب احد المجاذين المذكورين وظهرا بينا ان اندفاع النا المنكورة باقالها ومعية التقلقة الاوياكون معلومات العلم للن الاحكام بنى على ويردم العلم بحوج للسمى ليرة سنوال الرواد والمدموط المدياب احد المجازين الذكورين فلا يردر نواله الح والمناول اريدتعلق العالم بميع معلومًا وارادة مج من المسمى العلم هوالظ السابق الالفهم ايعنا والمالم يتون الخياع له إلى المناقش المتعرف ألتعلق ميولوناقش الولوية الذكورايضا وهوان المرادم العلم بعض السمي ارتياب احد المجازي لذل ف دفي المناقشتين لان الموادس العلم بمون المسمع من التعلق لود معلوماً العلم للت الاكرام كا صولفا السابق المالزم منها وعصليان بيان الوجن اه تسليم للناقشة وبأن ف ا دالمن الاخد من وجا خروه ولذوم للتعبير عن على الكلام والنبط بقلق بال الرحوب وكن وذلك فضى وولدو بالنانية علم التوصيداه مهان هذا التمبير بكيك وعدا الاعلام عن تبدالا ضافة الااسة فيكون المق بعد البحريد مقطاب مقطل بأوقال الكلفين بالاقتصاد الالتفيد وفيراه الخطاب المتعلق بأفعال الشلغاي بالقنطاء اوالتين سيصور الامن المفارح وألا وماء تبأرالتجريد سرم جميع لقيود سوى الخطاب الان معال كورار يوجد حطاب يتعلق إفعال الملفين بالاقتعناء اوالتحدير العقل اديجب العادة مثل ضطاب تقديم موفة الاجزاء على موفة الإفران التقديم المذاور واجب عقلا ومتوطا تعديم النعلق العدم العقاية فارد النعديم الذكور وإدب عادة أن - وكل فها تكلف وتعسف ادة الحق الافاضل وكون الثالث تكلفا يكادان بكون مناف العقد لدرا بقاعند قول المحن الحكم عان ثلاثة والثالث معنى الحالم المستوسي لل إربية ال مراره و راك أر تدالت مدن الحام الذي هون الواقع موصوف بلوت ضرعيالااندمع هذا المركب التوصين فأسنافاة انترى ومعنى قول ذلك البعض هوذ الواقع موصوفا ماذ والواقع ونستالا وموصوف بدكن الوافع وضعدعا المعن الغالث لإملاحظة وصغه والغان معن المنوع الذى عوصنة الحكف الول

والاراء وتعلق عامة الاحكام النائية ليس لذلك لبيان وجداعبنا ردة النائية فان قلت معيدم اختارالتعلق المندولعل الادع بالنب المالفانية غيرميم لادلولم يعترالتعلق بالعمل الفائية قلت تساع فالعبارة والمرادان يعول وإغالم يعتبر التعلق بنف ذى الكينية ذالا وا توج والاواء وفي وج الاولوية ان ماذكي الخيالا يشعرها وإة العلوكيفيت غ جرة التعلق المااعتر النعلق اللينة المخان المالنكة وليسالا مهنك اذالتعلق الكيفية اوله نم اعلمان وأه لم مكن طلب النكتة فالوجه النا ذالذرذره بقول وأماريد به تعلق الاسنا دبطرفيداه على عرد ذكر الليفية مع العل ولاع بحرد امرا مرمطلة امعه بناء على التعلق على الوج الناء لا يتصورة المؤدك يملى طب السكة: فيد عاذكر الكيفيت غلى الوج المخصوص الذي اختاره النارع وهوجها اصلاغ المتقلقية والعل فيداله دون قعصدك تعلة بالمحكوم براوا صفى وكليات من قداد وكينية العل علم الفقه محكوم بري عاجية الشكا الراب علذا المحكوم بر تعلق النبة بداويا وكيفية العل في مم الفقه عكوم بينج بعكسالترتب عكسالنتيجة ادمقلتها بكيفية العلاوا وقولدان متنص ومستلنع المقولد وكيفية العلادا كالملت منك معتقصرلينية العلف عكوم وودولينة العل محكوما ودعا الفقة الإستلنم ملاحظة لو محكوما بدية اعتبارتملن الحكم بهاغ مبارة الشرح اذخرن بعيه كون الشع وعلى منة والواقع وبالع ملا على تلك الصفة عند ذكره ع موض ما فلا يرد عليدان هذا الوج ضعيف لان المحني اعبر حهنا مطلق التعلق النا مل لتعلق النع وبغايث لا تعلق الاسنا دبعل فيد انتهى قعصد الناء باعباد لود ادراك لايخنى عليك الدولات تصديقا انماهر بلي فرصب القدماء فلوقال الخيال الوالادراك بالقفية كل اردالينطبق على ذهب الامام ايمناقي بمن تعلق الاستاد بطرفيدم مصصالنع به بناء على دم وروده على تعلق التصديق بالقضية ولعل وجهدان و يحوالمنقد عا مذهب الامام وهوعنده بميع الطرفاين والنبذ وهذا المجيع قضيته كلن فيدان تولدا والنصديق يقتفي لون الكلام بنيا على ذعب العدمادان كون ادراك الوقوع مقديقا مبنى على مذجهم كاع خت قوص الان مراد التعلق المعتداء فاه كان التعلق بمعنى تعلق الاناد بعادت بان يكون الاستغلد الحكم بمين الاستاد فان اعتركون المعتقد ننالنبة فالتعلق بالمتقديمين التملق بمتعلق وإرعاعبركون بجموع العرفاين والنبة فالتعلق الجتقد بعني التعلق بجزئه وإماان كان التعلق بعني تعلق المصديق القضية بأن يكوره الحكم بعني الوتوع فالزعبر كون المعتقد نعنس النب فالنقلق بالمعتقد مجعن التعلق بنغب ومبتعلة معا وأناعتر كوذ بجرع الطفاق والنبة فالتعلق بالمعتقد بمعنى التعلق بنغد وفيه نظران لوجوز هذا التعيم لما احتجنا الماتأ وبالاعتقا

والرادم المقدية عضوصة كلواحدمها ولاحاج التيد الخصوص ايضأ تاللليال وعلى التقدين والأعلى لنقديرالثالث ادافرض الحرعليدة لمرادم الشرعية ما يتوقف عليدان الوهوب وكؤه البوخ المالشي سواءكان وجوب الاعال ووجوب الاعتفادهذا علىقدر توجيد الخطاب ما خوطب ب اى با بنت بالحظاب واما على تعدير حل اطلاق على الموجب وكنوع على الما عنة اوعا بقديرا تحا دالوب م الا يجاب في الشرعة ما كان صغة للشايع قالس المينا لاما يتوتف عليه وفيلا على أن يما دخايون عليدكن اعمم مان يكون التوقف من صف النات اومن صف الاعتداد اوعين توقف الجميم مرصف عوالجيم ويكني فيد توتن بعض الإجزاء وعلى ان يتال وأده من قول مع الشرعة هذا دون ذالاان معناها يحب الظالباد رهذا دون ذاك وماذكرم الوجهين خلاف الظ قالد الخيالال اربدة مطلق التعلق الاعمران يكون تعلق الارتاد بطرفية وهويتيني تعدد التعلق بدومن الديكون الت الاناد باصدط فيه وجذا التعلق فن النعلق الاول ونبته اليدكن بد الدلاد النعنية الالالة المطابقية وحذالايمتف تعدد المتعلق بدفيعي بهذا الاعتبارتعلق الاسناد بنعنوالعل والعليجدا عن اعتبارتعلت الليفية معم ولا يمنع هذا أن يكون الليفية مقطلتاب أيضاع الواقع احتياج المنبة المالط فايمافى المواقع وليس المرادم التعلق بنفس العل تعلقب بدوه الويتعلق بالطرف الاخلاه العلام واحد تصورى لايصل ارديكوره حوفقط متعلقا بالنبة ومن الديكون تعلق المعلوم جلياتها جزء المعلوم بعلم الكل وتعلق العلم المعلوم فلاحاج المجعل الاعتماد بعني المعتقدات تم نقرلاذا كان الحكم معني الدراك وقوع المنبد واعتر بقلته بالاعتقادة الاعتقادا ما ادراك النبد فغط لاعو مذص القدماء اللادركات الاربع كالعومذهب الامام از الاعتمقاد بمعية التصديق ليسالا وعالاول لا يكن اعتبار للقلق الزاجعل جملة التصديقا متعلقة بما عي متألفة مند وعا الثان لا يكن اعتباره الاإذاجعل جزء لتصديق متعلقاب الح يتكس الوج الثان من الوصي الذين نفلها الحين عرافيا 1 على قول إيتا و يجول العلمان عبان أه لمان الوجر الأول عبن الوجر الأول من ذيذل الوجرين الذكورس وقد مرالحيا انذال النعقول بلون الوجهاي للذكورس فيم تكلفا فكيف بدع الغامور صنامطلقا عدان الوجهين الدورين ابدان يعترا وبمعن مسورالتعلق ولذا التكلف اذا حلالئ على الا شاد والتعديث عامد نعب الامام فان النفلق وتعلق جوء العلوم بعلم الكل قال الخياع وانه لم يسر التعلق بنعل والاوا حديدم اعتبداده والاولم بالنه المالقابة فغيام عدم عنبا وه في الاوع واعتباره في النائية فقول لا يتعلقها بالعل لبيان وجم عدم عهم

حاصرالوجهين منع كون كام النارح من قبيرالعطف على معرد عاملين تختلفين إعتبا رتقدير قبراعطف م اذ بعد التقدير النا ذلي المعطوف عليه يسمى لم النواج والمسلم لف ادالمع كالاعن المحلي المنا والخبرقالسالخيالى وبريفهراه ليردعله اهتسمية العلم المتعلق بالأحكام الفائية المتعلقة بالمتعاد بعلم التوصيد والصنات ليس الخصار الاسكام العتقادية في التوصيد والصفات بل التوصيد والصفات المنهرساصة والمنوف مقاصده كاحرج بالثارح فلاينه الديكون فالعلم المتعلق الاعتا المسمه المتوميد والصفات علم متعلق بعلم المتوميد والصفات ويمكن بتوجيهم بأن علم التوحيد والصفاع لمم الكلام والمرادحها معناه العلى برنة المتعيد لاالاضاغ ولماكان جمية الإجاع من ل الإصول عب النهورا مترجن بان هذه المسئلة من الاعتقادياً للذ ليس من سائل علم الكلم بل من مسائل الاصول وانت حكت إن جيم الاعتقادياً من مسائل الكلام والعلم المتعلق بها علم الثلام تعلدوبه يظهراه وبريغله الدنالية المتعلق بالنائية على الاطلاق علم الكام الدبعي الفائية من ال اصول الفقر فالعلم المتعلق مع اصول الفقر فق ملم التوصيد بمع علم النام النام النام البحث من التوصيد وعن لمناه اخريتملق برانبات العقائد الدنية ابعغ علم يحث فيهعن التوصيد فقطاق ال الجواب ال المراد الاحكام المتعلقة الاعتقاد فيتلبق الاحكام من صيت بيعلق مع صنومها انبات العقائد الدينة وتجية الاجلع مع عنه الحيثية من مسائل الكام ولايمن كونامن مسائل علم اخري اخرى قرمه ويجوا لموجود المطلق قال بعض الافاضوم ، غير كون مقيد استعدد وعوسناول الواجب والمكن ومع حذا ظهراء التعابل بي ذات الدته و ذوات المكنا من ميت لمستنا د حا الدوب الموجود إلملق ليهمتول والتنصيل والتاء اجمال انتها فقل ال كانت الحيثية ع المكن قيداً لم ومنوعة الموسي كاصوالظ فالناذا عممنه كالايخني ولعله عدالحيث بياناللاع إض وفيه نظرة عاء تعلقا قريبا اوبعيدا وبان ذلك لان مسائل عذا العلم اما عقائد حيث كاثبات القدم والوحدة للصانع واما عقايا يتوقف عليها تاك العقائد كتركب الإجسام من الجواه الغردة فأن حكم على لمعلى ماصو محملات المقائد كامكم على المعاخ بالموجدة تقلق بالموضوع وهوالمانه من هذه المسئلة اثباتالعقا تعلقا قريباوان حكم علد باهووكسيلة الاعمولات المقائد كاحكم على لجسم باذ مركب م الجوام الغردة تعلق بالمدضوع وحوالجهم فصن المسئلة انبات العقائد الدينية تعلقا بعيدا ولبعدات متفاوت واعترض عاهذا بانصادق على عوات المسائل يفامثل الوحدة فان العقيلة حي لسئلة اسن واحد فهال عنه الديد يتعلق الباتها على و صنوبها يتعلق على مول الذا فا سرح المواقف

بالمعتقدات فصذين الاحتالي لان الاعتقاد مسواء ادراك النبة فقط ارعبارة عن الادراكات الارب وتوعيعلق الطهاين ولذا بالعنية فبتحقق النقلق بالاعتقادة صمى التعلق بتعلق العقا ولقد تواددت في عذا النظرم بمعنى المنفلا ولكن ذلك الفاضل ضعص النظر بصورة تعلق التعديق بالغضية صيث قال ولوجوز هذا النعيم لما احتيج الم تأويل الاعتقاد بالمتقد في تقلق النصوبيق القفية انتهرامل وج التخصيص ان العلقان اما متعلقا امتعلق الاعتقادا وجري متعلق الاعتقاد والتعلق ة التعيم المذكور محمول على ظاحره وحوما كان عين المتعلق بلا ولمطة فالمتعيم المذكورا يرف الاحتياج الاتأديل الاعتقاد بالمعتقدات فتعلق النبة بالطفاي ونيه نظر لان متعلقة متعلق الاعتقاد مته غ تعلق التصديق بالقضية ايضا اذا لم يجل الاعتقاد على من المعتقد على تقديران يكون الاعتقاد على عن ادراك النبة فقط لان بعض اجزاء الفضة وهوالعل فان متعلق النبة وهو معلق الاعتقادح وادكاد بعمن اجلنها وصوالنة متعلق الاعتقاما والحالجذية عن النقلة فعتبرة ذالتعيم الذكوم اليفالان إذا اريدتعلق الاسنا دبطرفيد واعتركون المعتقد نفس للنبت فالتعلق المعتقد بمطاقا بجزئه المتعلق لان متعلق المعتقد الذى هوالنبة ليس الطرفين فقط بل درالها اينا لازمي تعلقالا ايضابغيج الام كاندمن متعلقا تهابكس الام لاه ماكان متعلقا بكس الام يكون متعلقا ايعنابغ الام قالب الخيال كان قولهم النية في الوضوء قيل فيه بحث لان النية فعل من افعال القلوب فعولنا النية والم غالصلوة ادعىمندوبة غالوصوء لانحتاج المعا دكع من التأويل الموضوع المسئلة حنامدوق موصوع العلم بناء على النبة على الغلب وهوم افعال الكلفان انتهى وفير بجث لان موضوع المصطلح اعمال الجوارح قال فالتنقيع والقند موفة النفيط لها وماعلها ومزاد عملا ليخرج الاعتقاليًا والمحدانيا فيخرج الزلام والنقوف ومن لم يزد اراد الستعول وتال غ الترجيع لنرح هذا ألكام فعرفة ما إباه ما عليها من الوجود لنسلت الاعتقاديا هي علم الكلام وموفة مالها وما علما من الوجداليا مي الاخلاق والمتصون كالمزعد والعبروالرمنا ، وضفو رالقلب ألعلق ومخوذال وموفة ماله ومأعلهام العلياع للتدللمسطرنان اردت بالندهذا المسطور دت علاميا قرار مالها وماعلها اردت منيشوا إقدام الغلت لم تزداته والمخذان الرارح بنامن الفقد ليسالا عم الفاحل ا التلتذوالم يتأبل بالكام بوالراد الفعة المصطلحة السالحيان وبالجلة تعيم موصفوع الفعة لم يتالي نان قلت انه في مقام النه وقد المتون ذك الما فيد فا وجرهذا الكام قلت لنلا يتوم الم عيم موضوع سلم بي الفقها قالما الدع هذا السلم فنع المنياة وأرد على للقدة السلمة وبوباطل قطه ويجوزي

ونصب الامام من امور كلية يتعلق أه ومكلياتي من قول والاختاء فال ذلان أه كبرى ايعنا فالمتاس بيل مفصول النتائج ينتج انهام الاحكام العلية ونعول وكلما كان لذلك فهويعلم الغرم اليوقال المناا تهيد لبيان شرف العلم وغايته مع الاشارة الا دفع ما يقال ال الول الا فارة الدفع ما يقال من هنا الا تولدالا احدثت الفتن والتمهيد مذالا قولد فاشتفلوا فالاولا ذكالا شارة اولا ليطابق ترتيب الشاج كذا قال محد الشريف ولعل معن قول تمهيد لبيان شرف العلم وغايت انتهيد مقدمة اى بسطها البعل بيان شرن العلم وغايت ولعل حاصل هذه القدمة ال دفع الفتى والزام اصل البدع قد احتيج اليدويمين غايات المزأم المعاندين باقامة الحجة عليهم وحفظ قواعد الدين عن أن يزلزلها شبد البطلين فيعال العصده الفاية مترمنة لانها وداحتيج البها وكل ماصومحتاج البدي وشريف فالمقدمة المذكورة جزء من ولل شرف الغاية واما شرف العلم فهومعلول شرف الغاية فعطف الغاية عليه عطف العلة على العلول التيشن عذاالعلم على اسيات العورارية منها غرب الغاية وليس الامركا يتوح من خاحر كلام المعنى ان حذا تهيد لبيان شرف العلم ايضام وقط النظرين غاية فلوذكر شرف الفاية وحده لهان اظهرواناها معض غايات لان لديلام غايات خسوط ماذ الواقف منها التردس حضيض النقليد الهذروة الاتقار وقي - يذكره النارح معان غاية الغوز السعادا الدينة والدنياوة ونوغاة الغايات الخنوبها فالوا وشرج قال ملتاد الامتادمة الدخلها الايخان قول النه وقد كانت الادائل تمهيد ليان شف العلم فقط بوجوه اربعة منها شرف الغاية على ماسيرد عليدك التمهيد لبيان شرف العلم وغايته معاانتها فا الدخل لهذا الكلام ليمان شرف ما سوى الغاية فإن الاحكام السفرعية والعلوم الدينية شربغة والكلام الاول ورأسيس النا فريح فسل الشرف سواء وتع الاختلاف والاحتياج الدفع اولا وكذا قعلعية براهينه بلهوليد بتمهيدلها و شرف الغاية الترسيد كرحا المتركاب عرج جاربته برقمهيد لبياد ضرطا التزذكرناها وماذكره الشارح فاية لتلا الفاية قيه والول المهامالفطافظ وأمامعن فيلادح بكون مسفاء العقاند فقطر سباللا متفناء عن قدوي العلين مع انه أدخل له ذالا متفناء من العلين مع انه أدخل له ذالا متفناء من الفعة كالمخنى قبصاء الاحتمام بغيرالاختصاص ودذك فاللعان المريدة المنفذم شيرباعث الديج مجرى الاصل سبرى العناية والم حتمام لا بد للاحتمام من بب ولا يكنى العداية باعتاب غيران بدرموني كانت تلك العناية وبم كان اهم وذلات السب للاجتمام والعناية مثل التخصيص وغير ذلك ما يناب القلم نتقابل الاحتمام التحضيص تقابل الملول العلم إحدى علا وجونيرص ولذان خصص المعلول بعلول ماعداالعلم المذكورة من العلاقع مثل العناية بالدين السبب المفايرلا ختصاص كالمبابالاحتم

ولعلا المرادم والتعلق المتوقف فم قال ف سنرج المواقف فالا ولا الديقال العلوم من حيث بنيت لرماحوس العقائد الدينة اوى سلة الها اقول معناه على إنسن حوانيد من صيف بنب لدما صحارة المقائد الدينية اوساهودسيلة المحولات العقائد الدينية تمحم ونقل عله فأن النهاء لعل وجرارت اطعوذ المنتول باء منس الحافية الاعلى الدعل مها الدواس الصفة المطلقة العافية الدانية العصودية والمستدلطية بانم لذا لم يعد وايعية ان عدم عده المذورة لهذه الارادة فيستدل بعدم العد على الاراد المتدالا انياً وقول وان رجع الولا صفة ما منزلة الدليل لمون عدم عدم المذكورلة والرادة ووجاكاتدال باعلولم يرجه بعض شهاا اصغة مالايكون عدم عده من مباحث العنفات صده الارادة المناصة بلامدم كود بمتاعن اعلن الموضوع وخارجاعن معاصده سواء اربد بالصنة الناتة الوجودية العلاولما كالنا ويمنون عدم عدالمامة من ساحت العنا عله الارادة بجوزاون عدم المدالمذكود لحزوم عن مراحت العيفات ذالواق وإن كانت العنة بالمغ الام ويمنع ماحوينة دلد المناوهورجوع الصغة ما اجاب فيانتل منهانه عدالمات من مقاصد علماليلم وهو التركرمومها الاصفة ما فيستدل بر عالرجوع المتدالاانيا ملاشت تلا المقدمة وهي الرجوع انتخ النع الوارد عليفاندنع للنع الوارد على الدعوى الذبه وعدم عدهم المذكور لبذه الارادة لارالدعى الدلل ايود عليد المنه اقول كن يرد على انتلى من المعنى انه انه ان عد النارح العامة من مقاصد علم الكلام انولرجع علم الاماجة الاصنة ما لملايجو زان بكون ذلك العد انرالاضياركون موضوح علم الكلام اعمس ذات الملاتع البدلنق ذلك من دليل قعصد منافاة له يندنع بال ماذك الشربنى كاعمم الوضوع والحم المخصوصه فكأذ فالعيم العنقهيات عندجيه من يقول بخصوص للوضوع بالذات الاعندبعفالتيعة منه فالحعاصاغ أوبان مرادالته من المقاصد ما يع هومنزلها قالسالخيالي ون رجع اكبل المعنة ما المعن الرجوع في الاحوال والافعال فانها صفات اولا بل الرجوع في النبعة والاماة فقط فيل الاولان مقال مع اله الكواجع الاصفة ما انول لعلى وجد ال كلة واله على الاطول تفيدان على تقدير عدم المحبيع بين عدم العد الذي عوم ملل با دادتهم الصفة الذاتية الوجودية من مطلق العنة ادن وليس كذلك لازع تقدير عدم الرجوع لا يكون عدم العدم مللا با وادتهم المذكونة وعلم فالمامند كمهدودة وحمل علاوة مروجمل الصفة بمعن الذائية الوجودية يعن لوسلم الالعنة مطلقة عندم كده الامامة من الفقهيا ال المعن لم اليفالان المقال الملام مباحث اخرى ليكون المذكور مبعنا منه والاينيد نيه وجود بحث اخرس علم اضعفه وهي امور كلية كرى والغيرواج الافروض النعايا يتج اله القيام المامة

توج اعرب الاستفناد عن تدوين الطام عدم الشرف ميه اللق من البيان ذلك قي من يراد بالامكا المعني الاول من المعاني الثلاثة مبنى هذه الارادة هي اضاخة الموفية المكم أذلوكان المراد المعني النافى للزم ادراك الادراك كاسبق فيانقل عن الحيّاع فلاوم لتحضيص هذه الارادة بالجواب الاول معطم وللعن وسمواالا حكام الكلية المفيدة بمعرف الامكام الجزئية الملوه فاسهوم قلم الناسخ والغل ال متول وسمواعل العلام الكلية المنيدة معرفة الامكام الجزئية فتدبر قيام ومرصيف صولا يهامفادة ذكرمعضاافاضل المكم على لحيث راجع المقيد الميثية فالمفادة فالحقيقة مصولانها كالوالمفيد ذاتها شم الافادة الانباء أو فاد بعي نبت مرح بالعصام على لفعل لد الفيالية ولا يحقى المالمين المارين المفادا بلون شبتا اماه والتعديق ليكون أسابدون الحصول ة النفص فلافادة في المعيقة فاطلق لفظ الأوادة محازيرادب الا عزام و إيذا المتوفر والمحت الافادة بإطلاق لنظ الافادة قيص بأبى عندلان الندوين الدين ان كلام الشريعة عني الدين المناويون مي من جلة الدون الذير بن ذكره صيقة ارحكا والمخوان المذكور صيقة تدوين المعلوم وتمهيله ورئيس وليدتدوين المعلوم كتدوين الملاء ارمنزلة تدونها حن ينون تدوينها مذكورا حكابولماء ذكرتدوي ودليل علم كون تدويره المعلوم كتدويره الملكة انابيضا فالتدويره عرف المالكة فلايقال دونتالك ولوكان تدوين المعلوم كتدوين الملكة لوقع اضافة التدوين الماللكة وشاح ذلك وأما الجواب المتألة والنا ه فيلا مم الساق أن تدوين المعلوم بعد تدوين العلم ان يكون تدوين الشاع بنزلة تدوين الناغ فيكون تددين العلم مذكورا حكا بؤلط فذكر تدوين المعلوم ودليل بون تدوين المعلوم كتدرين العل المتأع اديقال كتبت علم طان والكتابة هوالندوي المامعة التدوي ادنا البعض من المعفرة بالكتاب المنان تدوين المعلى كتدوين العلم لما اضافرا التدوين المالعل قرص فيندن بجبوالعرفة اماان براد بالعجة والادلة المنيد اوالمفادوعلى الولايد مل الباغ من الاجوب الجواب الرابع لا المنيد فيه صحالمكة اللعرفة وعلى الثان يدخل ويتمشى الجواب فيه اذاللك المنيدة المعرفة البعينية عن الامال انا كم المجتهد ويرد عاهذا الدفه اند بلزم ان بلون الاطاع المعلوت من الدلة القطعية خاربة عن الفقروهو بطوالجاب الغتارا والادلة التحطية اللفظة لاتفيد الاظنا لأذعب اليد البعض فلذاما يتودعيها م الإجاع والفيل او معول الم ادل علد دليل قطع مر ، الا حكام دنوم على الدي مرورة و ددم و عصول بخدج مندم الفت وحذاالا راديه جواب ماذل المتق النريف عانع مختع الصولق وتحميليقان عن الامارات اناصورع شان الجمتهد فان تلت الظن اليمنيد اليمني كا عرصواب ملت ود حقق الحقق النويف

شوالعناية وفيدان العناية والاهتام بعنى وأحد وهوالعقد اذقد ذكرة معلول المعاذ احدعا عن الاخروعطف احدحا على الاخرعل طريق عطف التنسيرة مواضع عديدة كاغ بحث تقديم المسنداليه وكبت تقديم المغمول وبخوع على المفعل كالا يخنى على الناظر فيد فالظاهر 2 ادميّول مثل المدالة الدليلغانات فليكومذالا للاحتام والمعني اره الاحتمام بغير الاختصاص منل العناية بالدليل لاصالت لئلاير دماذكرقلت ياباه قوله ومترود والحكم اه ومنه كون الغرض متعلقا بالسبداه ومثل ازالة كونه اه فأن حذه الامورب الاجتام انت الاعتام الان يتكلف التقدير ويقال المرادمثل العناية بالدليل ليرد الحكم ابتداء مدالااه ويمكن توجية قول سل العنابة مثالا لغيرالا ختصاص بان يعال التعدير مثل بب العناية بالدليل الذي هواكل وذلك السبب هواصالة الدليل فم اصالة الدليل وله الاعتمام بذكر العليل مطلتا وهويق تقدم ذكره ترجيماً الاحم عاغيره وأما ورود الحكم ابتداء مدللا فانغرض من الاعتمام بذكر الدليل ولا وهويتنفي تعديم ذكره والمكون الغرجن متعلمااه فانه علة للاعتهام بذكرالدليل طلقا وهوتبقديم ذكره ترجيحا للاهر وأماأزال توج لوز دعوى بلادليل فاعلم الداد يحتمل الميكون بلادليل في نعشى العراد عند المدعى اوغ الذكر فع الالون والاراك الدلم تعيد بابتداء الأورن وغرض من اللعنام بذكر الدليل مطلقا وهويم تنديم ذكره ترجي الآا وان قيد وتوغرض من الاعتمام بذكره أولا وهو مقتفي تقديم ذكره وكلا ألامر من التقييد وعدم جازان كالايخق واما على لتالث فيجب اله يكون الراد الازالة فابتداء الامرليكون غرضا من الاعتام بذكر الديبل وا فأن ذكر الدليل بعد الدعوى الدعوى بلاديدة الذكر بل مدين كون الدعوى بلاديدة الذكر بل مدين كون الدعوى بلادليلة الذكران التوج انما يكون فيما يحتمل خلاف المتوج فأذ المهيد كرالدليل بعد الدعوى كالم يذكرا واليكون الدعوى بلاذكر الدلير البتة ومعية كون ذكر الدليل بعد الدعوى دا فعالتوج كون الدليل بلدليل الذكران لولم يذكر بعده و التوهم كون الدعوى بلادليل الذكروا يخزان لامعن التوهم في لاد لذك الدليومت أسين ما قبل الدعوى وطبه فأفالم يذكر بعده أيسنا يستى الدعوى بلاذكر الدليل قطعا والماصلان ذكر الدليل قبل الدعوى يكون لازالة كون المعوى بلادليل الذكرولا يتصور ذان ذكره بعد الدعوى قرعهم احتيق فتأخل لعلاج التأخل الافارة المان صذا المتعرض مقلب لان الخاطب اعتقدان سبب الاستفناء عدم الشرف كالمشور تورالسؤال والمتول المسابق وتكبت بان سببه هذه الامورى نرط قع القلب كا والتلحيص تحقق المتان بان الوصنين والناف بن عذه العوروعدم الشرف ومن التنتاذا فالمتاغ ونصدة المطول فارج اليه ت سالميذك الايرداد لأطرراه تعاديم بب الاستفاء هذه الامور فقط فعند ارتناء بالرتغ الاتغاد ولوكا والسبب عدم الشرف لما ارتنع الاستفنادة زمن مالك لان عدم الشرف ع باق ونيدان هذا لايدن

تعلقيه معان يجوزان يكون صفة الأحكام اوهالاعنها على أن يكون فرفا مستوالان اعتبار الحيية المذكرة لاخراج على الرسول وجبرائيل المفيد على تقديركون الظرف صفة الاحكام اوحالاعنها الدح لايلنم اله يكون المعرفة ناستياعد الادلة بل اللازم كون الاطرام المنت عنها بالا تدال مطلقا سواد كان تخرصا ومستنبطهام والناادلة إلى تدال هوصاص المن المعونة وتكوره مرفية ألاية من الادلة مربية عجادلة اولاظايكون ناشياعنهام صيتعى وفيه تأمل لاداعتبا دالحيثية لاضراح عليها يغيد عاسي كون الظرف سالاعمام فتدبر وتيل اعتبارتعلمة بالموفة الناوكان صفة للاحكام وحالا مالانجاح علم المقلد اقول يخرج على تقديرا لحالية علم المقلد الذي لم يسبق مجتهد كمن قلد الرسول و زمند عم الاان من تولا يخنج علم المقادرفع الايجاب الكلى قصدوتال الجهور كورلهم الاجتماد وهؤلاء اماه منعل العدة على النعر بالايحاء الكترام عدم جواز الاجتهاد والاول اظرران ببلغ قدرة الابتياء طلب الوحى وهوليلغ الوحى ثم قدبق عمل اختلاق أخر وهواذ اذاجاز فهل وقيه املائم يتال اذعلى تقدير وقوم طريبهم وكوراه يكون محوالا فتلات فالوقوع وعدم بعد تعديب عدم الوجوب بان يقال حكفا قال الجمورية لم الاجتهاد وهل يب فيه وجهان وعلى تقدير عدم الوجعب هلوقع الم الأف الوجعب يناغ دعود عدى الوقوج اذالانبياء لايتزلون الواجب قعصه وصاريب فيه وجمان الظرمن سوق العبارة المتسالوجيب وعدم الجواز المذكور سابقا فالحواز المذكور معن الامكارالعام معنى سلب الغرورة عن طرف العدم وتولاه تقابد عدم الجوازال ابق فعقله فاذا جازا ووجب يجب من الانفصال فيه عامانة المخلوولا يجوزهد على النفصال الحقيق الان يرادم الجوازالاكما والخاص اوالعام بمغ سلب العرورة من طرف الوجود وعوبه و عذا المتامل باد السوق عنه كل الباد متصلوله م انا اناب الحديث سوق الحديث يشويعدم ب الخطاء للبمادم فالعوالدين لمن تدبر قعصم الاعتراض عا توب المغتد و وجوع الجواب عنه تدبرونيه اذلامنا الاعتراض صنااذليس كود منس الموفة اظهر من لونه ماينيده الخلاق الفقه فان مسناه انب بينود ممناه الاصطلاعي الموفة وايضا قول النب والعلم المنعلقاء ظغ كون العلين عبارين عن المعرفة الاان يقال لما كان الظ و الفقر كون نسو الموفة بكون الظ و اصول الفقر كون بعن الموفة ايفا لاصافة الاصول المالفقد وفيد ايمناان الجواب الثانة لايتمنع فيداذ المفادليس امراجز ثيابل كلي يبنئ عد قول اجالا قانسا لحنال عدة المواقف لونه بازار المقلق اه اناعده وجها طلانه اذا شابه النطق باى وجدكان ينالب الهيم كلنهم مكنهم مواماراد فدلئلا يلتسى فالمنطق من ما ينطق وهواكم ق الخيالا فيؤل الود مور تاللقدرة الديم ومع الرجي الدي إزاء المنطق سبب ولود مور تاللقد

كانيت على فرح مختص الاصول وقال ما صاحد ان كون المكم الحاصل الامارة يتيت اللجهد بعن كون و ظاعران كون حكراسه ظاعرا يتينيال رواء كان حكرته ذالواق كذلك أولا وطريق تحصواليقين انه قدانعقدالاجاع عال المجتهد يجب لمالعل بيتنف ظندالحاصومن المارة وقد علم ذلك الاجاع التوات نيكون على الاجاع يقينيا وهذا الاجاع في مند دليل تعلى الدنوة قعلى فاذا نظالج تهدفا مادة وصعن لدمنها ظن بمكم محصل اليقين بشرت مذا الحكم بترتيب مقدمات بيكون مصول الظل لدمن الامان حدااوسط فيعول هذاالمكم ماادى البهظنى مرامارة وكل كذلك وموداجب العلد يقينا الإجاع عم النابت بالتواتر على وحوب العلامقتف ظن الجهد تم يقول وكل ماهو واجب العليقينا دنونابت الهم اسق بجب الظيمينايني ان هذا الحكم ثابت بحب الظيمينا فالعلم اليميني ما مل المعتدب ذا الطابق والظن الحاصل الامارة واسيلة لتحصيل ذلك اليقين بهذا الطريق لانه حداد المعطم ابتأة زالوالاول امااذاكا والتوجيه والتخصيص المذكورة المغيد وحوالموصول فظلان الموصول فإلحواب الول عبارة على الل اعن الموخة وأمااذاكان والمغادفان المسائل مطلقا الحاصور من الدلة مطلقا اليمينيد الموفة اليعينية من الامارات اذالعلوم العام ليعنيدالعلم المناص وأمااذا حنصص المسائل يعنا بالمعقينية والدلة بالامارات ليعع الافادة فالإراد المذكور وادكاره مندفعاح كند ليس بعوالتوجيد المذكور اذ مدار الدفع فيه تخصيص ومدارالدنه غ حذاالتوجيد حوتخفيص المساعل وادخوا لتخفيص الموخة مرة اندفاع الايراد بل هذا التوجيد صوريان مانقل ما الخيالا بقول دهذا الكلام مبنها عدم تقييد المسائل الاسيارة فا صدالقول في ا والافلاسؤال لان المقلد والمصل لدالفي بالمائز المدونة عن اماراة كل لا محصل اليقين على الليفية الذونة فيلبق اذ ظنه لا يفعيد الماء لم ينقعد اجاع على وجوب ا تباعد لغلد بل مقد الاجاع عا خلاد لاحج - المحقق الشريدة كالنية شرح محتم الاصول قوص، دفيه ما فيدموف بالتأمل لما فيه ال المقلد كيس اليقابى المذا على فعت تلان المسائل ظاهرا بان هذا حكم إذ اليه ظن مر، قلدة وكل ما كان كذاب زمورا وبالعل و متى بينا كا ومتى ذلك المجتهد لدلاد الاجماع القطى ما وجوب العل عالمقل بالدى البي ظل معلى وكل ما عوراجب العل يتينا فهو ثابت بتينا ويمل المواب عنه بأن المتباد ومن المسائل اليعتنية الحاب من الاماراً العلوي التيقن المساكل تسبتها من الامارات بالديكون بساليقين معول الظن المباكل عن المارات لن عوف صد د تحصيل البقين واستلك الديب تيتن الجهة د صوذال والما المقارب تبقد بالمسائل ومسولا اليهمه جهد الجهد حتى لووصلت المسائل الدونة اليه فقط بدون امارات كعول اليقين بنبوت أيفا اذبكنياه بعلم بتينا انا كالمتخجد المجتهد فالسالمنا ا متعلق بالعونة الماتبر

موقوف على المسبوق ليصدق معناه فاعلم يوجد المسبوق للذب معناه فلا يجوز التكلم بافاه كالعافية المتاداك ستادحل والعليمين مجازه عام وهو عدم سق الفيرعليه فلاحاجة ير الالعتبارالماخ كالجئي والعان مراده ابقاؤه على حقيقة قلا يخفيان عدم مطابقة النف المواقع يقتف الذب وإدكان عدم لانع مع الأول السابق ملى الفير عند عدم المانع لعبر ما ذك مقال الخياة الماديد الولذ الول نقل عنه الدي سيالا طلاق اما الوصىب اوا ول الوصوب ذاد كأن الاول لضاع قيد الاول وان كان الذاف لضاع ذكروج التحضيص لماذكره المعترص انه انزلة انتراتول ولمأكان لماغ الديختار التوالنا وميول يوران سنترك معم علم اخرة كونه اول ما يب فلا يكوا وليت التحقيص فايمتاج الاالتيتزا بطل منده بانالة كالمان المان المان المان المان المان المان المان المركة المكور الديسي الفيرلفير صفاالوج اىلفىدكود اول ما يب يدن الرالعلوم يشترك م الكام ذكود ما يب والكام مزية ملها ذكونه ادل ماعب ولا احترال بكون لولعدم العلوم مزية على كلام بوج اخريرج متسية بالكام فيعادى لمزج الكلام فيتساقطك فينبت الاحتياج والتخصيص الاالتميز اجاب عندايضا إبطال صلاحية السند لاسندية بأن حذالا يستلزم الاحتياج الالخصص اذ لوطمتل م الراوجوه أيضا والتاع بط نم انك علمت باقررنا فضاحة ما تيل فتوبر المن الناء انهجواب سؤال مقدد ستواه عالى لمنا ان علم الكام انمايسي. كلون اول ما يب فاحتاج الاذكر تول شم ضعاه قع وهذا اناينيد بنياغ وج التحضيعا واترل وكا م الخيلا ترك الول من وجوه ثلاثة الول ان المدعى عم وحواحد الامرين والدلوا عنى لانهنيد الثاء فقط فيلم ذكر دليل ينبت العدالامرين والناعان تعلق دليل بالذاذ غيرمتدين مركا فيل تعيين ما ذكر من العليل بالثان بنصب القرنة والثالث ان ماذكره من الديوليس ديولا للضياع الثاناولا بلدين لدليلية دليداى دليل كمسترام الوالذاذ العنياج الغان كاظرم تتزير قول احد فينبغ إربذكم غالاولما عما بلتم من ديس الديس ولم يذكر وظاع مراده من توبره أذاراد بتول فالاواد في الوج الاولفا ذكربعد قول فالاوا حودليل حدالامرن وملخعدان احدالفياعين ثابت لان احدالام بن ثابت ولعافو اذا شركة وموحارج عن ديرا صدالفيا عين بل دير لدليلة دلير الفياع التأرقد نفس فيا قال بعد قولي فالاط قرينة على عولم اذلا مذكة متعلق بالشق الذاء فقط وحوثوله ألنق الواوه والتأ ايعالك يسرم اده دفعه والالقال فاولكام وهذا انابغيد لزوم ضياع ذكروج التحضيص ولم بتعين متوتو والمدعمة بياع احدالامرين واما الوج التأفلم بندفع باذكره فيابعد قوله فالا وعلائلم يذكروليلا لديلية وليل الغيل الاول بلقال صناك وحوظ يعن الدليل الضاع الاول غير ممتاج الاالدليل الغيوره وبداحة

سبب لتلك المقابلة والمشابهة ونيه اذان اراد اذاب يكون المقابلة وجهام مقلاللت مية بلدن الم وجالت بهذه اليغية فمنع اذلوكان المنابة بغيرهذاالوج لكن المقابلة وجهاللت مية بالكل واداداد وجالمنا بدة الواج امربع اديكون وجهاللت من اول الامركال نعتما لمنابد يكني وذلك فسيهلك ذلك ايقتلن جعها وصعلها وجها وإحداللت سيدالاان يختارالت والنان ويتال المرادليس تعليل وجوب الجمع بالتعليل صمته اذلولم يرجع المقابلة بالمنطق المايرا فالقدن ولم يكن وج المقابلة والمشابه ذاك كنا واحدها اجنبياعن الاضرفلا يكوالجم ينهاكل لماكان وج المشابة ذلك صي الجمه بان يجهل وجد التسمية إبراء القدمة وهوشا ملان يكون علة للتسمية اولاوان يكون علة لعلة النسمية لا شيقال لعلة على النبيء انه على لذلك النبيء في سنبدة أيرا : العدرة بالنطق الماليق ايران القدرة وإماللتني على وذلك الوج يوجب هن التسمية كالوجب والمنطق فيكون الحاصل فكالنفق إران القدن في النطق يسى الده العلة فكذلا الكلام يسمى الده ويحتران يكون فائدة هذاالتنبيدالاشارة الاان قولدلاذ يورث يشتران يكون علة لعلة التسعيد لان كورم شايد المنطق علة لت ميت اليلام معلوم لاه الشيء ب مريانم شبيه ولما قال كالمنطق يعلم الداف العدية ب المتابهة المنطق فيكون هذأ التنبيه لمنارة المارادة الجمع بين وجهى التسمية ، قول ولاد يورث قدرة على الكلام قده ميستنيان يكون مطلقا على غيره أو فيد أن أولاهمنا بعين زبانا أول فالاولية صنة الزبان الصنة الأطلاق فلايقتف الازماناغانيا فيلاقول هذا سهوظ فان قولنا عرب زيد عراا ولاشلالايقتني اله يضرب سكرا اليا بل يتعني اله يتم من النا اعم من اله يكون عين العنعل الاول على معرل اخراد عين على المفعول الاول مثل الديقال واكرم ثانيا وماتن فيدم هذا البيل اى فاطلق عليه اولا تم حنى بثانيا اقدل لعل هذا القائل قدسه عن العلم فان كوم أول ما يب من العلوم أه أنما يقتف أه ينون الكلام متقدما على انزاعلى ، تعلق ا مرصلهم ستعلق بسائر العلوم ايعنا وهوالت مية باليلام صناوا مألون اطازة 4- م أولا ولو وتخصيص ذلان ألام المسمئ إينا فامرلا يلزم من الدليو المذلور وربة المان اطناق المهم متقدم عنس الامرع ومرتة تخصيصه بالمسمى قالل تادالا باديك الاعراب عامل البرار باناسلنا اقتصاد الاطلاق مليداولا اقتصاء الاطلاق على غيره تا يبالك لانم لزوم الاطلاق العفولمانع وحوالتحقيص فيكون حاصوالعن اى اطلق عليه اولا شم في صد دالاطلاق ناسيا على غين نانيا حنص برتبيزا فالتحميص يكون مانعام ع الاطلاق على غين ثانيا اقول معن الاول السابق على لغير فيقتض المسبوق البتة فأن كان العصفة الاطلاق فيقتفيا طلقا فاينا ومعنى لاقتصاء عناان ولا

ولذالم يذكرلها ديدا وإذا تتردهذا فاقاله بعيضا افاصل قال فالاوالامكان العول بان المنكورا فاهووج ضيداع ذكروج التخصيص ولم يتعيض لوج ضياع ذكرالاول اعراضا عاطرر وقعرمنا لاحنى كإيغار بالتال انتهمي شعران المرادم وقوله والاوبا أو وفع الثافة وليس كذلك كأعضت ولوقلت ان مراد ذلك البعض نه لم يتوجى لوج صياع احد الاورم اعراضاع اظهراه فظهوره م بل لظد ليلية دليل الصاع الادلولذا قال قول احدهناك وعوظ ولم يذكر لها دليلاق ماء افسر الاطلاق فيدلطف ومرد فنيها فيدتأمل ماوج التعليل شوان المرادم اولية الاطلاق الاولية الحقيقية وهوظ اذلوسمى باخرم لمأكا ولقول لمض ب وجه وإذا كان لذلك قلولان علماض شتر كامعه فالود اول ما يجب لا يقتف لود اول ما يجب تعيد اللا العالمن الحيتي بل العن الاضافي النبة الاسالم يشترك مصرة لود ما يب العلان كونه اول ما يب العن الاضاغ فان قلت فلتكن أولية الاطلاق المعن الاصاغ قلت في لايع قول في حقى بدلا في عشف الديريان والاولية الاصافية لاتنا فاله يسمى بنيه فيه فرتبة اصعدما عليه بل يقتف اله يسمى بنيره فرتبتا و مقدماعليد ايمتاج الاحل الاولية على لمعن الاضاغ اذلا يمرة ليه بدود الحاجة وإما مانيه فلان قوارصة يختص للمتيزاما غاية المنفى اوللنفى أولاف المقددوملى الاول يؤم منداذ لوكارة شركة لمان الاختصاص لتميز لكذ لم يكن فلم ين الاختصا حرالتميز وكان تقييدا اطلاق باولا معيدا وهذا مناف الونوم من اولكام لازنهمند اذلوقيدالاطلاق باولالامنيع قيدالاول وذكروج التخصيص وعالناذيونهمذاه غايمك الشركة الاحتيارة التحقيص المالمتيزوليس كذاك بل ذلك عاية له شتراك نع لولوحظ مع عدم الهنتراك تنسيرال طلاق بالطلاق اوالمان غايشه ذلك كلن العجه الناء تعولون ذى الغاية عدم الانتزال فقط وعل النالمذيع الغاية كن غاية المان عدم ضباع قيدالاول وعدم منياع ذفروم التخصيص فلاوج العاية سلى الفائد لعل وجدال أعلات ارة الأجميه ما ذكرة السد المنها لاوقال وطرالسلف علم عاقولون الفاسق مخلدة النارفيكون دليلا أيضا لعمله ابين الجنة والنار وصاصد ان انبات الولطة كذك مذصب السلف من احل السنة علوكان مراده ذلك لم يعزل عرب لمسلك البعرة لم ينار مذهب السلفان من قال باب مباسد ضاسعنة السالميا وقيل علما اطفال المشركين اه وعاهذا بكون والخالد قالسالميالا خلت الكافرينع جاص الجواب الدمراه ومع الكافع ماعدا المنافق والقيام مع الديل النا كبراه سالبة ارااشي من المنافق بافرم احريثي بعكس الكبرى المناه والطلق منافق ونقم المصوي وعلى مانناه المنام تكب البيرة حوالكا فرالطلق بنيج الشي مانناه الحسوس م تكب البيرة منافة قائسا لمنيا والايراطة بيه الجنة والنارجا صدادان اردت من النتياين انه و من المناوا

فالملالعدم الداسطة مندح والدارد اذ يدخوا مدح الكل بالغاب واعتاب وموباطل بفالانياع كونها دارى تواب وعقاب والظان دليله على لنافاة هواه معياد أرى النواب والعقاب الكل ا دخلها يناب اومعاقب واذا كان لذك فالمنافاة ثابت وحاص الجراب اختيار الشق الناذ ومنع النافاة بوجهاى لكن الاول ماجه ألامن مسترى وليل والثاء الإكباء كا وتعت من تقريرنا وتقريرالثاء الدسللاالين كذلك لكن المرادس كل من و خلا من صومن اصل النواب و العُقاب فخصص المرصول قي الرسواء كان انع العبداء يشعربان المرادم الاوفق الحكة الانع بالنظرا انظام العالم كمده حيث صوكا فلا يرديها شئ سوى انه جعلوا ذالى واجباعليدة الدبعن الافاحتوا فالايرد عليم شئ ال لوكال مردع الانع بالنظراع تغام العالم كلرمن صيت صوكله واما اذاكان مرادحم الانفي بالنظرالا الشخص كاحقق الدواغ فيز خليم الكافرالفقير البتلى إلامراسهم اتول قد ذع الدواذ إن مراد الغرقدين جميعا الاصلح بالنسبة المشخص واستدل على المستول الاستوى استاده أبا على الجبائ وكواب الدعل عن بعض سنوال وسكوت عد بعض وحاص كلت داله الدا وكان مرادح الانتها المنظام العالم كله لا يرد سنوال الانتوى على إ على وعلى تعديرا يراده السنوال يعرل أبوعلى فرجيعه يعول الرب أن حذا اصلح بالنبء المنظام العالم كل ولايخن ان و تحقيق الدواز نظل لان ابا على معترك بعن فليت السؤال والجواب والسكوت دليلاعلى مراد معتزلة بعدادا اصلح بالنظرال الشعفى السالمينا ومهالا شاعرة اميلا الشعرف الدفقيل عند مُ لما اربد جمعم حذف باو النب وابدل عنها تا والتأنيث فقيل اشاعرة ولذا مثل العمالية والكاسرة والأ قيه يدل على الغرق الدل على الغرق بنا في عليق فلا يلا عمر الملام بنا فيد فاذك مبتهال عدم الملايمة يوحد في عن المنافاة ولوقلنال المراد الدلالة ظاهل بناء عالذ بحوزان يرادس قولدوقد يغرق وقديعة الغرق اوقدينه على الغرق والملام و لايلام قوهد يعنه لاخ الا اله النه و بعن الموجود لم لا يجوزاه و ا المعدوم ليس بنبع عند الاشاعرة كاسياتية المتن وسيجئ من السنب ايعنا ان النبع عندنا الموجود قلت بعج الخيال بأن الشاعرة الينكرون اطلاق النيء على أيع الموصود والمعدوم محار النهى وي بعض الحوالي الما المنال بالمناه والمعدوم محار النهى وي بعض الحوالي المناه الم غ النيء مع المتق الناب ذ الحادج فان مرادف للوجود عند الاشاع والمعتزلة منعوا توادف البوب مع الوجود والاوتر البنى تعتما والنبع اللغوى وهومايع الديد ويخبرع فد فيع المعدوماً اتناقاقال الحيال مستنادمذاه اى من توبث العرب بايكن تصورالنع بدود وج الاستنادة اذلا ولمعة بايرانات والعرف ما يكن حله على النيء فأى منها يوق بيني ويكون لمب ذلك الني و تتومينا الاخرف فإيرادا المتنادة معونة من الخادح فان قلت ان مخالفت للذات يؤم من قول كلاف قلت يؤم مذ بخالفت للنبيع والذات الم منه و مؤلفته الدائر و من المناح المامة المامة المامة الماموز من الحادج عمر

حواز العدم لاحتمالان مكون العدم حرور بالاان براد من جواز العدم المكان العام بعني سلب الفرورة من الجانب المخالف العام من مزورة الجانب الموافق وعدم مزورة قوصه فان مقا بل قولنا بدوذ موقولنامه التولنا بالمعنى دون المحاوزة والمفارقة فننتيه المعيته فان واحد والمعيته اعمان المورقمود العرف والمط لتصور الكذاولا والارامعية بدولما جازان بلون معية بدونه بدون توسط وانتدخ يؤن متابله هوقولنا بدباء والاالت ليماقول على تقديرت ليم كون مقابل بدون كود بديكون حاصل التوبي المستفاد للااتمالم ميك تصوراك بدونه بركب تصوره برقي لامدال مؤلا باللوازم البيئة بالمعن المعن المعن المعن المعن لاه تصور المؤزم لير بالإزم وع الازم فانكف لك من هذا جواب اخريط بتومر السنولا اللوازم عن اعترم ان مجهول ضعره راج الم الامان وجملة خرار وقوله وليفية منصوب عي اندمفعول اعتروهو مضاف القرلات المخلصالهم ف-ااذات الروم ارالمقيدة بالساص ميت عهقيدة بغرية تولان ذاته وصفه صعادم عدم وصنه فقط ولكان ذلا الاع نمقام عدم للقور بدوز وعدم الروى الابيض شخفتاً فوده الول فالواقع قال بار لا يوجد اصلافان قلت اذا كان العملان بالمنيد بالمنيد بالمنيد بالمنيد بالمناه ويرتبعن المنيد بكون مقتف الاحكان عدم النصور بدون بالمنوجد احدال قلت هذا ليسرمم إلمام المنيالا بدليا قوام غ اصل الحلاية وانتفاء المقيد مديلون معدم النصور فندار فن قال فيرج الامايان الماصر اللقيد على مع تعلى النظر عن القيد انترى عند تول العني وانتفأه المقيد قد كون بعدم القصور فقد مناع عرائفة قد التقليل وممل عالمتحقيق طاذ المنابه وقواسه اباد اليوحد احذاع مسفة النتنية معطوف عاقوله باليوج اصلار صرير النشية را جم الم المقور والروي ورا أراء عدم المقيد الم مرم افرس لاء فت فيرا بق وله والوق مي أننوالا واحده البت الواق ونوغره واعلاه لولا المعطوف تثنيت يتنفي الدبول المعلوف عليه تنيبة ايعنام الم مزد فالنه فالتر رأيناها والجورار ميكون المعطوف مغردا على يكوره المخاعم فأو ويكور العفلاه متسارعين في تولد و صغرا ويكون المعنى بنوله لابان بوجد مقتض الامكان المعتبر البنية المغيد الان عطفة ج عا قوله إن لا يوجد غير حائز إن الجارم العرورة العطوف عليه ضراعدم التقور المعطون ما الجزء التبوية من المعطون ايعي وقوعد في مقام الخبر عن عدم التصور بل انايعه خبرية من وجودالتصورفتدبر وإماعطفه عاغير ذلك فأصعب من مردالقتا وقعه ونيانع الدحيره بنى الملام مع التوجيد الثاء لا يكون لقول ولا منوانا أبوالني مشوى شوى مدخل أبيانه م

ولايلزم من للخالفة الاضمن لخالفة الاعم على ان المخالفة لاتنفى الواسطة قالسلة المنيالا فيرد عيد اللوازم المتينة اه اعلمان اللوازم البينة بالمعن الاخص قدمان ما يحل على الملوم كالزوجية للادبعة وما يكون سبايذاله كالبعر للع فالورود يكون بكالآلت عان الال يخصص الموسول بايكون سيمسول محولا عا النيره فالوروديتين بالاعل والايرار بالقيب الأول يردع التوبي المستفادمند ايفنا وهوبتوبي الوض لاندي مذمع اذعرف يني هذا اله صف الموصول المحول والاير د عليدانين المهاين الممكن تصور النبيء بدو زلاز يدخل فيهم ازليو لا صورونية ومد كاين به كلة من ادفانا تنول الموف بهذا التوبي بعض من العوارض فيكون توبيا ذالسلب المستنادمند بكون اعرم الذات لوجوده في خم العسم الاضرب العوارض ذا والاحص من النع اذاسلب بكون السلب اعم من نعتيض ذلك النيء قعصة فلا يرد اللوازم المفاونة لا يخفيلان على عدم المكان ة التعريف المستفأد على المتوقف والاحتبارة بتوقف عامل الامران في التعريف المستفأد تنا وتعلى عدم التوقف والمسياح اذلامن للمتفادة و بدون حمل المستفاومذ على ماذكر وعلى هذا لا يردال مؤال على المستفادمذ أيعنا لحزوج من المرادم على المربعة منه وعدم الموقف وعدم الاحتياج المرمن أمران الانعمال المحدوعدم المرائد المرمن المران المان عدم الموقف وعدم الاحتياج المرمن المران الانعمال الموازم عند الان عدم الموقف وعدم الاحتياج المرمن المران الانعمال الموازم عند الانتحاد عدم الموقف وعدم المران المرمن المران الانعمال الانتحاد عدم المران عدم الموقف وعدم الاحتياج المرمن المران الانعمال الانتحاد عدم المران المرا كالده الدعيد! عدالمتفائنين والملكالانها يخصان عند وليس لها عرضية بالدنبة المالاخر والاعدام قوجمه ولقائلاه منهاه اعلما مالخياما وأدكاره مترجيها ينن ويه المنه للناورده في صورة الدعوى وا تدامليه فيانتل عن فلذلك أورد المحد إلن عليه فللخيال أن توركلام بالمنه لللايرد عليه هذا النه تزيغان م تسك المتسان ابعلال فيدالمن وصديرومليدا ونقفا بمايا المابل تلاام النسا دا وبالتخلف قنص أمل لعلالما أو الال ليسوهنا من المال الدائم الاهد وان كان مزده فردار و تصورا في زور تعواط المعارضان عند كرفان تعبو رالعرف هكذا دفره بعين الخاصا قيه عدم امكان ملاجفات مرفوع عنداى سعم أمن و ترده أى عدم امراً و في تجرده عند ما والذائة لذلك ال المقومة صطة اليكور م والسعى الذاة ال المناما عمل الما والما للروم فالمعلى يورتم ده من ارم و فرص تمرده ليس بميال ورديا والتوم عن المراح ة الواقع مالا بخلاف الدائة نا، فرض تجرد الله عند ممال كان تجرده فالواقع ايضاً وبجوزاً وميون معناه م مان ملافظة لوفرم مردا عند اى لوفرهزال النع مجدع لذانة ذان ولا يمل تصورالتي والكيد إغيد حور يذات التي و الله عبد مع عنها والمالم و و الموم و خلوه حرم و عرم اللازم علم و تصوره بالكنه ايضا أن اللازم عيد سياجرًا، الكندة؛ عذ يانِم و الديكور ولون تمسر الكند زاد لعظ الكور، فيم وفرابعده ليعيد كود المعلا النفية زبة الكون بدون العرفي الاقعور السه دولوجذ فالفظ الكون بلون المبادركون المؤالينية الوجودالاذات التصور قنصيانه المرود معم تعبو واللنه بدونه جالزا فيدانه اليلم معدم لوده الوجود مرديا

المشارح ذلك الوجدة الكتاب ائ النوح والغرض من ذلك الجعل تقليح ننى المائلة وذلك الوج الذى لم يذكره يذالكتاب كم فعوص التأويل فأن تأويل الكهم المسابق اخذ مومنوع بجسب الاعتقاد وتأويل قول وشعرى شعرى ليسى كذلك ممالا يرتعيد من لم اذى دراية اعمومة غ الاساليب لاز اذاذكر شي مع في صفاء ثم نغى ما ثلث لنع اضرفا لمتبادرا نتغاء الما ثلة والصغة المذكورة الخصنة اخرى له لم يذكر واللام قريمه فتوم السؤال ظرال يفي أضافة الحقايق الاالني على الارادة موس وابينالم يعي الحواى كااز برد السؤال السابق وصوقول هذا اذا ديد الحيتة اه قع فيلخ الأز اله الشاعرة المسلم اليجملون للعدم شورا فالنوب مندح برادف الوجود وإما المعتزلة فيمنعق ترادن البتوت والوجود وبقولون شعت المنع بجيث يكون مظهرا لاناره هوالوجود والابنو البنوت مقط كامرنقلا عن بعض الحولمن واده اريد من اصل الحق اعل الحق ميه المسائل وحمل السنة فيلزم اللذب الدليم ال يكون نقل هذا الكلام عما صوالحق كاذ بالانم اليمولون بال المعدوم غابت واله الموالحق عنه المسئلة فلذا يلزم اللذب ايضالاله اصل الحق عنه المئلة ايغا على قدير حل النبع على المعن المجارى ليس الا اصل المستة قيص الدينية وتبوت اصوالها لهاميجا الحقايق ايعنا يريداز إناع العلال النقور والمقديق بيه اده متعلق العلم هون مثالح قينة وهيتين اديلون العلم تعبورافغط لان الحيتة تنعل مأكان علم تصديقا فالحقابق مها ماهوم وتيلي اوالمسعب الدفعلم تعوروم اماهوم تبيوالنبة وهالتوت فعلم تعديق فعاهذا التعليل الايكون بالكام تعتديرا مسلا ويرد عليه ازاماآن يكون البتوت معيقة موجودة اولاوعلى الاولين بينم التسلسل لانا حكنا بأن حقايق الكثيراداء حيه مانعتقده حقايق الكثيراء ثابتة فهاالبنوة ضوتابت ايمنا فيمس بنوت اض أصنابين البنوت والثابت ونوثابت ايمنا وصل جرافيلن ل والامور الموجودة المرتبة وعلى لفاء لايدخل ومنعي المسئلة للنكوة فيحتاج وتعيم العلم المقم والتصديق الم تقديرالتوت الاار براد الاستخدام في ضير تولد والعلم باليكون واجعا المطلق الحقايق موصوراً ومعدوماً وتوحاصل العن الاحاصل حين لوصف نموم الحقيقة للشوت وأسم اعرمه اله يكون تعسورا ا وتصديدًا اه والتصديق اعرمه الديكون بثبوت الحقايق فانغها اليبحة الاحوال لها وقط يمناف تقدير النبوت فإن العلم وحوالتصديق بنبعت الحقايق وانفها و لغيرصا فلايتنا ولم تصورها والتصديق بنبوت الاحوال لما وفيدان سعد بنوت الحفايق لغيرصا غيرمتضورا بمنالان الغذان المرادمن المقايق جميع مانعتقد وحقايق الاخيرا وظامجال

اللغوية لاندح يكون حاصل الكلام ان هذا الكلام كيتاج لما البيان في عدم اللغوة وليس متل شعرى شعرى الدى هون يرمحماح الماليان عدم اللفوت فعلون حاصل في المائلة بيان ان انتفاد النورة فالم القي لميبلة لمامية مشعرى فيكون حاصله تعرب كلانهما اللغوة الاان يرادبهاى بنؤالم الذاؤذ مُرْبُورالاو دُون في هذا القول وهو توليم حمّا لواله في أو تابت ناء على الم ليجيع المالتا وبل بوالماليلان و عي افادة عدم طهورها اى عدم طهور الافادة في شعرى الذاحمان المالتاويل ولحاصل اللامي المانلة والاحتيام المالبيان المكم باحتياج المنوب المنوب للانتأويل فيكون لغوله ولامنوا بالولنم إدمة فل غبيان عدم النفوة لان فيه تبعيد كلامهم عن اللغوة بافادة انه يحتاج لمالتأويل عدم للغوركا يه اجتاج شعرى شعرى قالسالميالان معيزالعهد ارادة منعن لمتفاد للتكارمينا ولما المعيزال التاريفال احتاليه ارادة بعض الإشعار ايضا وهوا كاف لكن ليب بعين وذان احتاليه ارادة جيع الانتعار نوكا الخيالى لمف ونستر على من من من من من من من المنا المان من بعن المنا المناع المان مرتبا وقول كم بالمينين يمن سينها فرق لحتيرا فليس هذا المعن هوالحاصل بجعل الاضافة للويد وقد عرفت الوق تمزيه نقل عنوا راه والانه ارميقول - لمنااه حذالله لا يحصل بجعو الاضافة للعهد لكن لم لا يحوزاد ٢ يعتر المعنى الحاص من جعل الاضافة المعبدة دف اللغورة ويا لاكتاح المالتأويل وده ايضاً فيمانغل عند بان موالاضا على العرد إطرا من المنزكم ولما عدم ال بن المان التعاد الشرط بجديز الدر الحكم الطوصلات إلى المفوة فلا يفيدا عتباره هذا بناء على الاضادة والموضوع على الفياوا بالوصوح الموضع على سخرات فلايعم الحراصلة ولدالوخم على لجنس فلايعم أيضا لوارد الاتحاد ولدادا د "عددة اذا معن لعدد الزد على الجن ولدالو معلى الما على المعد الذي توم والمخفى و نيد لعل المناء الموم من احق لام ان ما عقاد الماليان ما لم يكن مذا ولون الته اكثرت تحانظ والمنصوص شاهدة على الام العكس وابطا ار الظ من عبارة الشرة الاصيا صغة الملام: وادة الفووج مجازو قبل مافيدا والتابت ابت لم فروح المله وفيه أن احتياج الله اليتعدرالابعد توجيه على بكون المول غيرالموضوع والسائل اعبره متحد المول والموضوع سي ومع والدا والماءة على اعبره السائل الما الما قول ما جداره الليان عند البيان عند الما التأول يعناك ومراط م كال وتولنا حقايق الاثياء ثابتة محتاج المالبيان بناء على التأويل وهو اخذ موضوع بحسالامتقالي قوصه وجعل قوله والمفرانا ابوالنم وشعرى شعرى ميناعلى فرم ا وجعل در نوله والمغل العلم معد وشعرى شعرى ميا على مكون مقاللاونا ظرالوجه اي لعنة الهلام الذي نؤما تلفظم داره اي لم يكر

تسليمكون الوجعملوما يستلزم تسليم العالم بالكند فحصل لناالعام القفيلي بالكند فعتراك القطع بازاع علمي المقاية مم على تقديد كون المراد من العلم العلم بالكند لكن حذا السيوال مبنى على الذهول من كون المراد من الحماية عي المتأيق مع الالمنط المبيع مذكورة كلام الماقف طاذاله اجاب بوالبلام في العالم بمبيع المتأيق وية العورة المدكوة معلالعلم المتنصيلي الكذكبعص الحقايق وجوالوصا ومبنى على ممل قراد المقط باذا علم بيالحقايق اللب الكلى فنعد بانبات الإيجاب الجرئ مع از رفع الايجاب الكلى وصد نبجب تعدير النعدة واليجود عديرالبوت عا بعدت المي مجود التبتيدة عبارة المص والجواب منهااه المرادس تسليم التقييد عبارة المص البي المي الموجود وا تسلم وجوده بالنعل التسليم كون التسيد جزو من معن العلم عب الحقيقة اذاكا د بعن التعور بالتيلق بالمتصورة توك القيد عبان عن تجرب معنياه وتقدر النبوت صرف عن معني التصور و حعله بمن التصديق ل بالمتصدية التحديد النبوت مرف من معني التصور و بعراد بوالجرزاء وي معنيان المتعدد من معنياه المعينة من المصدة وكل منها المناذ تسديم كون الغيد حزام معنياه المعينة اذا كان معني التصور لعل وطالتان عذا الدن عذالوم الذي درم النارج الاوم لعدول عن الظلاجوهذا لوم الدي ذكو النارج نقال مع البعض وصوقراد للقط بازلا على وأما س الوم الذي أو الدي ذكرناه انذا وحوقول فالريام انا يحصل بانبات النبعات اه فالعدول عن الظ الم تقدير النبعات موجراً فاحد المخني قول الخيدال هكذا الان الغ تول الخيالالا وم للعدول لنفي الجنب فينهم من خلاص أوالا وم لدا صلا بالنظرال كل ما بزم از دليل للعدول مها والمتر محريج كنك فقيد الكام لنلايع نوالجين والسالفادة قاء منهم من ينكرمقا يقاله فيادادن بالوالهمية اصلاوالحكم بإدالحيقة غابدة فانسواه راوفالخارج ارفالذهره انايتصور مبدالاعتراف الحقيقة والحاصل ينكرون بثعث الخفايق ننسهاص والحارج والاعتقاد وأما العندية فهم ينكرون بثوتها فانسها المحالح فيتبع المانبوتاة الاعتقاد قوه باطلا بحب الغلوم البطلان ان عنوان الموضوع و بدل مل ومود و وعنياة عنوان المولاقوه بمب الاعتقاد اوالظمالها عتقاد ماعداالب ونبطائة وظذ فيكون من القفية المان اعتقدتم الطننتم سقاين الانياء فهواوهام وضيالات أذلواديد احتقاد السوف طائبة لم بك التأويل لأ والاعتفادة نبت شيره و ننسولا مروالا يلم الديكون النيرة المعالندة المسالنارج الم يحقق فو إليشا وإلى انتفاء الاثياء وكانه معدرالم ولا فنقيف البود والاالنق الملوم فنقيض الأفاد ولدم المؤراك فالتوراك فالتوراك فالتوراك ارتفاعها إن سيكت الان يجمل من عدم تحقق الني عدم مطابقة الواقع وذاك بان لا يكون ذالواقع انتفاء فيلزم من عدم تحقد النوت و أن نعني الانتهاد الازم لعدم تحقق النق آل النارع فقد نبت بنا والتأنيث وسعن على نالغيدام المالانيما ووفيدان فق الهشاد سليد كلي ونعتيف الموجبة الجزئية الكلية وكوران يختق الوجليج

لنويتالغيرجالان غيرها ماليس بمعجود والمومودلا ينبت للعدم فالفواب ترك قوله ولغيرها والماجيب عذبالالفيرة قول ولفيرهاليس اجعاال جيع المقايق بالبعض أفيجوزان يلول فيرحقيت موجودا يفنافنعول 2 يتنادل تعدير الشوت التعديق بنبعة الاحوال لها لا ذاذا بنت بعض المتايق ليعض يعدى ال للميت ثبت النع وا يشيعًا بت العينة ذالموار عان يزيد تول وبنوت الغير إلات م لوسلم فالعلم العلم عامران مية خادلا إن صيابة المشاه نامة هوالتصديق لم الحوز ال ملوده على سيل المخييل والشك اداده ولوسل فالمرام يتايين الدلم بالعلم بتصييعها أوالمرادم متحقق معلوم فالمعز والعلم بالمعلى الدواللازم مع الاول اغاهونه والتقيين و سلم العلم العلم العلم الدرم الذر يتلق العلم بالعالم للد فيد فائدة عم التاليد والبداحة زمن الدي العلم العلم العالم العلم العلم الدرم الدرم الدرم الذرم الدرم بدين بناءعا ال المرادر والمتان المشاصدات نقط والثاذ يؤكده وجد اله عادة المعنه نقض إجال الفلنط وير قبل فارابقاء المكم بلادليل والعل بواصدان فلل العقل انبات المسند ويرد عليه الم بعدت ليم عدم انفها م كون وير الهل بديسايلون الثاء أسسابيان بداهة اوتاكيدابيان معلومية مطلقا اذالقفق عمس اديوه المعداعة الرالدا والعطى السائر وللقط انه لاعام بميد المقابق حاصر الاستدازا أنه لوقاء المراد العلم خنوالحقايق لانم العام بجيع الحقايق والتاع باطكر فاللذم مقلد واذاكا واللمزم بإطلا فالمراد العلم العلم بنبوتالك اللذم إطل إلبداهم فشبت ارالمرار إاملم العلم بنبوتها وهوالدى تم اعالة ديد الاولماذك من للطلاء ماليها وتولد فان قرلنا سنده وقوله وقد سبق سندا خرلذان النه وقولد كن تقيد العلم مود بالكذ اختيارالتقالاول وابطال لدندمن الملازية وصوفعالان غيرمراد في يعع الملازية يعذ لمزوم العلم بيع المعلرة ما تعنصيلال العلم الكند انماصوالعلم التعنصيلي اذا يجوز العلم بجيع الهشاء بالكندا بمالولان كتدكل شيرة عموم ب نع كم زان مع اجالاب عن الاتباد المنعددة بمعن إعزاد اللذ لا بمامر والمداد التلف و تول الحق ولول الانتال تسليم العلم الويدا و من الملازة فا يا و حاصراً و ليم العلم بجيع الأنيا أ عالا الوجريد المراجع العلم بما إمالا باللندلان الوج كند ايعنا فامك العلم بجبع الاشياء اجالا بالكذ ذلا يلزم من تقييد العلم الله العلم يحبع الاثياء تنصيلا اذيوزاه يكون الكنه وجها اجماليا شاملا لجميع ومنشاه عذ اللسنوال كون العلم بجيع المتباء الكدمحته لاه مكون الكندكنها في نسسها اوكنها للاشياء أوا عم م الداد النافي كا طوتباد كااجاب عدبتولالانانتول وهاصلهانا فتول الكلام ذالعلم بجيع الحقايق بكنهها وغ العورة المذكورة ليس المعلوم مرالكذ الاكن ذال الوم ولير فالت كنا الحقايق بلكندة ذاة فقط والمرادم العلم بمبالحقاين بالكند

كوه الكندكنها لجيها لحقايق وتمكن اله بكوه ذاك السئرال شعا لبطلان التا إو ماصله ان تسليم العلم بالوجريين ال

The state of the s

Constant State of the State of

مع المربعي الماضور وديغلط حيث الزابوله اليته مرابعه الانحاس ادرا لوبعد وتوعر منه يتدزرا كتيرا انتى معط صدالا يناب التشيل الاحول لان المراد منه معد الجول شطفا وإما الاحول الفطى فلايرى الواحد انتين اعتباده بالوقوف ع العواب عاما في مض الحولت اذا معن استعاد غلط من يقصد العمل اذ شكلن الحول المتذفضلا من الملط ولوتكل وقترقول حينا كثيرا بازيته من بعض الشخاص الزمان الكثريب الالحسق الزمان الكنيرا يغلط الاقليلالنا بالتمنيل أدلا بلزم منظرفية الزمان الكيرالفلط وجود الفلط عجيه إجزار فالدالزمان كايتال فلان زاحد باكل لممل اياب شنا تليلا وامنا ل حذا اكرس أن يحص والاصل فنك أن فلفة شئ لنده اليوب ال يستفل جيه اجزار الظهد بذلك المغروث قصه ائتيكا واحدا يكون سب اللفلط فالا المكاه لعل فالدة التغديد دف ما يتوج من كون عوم السبب بالنبة الاالمسبب الان يكون عامام المسبب مع ال ذلا باطل ذالل و لم يكون ام من الازم بوالام العكب ووج الدن الانعام العن شعل الواض العدم النعلق قوص بضبع الفاد المجرة والتاء الموصدة الساكنة والعين المهملة بعن الزمام وفيه لمتعانة مكنية صيت شبدالافهام لغاص إلي الترتعاد بالازمة وانبت لهالانها استعارة تخليلية مالجذب ترمنيح والسالمياما والمص ذكره وتعربن لعلم لعرب الاعم الذكر العم متوالفل والجهل فيكوه المذكورج مع المتعقل طلقالا بعن العلوم فلا يلزم الدورس معوللذاب سه الذكر بالضم م الطن والجدل يخرج من موالته لي عالانكشاف النام ولعلي الدين ميت قال وله مهم يسيح «علا الناريل للذبه فالعلم فذكره في تعريث العلم تكف انتهماً قول الدرم التأدين أويل الذكر المالية المالي الناريل المالية والمرادس لتنكف النكل لدنه الدورية الدورية الدورية الدورية المالية والمرادس لتنكف النكل لدنه الدورية الدورية الدورية الدورية المالية والمرادس لتنكف النكل لدنه الدورية الدورية الدورية المالية والمرادس للنكان النكل النكل المدن الدورية الدورية الدورية المالية والمرادس المنالية والمرادس المنالية والمرادس النكل النالية والمرادس النكل النكل النالية والمرادس النالية والمر الالحتين ولايعرف توقت المعض المالعي أذالتوبي الفغط ايكوه المق مذتيبين منهوم اللفظ موبين المنومات المالن المساح فالاللاتعديق بأن هذا اللنظ موضوح لذاى النهرم لكن اذا اريد توسيث لنظ بهذا العابق فحقد ال بكون بلغظ الرياسي مرادف الوف وجهناليس وبيث العلم لفظ المنهر مناه فالدبل ومعا تغصيليا فلنك كان حديه النوبيث اللغظ يمكناقه لتوج اختصاص اما ختصاص العلم ابتلب أي ادراك القلب فأذا اضفى القلب لم يستعواد داك المخاس ووج التوج الالنهوم من طاع كل بماه المدرك المحس إلى الحوالم والم والم والم والم والم يعل للزم ان المقيعة ان الدرك الموعوالعقل وأنها الحوالد والما المحس الموالد المحس الموالد والما المحس الموالد والما المحس الموالد والما المحس الموالد المحس الموالد والما المحس الموالد المحس الموالد المحس الموالد المحس الموالد والما المحس الموالد المحس الموالد والما المحس الموالد والما المحس الموالد والما المحس الموالد والما المحس الموالد والموالد والم الات المبين برواني المراك الحديد المام وينره الديم إداد راف الهام مبلغ لاحد النجل في بالان اصلمالات المفينية من قيد البيماء التحاريث احدة إلى اصلم البهايم لاندم احسل الانسان , موجول الاصله والعقلاء والايشو داد من بعي جعد كذان بحميص كل من تعقلاء فلا وخل النوبذ اصطراباع غيرمفيدان يرج الم بحد تكم واصطلاح يعن ح يحزج اصطرالهام من المتوبي لكن يرد سنوال التح لم وجعل اصك

غض ود واحد رن مبعق النبح باتاء فالغير راج المبعق المنياء قالسالميلا وقد سوح الما نكارع اه أمادع الايراد بان عدم ارتناع النقيضين من مملة الخيلات ولماكمان لم ع أن يختاروا الشق الناء وجرالالم وأماليراديا ومدي والمردعليه المعدم ارتفاع على مؤد اعتراها مثله علما ذكوه المناد وموالن الناء ووالما وموالن الناء ووالنوالناء ووالناء ووالنوالناء ووالن رينية تسديقة تال بعض الفضلاء بأن يقال اسلم ال الحكم تصذيق لجواز ال بكون الحكم إن يت الحظار الملق كريتيميه كاميق وفيدان الني وإدن الانتزاع وإذ ليسمطاب اسق ولاالنب الحكية حهنا فكيت بجوزالا مأه المذلودان الحكم الذركان محولاعا النق الااصيقال كبرى الشكل العل لمزم اله تكون كلية فالمنع عالكلية وفيد ال الحكم لوحل عادرالا وتوع المندة بوينة على على النوتكون النيلة المنظرالا فرادهذا المنع فلا يرد الاحتمالاه المذكوران نويردالع. ح باذ يجوزاه بسي للام عا مدهب المناخرين من المنطبين فيلون الحالم من المتصديق النسالقديق في والمصديد علم باذاع ذلك الالتصديق بينسد ذالم المنهر بادعان النب وهوانعمال وذالعل غلاف لأهب العسورة الماصلة رقبول الذعن لهام المبداء الغياص والاضافة المخصوصة بين العالم والعلوم ديمالاول بعو معمد والكيف وعا الناء في معولة النفعال وع القالت في معولة الاضافة فع المذهب الاول والقالف لايوه التصديق على عب الطافي بلذا والمام علم طلقا لجواز اله يكون نبة حكية ا وخطاب المريخ للبق قص احتناع ارتناع النعتيضين احول اتناقص بين النق والتوب بل بين الانتفاء والنوب آلاان يجبل النق بين الانتفاء لده ينائد قول الحيالة التوجير با والنفي علم والحكم مقديق انذا كان النفي كاوالحكم تعديقا يكون النفي تعديقا بمنع الناج النوااء لولانتناء م تبيل أعدة الااريخ لوداك تعدية الاذالعقل الدابة والحاصل المرجة غ صد العول من الحكم بأن الني نتيف النبي ت يتوقف على جعل الني بعن الانتفاء وحويتوقف على ماذكره الخياع وهومذكور فالخائية فلذ قدمه المحلم التأخيم هذا المقالة للمالة المرديد الالزام الماصدال اختيار انتقانا احتادلوه والنبي الحاح فتوم فعرالا كارعل علي الموهودات لا يعيد بنا أرسوهوا لكون انكارم متصور اعلى مقايق الموجودات يوم ال الغرض من قول القائل دريد الالزام : التمقق وهو يمين بين معتر الوجود بيان الونة الون انكارم مقمورا على مقاين الموجودات وليس لنلك اذهال من مانيد الاشاع والانكارم العنادية باللوض منه توجيه الالزام بحيث لايرد عليه الكلام وأسد عوالد دارالسلام فآمن كون كامطانعة قرينة لمرادطائعة اغرى مدي كامم الاان يتآل اله القرينة عي ولا التحقق بعن الوجو والول ترديد الرامد وداود قريد راطا والحقيقة إساد لفقوكا سبق وهومين الوجود ذلحقيقة اليقورة عدميات و تمواه تعذيام عالها رهوالمقابق النصيات والم يحموهذا دليا عرفه المام على على مقابق المعرودات الموازاء بالمعامم على دادف المعينة والاهيدي مروا يخوسه بدالمنيل المواوالعفاوى بدا

المام داخلاف فاه المرادبها أذر لداوقوج والاوقوج ذالصواب الميتال ألاكاله النق وافعات اليقاع والم لااليقاع دالانتزاع فقط ولوم والعرفان فالمله الميالاعا لمرة النب وحاالوقوع واللاوقوع وحمل الكام عامد القدماء لاندن الاستكال للنه طا فالظاقي وادكاه المراديه الوقوع اوالاوقوع او وتوع النبة اولا وقوعها مذحب الامام ارالنبة السلبية اوالايجابة حذا علىمذ فبالعدما ووادكان المرادس لتأنين النبة بين بين بنادع انها من صيت عي ورد الايجاب مفارة لنفسها من صيت انها مورد السلب كاحل عليد بعض الانا عن فينغ إن يراد من الوقيع واللاوقيع المهمن وقوع المنسبة والوقوعها ومن وقوع المحول والوقوع لينالب المنصبان قوام لكن ليد ا بموجى صفة العلم ولوسلم فليس معلق لوقوج و لا وقوع عند العام العرفين والنسبة بن بن ، قد تعريم إو المواد بالشأت والنواء ليت شون مراين ذاله الشعريج اذليس الفرم مند الكورالمكم موجب كابئ معية المعتاج بالانتراع بمئ بمعية انوتوع واللاد توبوايضاً لاسبق المايا اولتميزه الذي عوالصورة ولما ال تجعل التعور بعن العورة فيكوه في المتيزويكون المراد من صدق علما مدة علم منة توجيها توصيفها ا! قول نقيص العفت التجيرينيكوه المرادمن الصفة النقسوري بايغتفيد السوق وحوا باالتعلق بين العالم و العلوم اوانتقا شالذهن وعلى لتقديرين ومعقد بالاحتمال مجاران لامعن لاحتمال المشيء لنعتبضد والالمان ومناقين بالاحتال مجازا اذااريدم النتيف نشيق المتية كاقال الحيال سابتا فالاحتال فالحقيقة لمتعلقة الذوع والعراق ادالذهبة ادالاهية المنصورة ادالطفاه وعا وذال يدخل تربينالعلم في من افراد ادمام صفة الاوجهال يتعلق مبتعلت أذنت ين تلك الصفة عدم التعلق ارعدم الانتقاش وآن آخذ المتعلق من ميث هومتعلق يدخل التؤني الشك والوم فليتأ واقتص اذالتصورات صفات إنقائف لماعلة لتول انها انقابعن قوصها مالبناديان الاستيف لتميز جاة الرسف الاما منولمل ومرس تطراله يزاد المق معد الدأد عرارا المتيص لمقورات لاسل النقيض لتميز ما أذا لجماب المذكوريس الالتعدي قول النارج بنادعا انه انتائف ليا انته اقعله هذا انايكون ازااريدمن البناء الناء الذكورة التدح واماأذا اريدان بلنع البناء عاال لانقيع المتيز فلا يكوه معاتبك الخياد اناصور الكداذ النيرا ويحتم كن عنوقا لسالخياء لا المتصور بالوجد ال أريد السلب الكي -صيح اذالوج الذي لا يتصد الشره بنتيف اصلا لا يحتوالنه ان يتصور بنقيص كالمضاحك القرة واللاضاف عيدة الغنة فالان المعصور بالاوللا يمتموان ميصور بالفأ والدروف الياب الطال المسليل فلا يعيم المعرفة ولوافا

والمتعورالكذ بوالعواب والايتول افاحوف المتعورالكذ وبعض لتعرر بالوج قعطه يعيرا بالشمول الح

ي: العقلاء علادن احسل البهام اذابد من الوق ليظهر بوج كون احسل العقلاء علادون احسل البهام قعه مرية وتيوالمراد باحد التالميل ادرال العقل الخولس الافائدة نبد بعد كون التوبيد نا ملاحط الميوانات فااذ "خصيص التوبي بجعل لدكور مثلاس الذكر إصم او بعيل من الدكر الكسر لكن بجيل الموصول فالمغط الدكور عرادة من المعتول والأام: الصما معني الذن السر الخيال النعت على التمييز ما هوالنظ أي مد العبارة أذ قول لا يحتن لنعتيف مسند التميير والممل ح معن حواز انصاف نيكون صغة المتعلق حقيقة وكعمواء راد نقيف المتعلق فعلم الاحتمال صغة المترد هيدة الديمة مطانت من تسيين الميد كاذر الميدا ميبطوق لد والحمال لتعكمة وأنا ومند براه والمالوه المرادس المعتبين عيم الصفة فاذااريد منهانف والعبورة فلروج اذبعضها وصدية ولدنيتين فيخرج ماعدا اليقين وأمااذا اديدن التعلق بي العالم والعلوم أوانت تأ توالده من فل مجد لد إذ كل نها ا مربعورى انتيعن لله فيلنم ان بدخل الشك والدح واعتقاد المخطئ التوبيث قالب المتياع وإنا وصف به التيتريما ذاادلامعة لاحتال لنظنتيفن تب كاسبق المنافيد ويدفعه حمل عدم الاحتال ملىعن النافاة والدف ليعاكوذ صفة للتمين حقيقة ادليس مغتل حقيقة لاذاريد من النقيف تقيف المتعلق واصع الاصمال الني ولنقيض فند ادفا صدر مبالني وعن نفد ولهدا جعل الحيال وصعد التمييز بعدم احتمال المقيض تحارأ حين حواسقيف الم يقين تمييز فلامع كالبح ومن لمنع ق حد: اصعدالعدلك غرصنالميربين التعلق بعدم احترال النعيين و دايضاغ لوكان الحارات على عدم الاحتال على مذا المعنى الذال ورقوم وتجوير وتوج الطوف المنالف عطف عاتول احتال فتيف و قيصه حالا ما الم فخرج الوجع والنطن الدن التلتة الول تجويز الطرف المخالف حالا وفي الرابع ما لا قال في شريع ا كذاض الجهل للركب احتال اصطلع المستقبل مباحب على أذالواح فيزول عنه ماحكم بدمن المجاب والسلب النتيف وقال ايفا ولذا من التقليدان يزول التفكيك نعاهذا كاه الانب المعنه الهقليد التمنل ايضة على النيرب النملقاه قدع فت مافيد فلا تفغل قصد وقوعها اولاوتوعها بدله النبة وفينظم وجوه الاول الانب عند القدماه عي النب التاب الخبرة الايجابية غ الموجبة اوالبية غ السالة وتديعبرمنها وتوع الحول ومنوع اوالوتوع واضافة الوتوج ومنا المالنب بني عران مندح نبتات والفاء الدالوقيع عند العدماء منة المحولا النبة والنالف انسل تقديرت ليم النبتين يكون متعلق النورا افتات رقوع النبة اوا وتوعها انت والنبة التي عي مورد الوقيع فيلنم ان يكون البدل بدل الفلط وهوا يوجد ذ المام ويندف الطران يجبوا فنافة الوتدع الالفيرالبيان قصدا والجميع المركب من الطرفيناه فيدان متعلق الايقاع والانتزاع الوقوع والاوقوع الانفاق بن القدماء والاملم للم الايتاع والانتزاع عين التصديق عندالقدماء وجزء التصديق عند

4

الهاصية قال بل مونتين انبات الصاحك لذلل الني ولم يتل انبات الصاحك لننع فتألى فاذا توم قيلا ظ تبتغ من دون المق سبيلاً قيم في العبارة ان يقول رف كل في اله فيبد بل القضية يندفي السنوال الادل اذيوران يكوه محول الموجة الكلية اعم من موضوم فيوران لا يكي بعض النعيض رفعا بل إيابا ولا يكون موضوعها عم من محمول فأذاكا والنقيض هوضوعا لايكون اعم من الدفع وأما أندفاع المسعالالفا فبتركذالتوبيها لمذلودة كام النياع وأعلم الطفاع لوقالنة التوبيم ملذا سواء كارون والمالشر ويوش وننهاورن شيءم مردالسؤال الناء فتدبره عهدسواء كار ذلك المشيء الانبا تلغيراوا ينك رفع الاط المرفع عن الفير لارفع الا ول عن الفير ورخ الفاء رفع فين عذات قيص الله أه لمدفع المسؤال الدل ومطاذمدا والتاء التعيم الفلوكيف مأكات القضية الدالخا الخاعال الحرات موالاعراض لنبيداه الم أن المعالة الناع عالية المكنات عشرة ما الجوه وتسيع مناعرض ثم أن سعال العرض نسبئ واثنال مهاغير نسبى اما النسبى نهوالايه والمتى والمافة والمكك والعضه والغعل والانغعال ولما غيرالنب فهوالكم والكيف تمان والاعراض المنبية امريه احدج النبة والثاءالية الماصلة النب بسبب لمن النسبة عن المان منها نسبة بينه وبان المان بها توض الجسم هيئة وصلااة البواة غمانه اصطبة سقالتم فالاعراض النبية الذع المتواح البع اجتلك الربة ام البيئات العارضة النبيء بولم لمة غل النبة وبعهم ذهب المال وبعهم المالفاذ تمان الحركة مندالمتكلين مصولا لجسم أأنين أمكانين والمرادح اليئة الحاصلة من الحصول والحصولعونس فالحركة ميتولة الاين كاحرح برصلاح الديم الروى والنبة غير محسفة والهيئة مجسعينة غنفأ المنوال المااطلاة المقوا تالب ولم يفسالند ادخا موتوب الراج بالند وهي الحصول والكون وصاصل الجواب ا ما لخلة عبارة من البيئة الحاصلة بالنبذ العنوالندة أن سلاما منلازمان أمل و حالتلانم الملص قدمكم على كإحلسة بأنها مدرك ما وضعت على بهالا بعير صافلوادرك بحلسة ما يدرك بالحلسة الاخرى الحال على العالم الما يدرك بهاما وصعت حيل بها بفيرها مواد مرج بهذا الكلم على كل ملة والحا از المازة بينها عن نفسها بل يحصوص المادة والمحل عن الحكم الكل لعل وج التأمل صنا قعصما عمن الديون ا صاربا اوانشائيا فاه قلت كيد عمرم اه الانشاء لا يتصف بالعدق والكذب قلت لان هذا القيدين الجنس وأماالانتاء فهويخرج بتول يكون لمنبته خادج اذليس لنبة الانتاء خارج كامرج بالتلفى متعصد والمنبت بالعلم بتعاره والعاريد بالالزام فيكفئ الالتبت بالعلم تولت والعاريقيق فالواجب اهيقال المبت بالعلم العلم ستواتع تأمل قالسالت ارج واما خرالنصارها ه صواب عمارضة

افاد يدة المشياء الاول ال الواق لمرف للبناء وعدم النعتيف فالطف ع العبارة وأم علبسوالتنازع والتا الكونها واقعيا على الزع والغالث الاعدم المنافات بين البنائين إذ الكام فيدلاين البنادووجود المبتى والرابه المالنقدير سبى المناء المتاءلا ظرف وجود المبنى والمحفظ لخيالا أفاد الأول دون المواق ولوقد رقولنا عازعهم بعدقوله فالعاقع واريدم المبنى قوله وعود المبنى المبنى من صفحو المبنى لمون المنافاة لمنافا م السناد عليه وظرفية المتعدير لم فلرفية للمناد عليه لافاد المواغ اليصار - مع ال الشمول بناويا العطور الايحقرا غيرصورته الحاصلة ليس عامقدير عدم النقيص الهاريد بدالاعتراض ع مول الخيالالإينا و وجود مبنى اخرارة التقدير صيت فسرع بعواد لايناد بناؤه عانيه اخرع اتعدير فرخ النقيف فيلون موردالنول توله عا تعديد فرين النعيف فالصوابد ال معلالة الاعتراض ليس عا تعدير فرض النعيف بترك العدم والابدا الاعتراض عانول الحيلاعان بناء منيء عاشيء صيذ ضربا بسيليم عدم احتمال المقصور نير صورت الكافي وصر بذاء منى على في و إن التمول للتصورات من على دم النعيين فيلون من قول الحني قل محد بناريان واسعوراع الميمان واستصوروله دامعن توله ليس مع تقدير عدم فرج المعتيف ليرمينياً على عدم النعتيين تعيدان الواقع والمتوبث نغ احتمال النعتيف وهوا يعيم ان تكوي بانفدام النعتين ولي كاندام الاحتال مع وجود النقيص ولما كان متوب العالم بنياع مذهب المتكابين وكان عزعهم ال نقيع التصورات منعدم كان سبى سدق التوريث عالتصورات انعدام النقيعة كازعهم لامطلقا وحرج قوله بعضم عطف عا تولع مواس مناير دمايتوم توبع عاقول جهذا الاعتبارهامو داء ساقفان و صاصل ايراداء قول الخياع اذا فالغ والنصورات بدود اعبا دالنبة يتنفي الديومد المان بين النصورات مهاعبارب والعنف المع الحلاد اذا اعترت النب يكون من فيل المصدينات المصورات والمعتفى الكي مثله غاذ كره المورد صود الرطلان التا او الجواب من عليد قدي اليصدة عانعتيف السالب ال سيفاي لارم قوصه يقتض الاملون وفي العناحل عن شيء وجد الاقتضاء اله الفيوالجرورة رفعه عن شياداج ال لني، التابق، حديثتعدا الكون الرادير الدال في ما يع النفات النفي الذي المولولون المولولون المولداود فعدون اذرف النبات لني ليس فعده ذل النيء اذالني مرد المرفع بل فعدة نعنه لرخ ويام البينند ادرند من الني الافراد وليم عبروس المرفع لمرنه قيام البيمة زيد وإلحام والإعلى الورادي لمرنع المرابع المرابعة المناه مثلانتيع تأنبوت المتاخل فانول وانباز لفء فيرالن الذكان مسلة للرخ م ازليد كذاك وع كلوم نوع إياالاصد

المراجع المرا

من من من من من المعدف م ريوس له يم دانو المار و من المار و من المور من المار و وباختار سق مالت منا إو عالم إداخيال الحوال عوالعلم لمافت دعوران كون وره م فري فري راً و حريد من جد الم لمن وحرة مهوا حرة الملية الله الملة وعقول عد المحور وميذهو التبليع الم برز والجزء غيرالي قوص فينبغي المحذ اللياق بالنب الماقال المنيال المول بعذ الماذكرة بالكرارين المرائل في المورد المائل المائل المرائل المرا موارة ، دلان فالمعوف أم اد عفيم ذا جفر دراصل لرنم عدم الدائرة في المنت المرديلة الموليلة اليجاب الم يور الميلوة البعت الم لنائرة الواد لوثونهم غطام سلا والعدة عوسه لميلة بهرؤيى اراليك هذا الجواب عن صورة ثور العث الاس بلغ الم مقع استليغا ! اخرى الد تفاوته مده المعف يدل مع المفايرة اه أن قلت فعع هذا لا رجم لجمو الاية مؤيدا لان دال ع المطلق فالاوط ويدل علي قول تعال تلت له الوصاع الول الله على المعلم عنم المعود مع الحاج وفيه أراد الطالا من فهوم الأليد المعلادية مويد والمعادرة الحارجي ونودايل الذاء العطم بلن ديه التعارف الجلة واواعبال أواده ا الاصل والرامع المتعار الحيني عرب واليها اعالدت اه فاع قلت مامع فريد دالدن دروريا وعلة لتأبيدالاية عوم البنى قلت لعل ذلك لان الحديث مخصص أحدامتمالات التعام الذي يقتف العطيخ ينزيج عالاية ويعولون البيماعم من الرسول أد العلب والتأين محتما إيضاً والحاصل ان لاركادل انتذادا حزالات التغاير سوئه نموم البنى مع المرسول يدليل عقيل وهوعدم القائل بها وافتع عدم الاحتياج الأذكر النوالام الناغ انتقائها وللنقط وهوالحديث معطع توله وقدرل الحديث بإفعاء ويؤيره عنطف ومرانأ يديل المؤيدة في موراء بعمل الحدث مؤيدا واصرة فلن قلت الحديث مريح و لدال واالعدم العاررات وقع ع بعص الحولات البرسنو البيء من الابنياء فقال مانة الف وارع ونشروه الغافقيل لم كول منع قال ثلمًا أنة والنة مبنونا لغاصوالعوث والالامؤيدا قلت هذا الحديث مبراواحد وعواء ا قطعياء مدلول لكن لايغيد الاالظل كون بنوت نلنيا فلايغيد القط لايبئ مرالنارج وبحث النويمق لولم ينقرط النزدل عليد بلاكتن بالكوده معد وقوله أوتكر رمغل ماض معطف عا قول لم يشترط فؤل كالمعمى لان غالامل يشتركون غالكوه معهم ويلون مدار رسالتهم ذلك وقول فالتحفيص لنزول عليه هذا بلاتيد الاولية جواب عن السنوال عاعدم المشتراط النزول ومع قيد الولية جواب عن السنوال عا تزر النزول قعصه كاصعص معنى العصف ببعض الإنساء قال جعن الخاصل لا يخوان السؤال المذكور لا يتوميط عدم المتواط الغزول عليه إن غدم المنواط نزول استلزم حدم نزول على احد فليكن نازلاعا واحدومختصا

للدسور اكطية وجراء ولمتواتر موجب للعلم حاصل المعارصة اء ضرحا متواتر وهول يوجب العلم ينج مال لل التالت بعكس من التخصية الالخركة الابعض المتواتر اليوصب العلم وعده النيجة معيض المدع العلمة رن والماقول فال قين إد ونسومها فية إلما إنات الاصوس نفيها الما العلم ال كل متواتر حاصل من الملي الالفيءات ماصوكذال بوجب اعلم ينج ازلاني من المتواتر بوب للعلم ولايخ الصن السالية لمية التي والنتجة اخص من السالبة الحرثية التي ونعتيف المدى الموجبة البلية ولدا قول وأيفاجو ازادب كاوامة الخاصلة الكارسواتر مك من جاز الكذب ولانع معاهوكذلك بموجب للعلم. ولاع ما الاولدادلون الخرالمقدر معة الاضبار إظهر لعلى جهد مليجئ من قول الن الحق الاخر بعن الاخباره والأبتنفياء نهوا ع العلم ومكن المكون وصرافلهى تد انسبت ل ابتد فعطف الانب على عطف العلم عا العلم أ ادلاحاجة الإصواليز بمعة الاضاروك الدصل اضافت الالعنعول ولم يذكره لاءكون اضافته الالعنعلانون ترييز على وزيعة المضار وانتناء الموقوف عليه يوجب انتناء الموقوف قويم وذا المون علة عدم الاصلى بعجب الالتماعد الاحتياج الجعل الخربعة الاطبارفا تفغل هوالفام تغرر المحشيعية قري العشاج الم تبالتحل الناود المن بمعن الاضاروكون اضافته بمعن المفعول وقد نبت ال على عدم النص التماء على وي من وإنا قال الظروم بيل موالعلوم لان علمة الاحتماع الاالتها عمود الامرين والعليمة في عدا المداجراء ايسا ت فيجيزان يلوه المنتفي حبنا الحزر الاجير فقط وان ما عالفا التفاء المحدود وستلزم المعاء الملزم تأمل ويد وفيد المالغم هوالماع فيه ظايمي الالزام. وبدا الايصلح فذلك اع ضافة و محملا للتغميل الدالاجال بعد التفصيل! _ النال والتحقيق المجتل اديمن الفارة اجتل الطنون الفطوار ابت المحقيق ونعنوالا مرواء دكرة الجواب على طريق الجواز للفاية إلالزام لايالجواب منع عرصنتوعنه اناورد عا ظام التوين سن الإراد بهاد راوع التبليغ الالمعوف الهم بميعا ما عبر كون البيلية النير المبعوث اليهاء البعف المبعث الهم خلاف المتباد منا لمرادس ظاع لتوبي صحالت ادرالذكور قوص ليسراب الاست بلغالهم أول والع المذبع بمث البرم النان والدعيري وعم عبد البعوث الم فالمرادم الافريدالم فرا من بدت المن مد وا والبست إنها الما مذاع أبن عجواب الميا و ما سلا الواته الم الانتمالالي. المار والمنال المعنى البواب إحاج البرل المالة الإعلاق المالة فالجواب الملاعة مده انا تبار فعلاما عقط حكة فدارته وصوغيرجائزواه كاع المعتال لتال غرابل ليس عاما ينبق إذ اللائقة النوبين عموالبتلغ الم المعران الدياليم أواراء فراج ماليم ماء المنت الملمة المهاوال عنوي أفعاد وبولن والمان المنار النع الباران والمام المالها ومعترالنا المان وماريا النعال المان معلوا

واحواله وجزاء يصدق على الدليل المنطق ايضا للن العلمان بحمل: هذه الاحتداث على الأمان الخاص والعام يض الخاص المعام على العام عض الواجب او الممتنع اليصدة على إلى اصلا ما و بني التربيب عاقات الحكادا والمعتزاة واعترقول بصعيع النظرمتملة الترميل ومتعلقا لايكان وقتا له واريدالا كان الحا فالداريد النظرة احواله نقط العيدة التربيذ الاعا الدليل المتهورى والداع من النقل فاننه وأحواله يعدق على التحقيق الم من العرز المنالا يعدق الاعا التحقيق العناف كور التعيم الم مزز لفوا ولوايد عجيه صن العبورالامكان العام من جانب الوجود الختلف المكاع جيع العبور العالفورة الاخيرة من م النغل فائدح بعدق على الدليل المنطق ايعنا وكواريد الاكان العام من جانب العدم نفكر في جميع الصوري حكم الامكان الحاص وأع أشبر قول بديع النفر سقلقا للامكاء - فرطاله مآن آريد ألامكا ، الحاص أوالعام منجاب العدم فلا يعدق على دليل اصلا على كل واحدمن احتالات النظر ان جميح الإدلة بشيط صليح مرورى التوصواذم والعصام بأره قولنا كل أنسان موكذ الاصاب بالفردة بشرط كوز كابتا مشروط عامة والدرد الامكال العام من جانب الوجود فالحكم كاسبق ذالا مكاله العام مع جانب الوجود اذااعت ووله بعيع النظم متعلقا للنوصل وستعلقا للامان وقت البلاؤق ويكون الامكان العام في جيه الميل شحتنا وض الواجب والحاصل والدكا و تلفة احتالاً و التوصل ثلاثة مذاهب وو تعلق قول جهيم النظر ثلثة احتالاً وفقوله انظرفيه تلفة احتالات فنعنب اولا الثلثة فالنكفة فالتلفة فالمتسعة فم الثلثة فاسبعة وعشري الجع احدوثانون فليتأمل ويكون متل قرلنا العالم حادث ادان الأيدان يكون عاتان المقدمتان عاليث المخصومة دليلافلانم ذلدان النظرا يتعلق بنت والباموال بل بخرد الذى حوذات المقدمات الودمنة المعيثة وج بابوالنتي ع مكافية الحنفية والدابل المقدمات بدول الهيئة فسلم كدرانم عدم محة الحص اذكورًا ويكون الحمر إنضافة الالمقدمات الأضودة مع البيئة كالسد الخياع يحق القبعية الواحدة ملم فيداذاذا علم احدى المتصيبتان فاسال ينتقل الذص مند المالففية الاخرى بينا اوغير بين ادابتقل فامكان الاولى فقدت علم الناذس الاول فيصدق التوبي عليه ولا يفره مدم كون منس القفية التانية من غنس الود وأن كان الناء فيحن من قيد المروم مطلقا وايضاء مورة كون المروم بينها نظريا غيرابي العلم بين الاحوال المرتبذ الماضوذة ميه الهيئة تدبر قع صبالابد من لعاء بالبدمن العلم بالترتب والهيئة ومن ممالينية شرطالا وقتا اذتولنا كإانساه متىك الاصابع بشرط الكتابة مشروطة عامة بالمغذالا

ديكون مع كثيرتا مل انترب أن عدم المنتزاط النزول مسبوق بتول يكتن الكون معه والدعنوال بالنظر إليغال ال الماطله على المنتزاكهم عنون الكتاب عهم وكنابة فالدة ومالتهم ولم يطله مع مزول على واصرمهم اذلم يعمد بالطلع عا ذلك كل الميطلع عال ذلك الواجد عو المحضص لرفاعترض بان بعد ذلك الانتراك لا وجد لتخصيص بعض المععف ببعض البني ذكان خلى الغامنونظ المان تول لولم يشترط النزول عليه لليتنفخ المنتران الوسل بمعن العنف بوجه فلامعن لعلب وم التحصيص سعف تعصر سكر النزول صوابعي كره السنوال بالمرت الطكر الغزول وقول ادكائنا مع المتعدّ حواب عا تقدير كود عا عدم المنتزاط الذول الناء بالكون معمان قلت أن هذا الجواب سبن عامان بوصد ملحف لم يخصص سبني مع المحلا مصموميمية قلت مذايع الزاماعلال إمارة وماين سؤال مرتعر رالحنا احت قال وتحقيق بعض الصعف اذيبهم مند أن المؤال بمنصيص البعض فالصواب أن يقال و محفيص كل صحيفة بنبي ومكن الأ يري يجوا مناف البعض المالعهف للاستفاق قيصم امالا: لافا مؤنيه بناء عهان العبد كاسب لافاعل قطه وامالاه المعن شرطها الم لمنااه فيمه فاعل ايسابناء عا اللا دالغاعل عا الكاسب المالعن سترطها اله يكون فعلم تع بدون كسعب من العبد او ايتعم مقام الغعل الترك فالمرادم الامع قول امرخارة للعادة صونعل است فاليردسي المتنى لارة على وهواسة لم يقصد أفلار مدة مراقعي ازر ول اروان قصده من جرد ذلك غيده وهوليس فإعل ولاكاسبه ولوعد الدور كب العيد نهونين بمنظ الامر باء ع) تخصيصه في بعقواس وادماييوم مقامه المنزاط الدلورواسدالخيا! عذالاكان حوالاكان الخاص اعلمان العليل عند الاصوليين على المشهور اليكون الامؤد المافعالم بالنبة الموجود الصاب وعلى التحقيق ينتسم الالمؤد والمركب من المقدمات المتفوقة والمقدمات المرتبة المعروضة للحيلة والم عند المنطقيين فان المقدمات المرتبة المأضونة مع الهيئة تم أن التومل الالط بالنظر المعدي ليس بغروري ل اجهة عرب العادة. ند التنابين و و الديل عوالدبل لمعنقي لت تلطا السيئة واما مند المكار والعراد بديع العرورورية الملل عطى مربق اعدادار النوليدوادان الدليل لاصوع فليس عرورى مندع المتأنم أن و تولي عويم النظر احترالات ثلث الول أن يكون متعلقا للنوصل والثاف والثالث ال يكون متعلقا لا يكا على العلود و من طالا مكان اود و تقال من المال يواد من النظر فيد النظرة احواله فقط اواعم من النظر و عنده والمرا والم والمون في الموام و فراء و فراء المركالوف عامًا وه المتابع واعتراه الماآ وعوالنودوان اربداعم من النظرة نف وامع الديسدة عالدليل التحقيق عندهم يفا مان ايد الممن النطرة

12/2

ينتيران خبر الرسول خبر من هومعلوم المعدة اهلان العقوية بدان كل من اظهرات والحا غ يده تصديقالمة دعواه الدعوى كان وبوصادق تلك الدعوى وهذا الجواب حواب على ال الاطايعنالان مدارالصدقكون الامرخارقا وكون مقارنا لقصدالتصديق واناا بخصصدق - الخيريدلوالخارة المقارن يتعبد التصديق في خبر الرسول لانتناء قصد التصديق من الله تع في مدن الالوهية والمتنبى أأف المنارع وأذأ ماء صادة ايتم العلم بضور با وبد بمفط الالع لايستانم العلم المرب صادق لايمتح الظي بمنون مااخترب فعنلا عن العلم والحواب ان المراد واذا كارة معلوم الصدق وصاصل الكلام غانبات المرام إه خبر الرسول خبر معاظم الدلنا الجزء عايده تصديقاله وعوى الرسالة وكل مع كان لذلك فهورجل معلوم العدق - نيج ا ، ديرالرسولي ذير ، حل معلوم العبدة ، وكل فيرد عبل معلوم العبد ق بنو معلوم نيات وكإمعليم العدق وبويوص العلم بضونها ينتجان فيماليسول يوجب العلم بمجنونها كالم اليكانع تصورا لخبر بعنوان مابلغة الرسول يجمل صدف بديريا اعلم ان تصوراني لذال وو ع الاستدلال النه تعني تعبو الجرال التروصو تبوقف عالا بتدلاكا سيق والجواب وادعاء ان حذاالمفور يورث البداحة مع توقد عاالاستدلال بناء عاما ذاللف والمدمن الهالا ما يستغاد من الاستدلال لاما يتووّن عليه خطلقا مينشير الما غلط الجواب كان مريح هذا الدلل يدل م) غلط السنوال ويمر وكما المريون مراد الفاكل هذا العالم وفيدان بهذا التحرير يملك سنده من البطان و نف كن الملاير دايضامه عاه با و كلامناذ صدة الخبر اللوظ مرميث ذات كا مرح به الخياد فيبطل صلاحية ذلك السند المسندية كالمخوقال الحناد فتأمولوب بك ارة المال ليس كل عدام غرلومنط بعيواه الحدالارسط يكون ثبوت الحدالاكر لربالبداعة بلااناكاره شوت الحدالا كبرادد الاوسط بديهيا كاغ المفال المذلورقع عامل ف كلام الخيالي م الداد باحدًال النقيض عبنا الدي منام بيان العلم البيور العقل اذ قد سبق من الخيال غيران عنورة الناء العلم أد الراد ، والمدّرين وترين النميين والاحتمال لمتعلقه والنميين الدّصديق الرّاس أوالني وتعلقه

الطفان غفن عدم احتال النقيف حنا مدم احتال متعلق التميين المذر يوجبر العلم نعيف ذلك العينس

ومعناه غاات عديدة عدم احتمال الطرفين نقيض الايقاع مثلا والايقاع عواد وأك الوقوع ومعنى مدم

اعتال الطرفين لنمتيض عدم بجويز العمل اللاوقوع اىعدم امراك وتبول اللاوقوع لاما بع الألم

الدأة غ التعديق غ متم تواناً زيدة الم الماكون ذات الطرفين الداسة التي بنها عيراب مربع

AND CONTRACTOR OF THE STATE OF

وما دام كاتبامسترولم: عامة بالمعن النان فان قلت الحدوث خرور، للعالم قلت نع للع العلم الميتين بهن والمندوطة ذلك قدم الملقدمات المرتبة بأنع الهيئة أيعنا تعلى وتول والعام اه لأكامة تول أبى ايصات ليم عوم النالف من الامل موج مند مند ليم قول والعام ايوان الخاص كالمتدرك بنوا للماء تولد قوصم ولماكا معاصل اعتذارع مرالت باوفقية المثالث للناء معامكان توفيق ١٤ ول قدم والمتباد ومن (فرم النيء من النيء لزوم من نعند فقط الارا المبادر من لوم مى متعلق النيه لزور من متعلق مند فقط لامن متعلق نند من صير طالي احواز الرجي كان صنا ارفق بالناء منه بالعل فيداز علمنا لإبوانية لمرالا ول اصلا لان لا يصدق ع المزينا معن لفظ الارفق الال يلاعظ تعيم الأولة قالسد المناع وتخفيص منوالا ولدان يرادمه لعلم بله العلم باحوال فقط كالريدم النظرف النظرة الوالم فقط مزوج من مذاق الكام لان مذاة النعم والمالتخفيص إد إبنف والالما متبادرا كاريدوره الحرف والمانين زيادة التعيم المالنظرة جزئه أيضا وبرأد الإمكان العام من جانب الوجود وفيه إن الإولى بشيل. المقدمات المتفرقة والمرتبة بدون الهيئة بخلاف الفالف المان يقال تعيم العلم برمن صيف صالب الموال ين يدخلها لا الترتيب والهيئة حال للمقدمة قع المروم الصواب ما لمنف اليدفيما وروهوانان عميعتم يلزم طا دالط والاصطلاح اذلا على عيمه الاالمركب بدون تعيم النظرفيد الالفل نف كاربي قال الميام واما ما يظهر على يدمد عى الالوصية فليسى بتصديق لل مواب نقض إعالها المنفن الدايل جارة ضرمدع اللوحة والدعى وهدا ياب ألعلم متخلف وطام والبواسي ب إلى المعالى المعن المعنى المعن المتعى تعلده فادرا معناها وهوالخارى لعارة لئلا لمنوثول تعديقاله فادعوالزالة فان قلت ليت ميث تبدال الل ويورد النقص مع أن فول في دعوى الرب الديخ مع لما شبهة والسدوالا بدا بيكون بنيام المسهمة والمترا المناه والمناه والما المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والم برك بعض منفات الدليل بناء مهاازلامد خل لنلل البعض فالعلية وحمنا المدعى بجاب سرالر ولاهم فلواقيم الدليل بدره حذا العيد يثبته ايمنا وتورره ال ضرالر علف و الله المالة الدون عديقاله يزوراه و كل الدان بروساء والعدن

花

في تمة الأعرابي. إلى أح وبواب عن الأعراب المصور المص المع وجالتحصيص الدلاء ي خوان داداره بدن موال التخصيص مقط وليس كذلك لل خوال الاستفناء ايضا نالا دائع ﴿ إِلَا مَدِهُ وَمِهُ اللَّهُ وَوَمِهُ الْتَخْصِيصَ لَدِرُ وَهِ الْوَمِهُ وَلِعِذَا اللَّهِ الْمُ حواب عن سؤال الاستفناء ومسؤال التخصيص معا اما الاول فيند فع بوح م ل العلم عامطلة الذراك ب قطع النظر عن كون العلم حوالمذكورة توله وحوييجب العلم وأما النّاء فيمند في بكون العلم الواقع فيه التوج عوالعلا المذكورة قول وهويوجب العلااكستدلا القصديل الالكول الحولس ايضاالة غيرالدران فيدارة الفعدية المصطلحة معنى تصور وجود احدهام عدم الإضروا يخفي الانشر يتصوران يلون باون الحمل إزار وأق النبة المعض الحدل كأذالا عى وأاحموت الالعقاعا هذا التعرب فيدالنف لاه وجود النفس مروت متصور الوانع لأذ الجنون المدال فنسرد لوق الخالفين بميعا معيد رد لدوت عا إن أيما حيث بالعدريات جميعا فتعسيص النارج ليس بادرا ومهد وهذا معارضة ع مقابلة الرمون ادماذكره المنه معالسة البتعلفان قيل معارضة في مقابلة الدعرى النّائة وهي وعوالعلم النا ر بر الول دعوى عس المارة قول ما يعلم المقدمات المرتبة والمعط عوم المقدمات المرتبة قوصه وعذاارانا والقضية النظرة الالطالنتين انابتوقت عالوه النظر وصوع المعتمات المرتبة منيداللعلم بالنيتجة وعصره بكونها مشلذمة للطلعب كاره عذاصومن أ، الدورونيداللعلم أبد منده المقددات منيدة لننسائتي ليس وبن النصدي المنه وعنا الماشية عمناهو أبد منية العدم منية العدم المناهم الما معاذل الالم ماذل الالمعون به يتوقت عاالتصديق بنفسالفعا رع التصديق إذا وتهانت والمطول وين عن التصديقين عبى الموقوت باعيد عوالتصديق إرارة التسديق المقدمات المرتبة الندرين التيمة ولم يون مره كاراء و مرتوزا عليه وما والتناب الاستثنائ ارفيما اذاكان المستشني المقدم تعلمة تال بعع المعتمالان توقت النبرا ننه من جلة افراد من مع الدور الدارة وقد النبي وعانع بالعلطة قدليل البيداء من اقرادمغهوم الدور ١٤ يخني وان اراه بعلمة فالظ من تورانخيان انه لم يجهل الكي ولم طه بل ا جعل انبات الكياء بن انبات جزئيات تدريال النال والنظرى قد شبت بنظر مخصوص اليعبد عنه بالمنظراه والمدعى النفاي هينا وحد كل نظرت تها عا شراط الافارة ومدمنيد والنظرالحضوص الذى يثبته بعوقولنا الكا والعلم بتولنا العالم متغيره كالم متغيره

منسها فلامعذ لمرامالونه ذات الموضوع وماهيته غيرابية عن الاصاف بنقيض الوقع ونو وأيرا سري فجيع العضايا اذذات المعضوع فاكترالتعنايا لايابى عن نتيف النب المدركة الواقعة فنتسالام الالهرادذات الموضوع بفرط الاتصاف بالمنبة الواقعة إيجابا اور لبااذ ماحية الموضوع بشرك و نسبة المتيام الدونت الاواب عن نعتين تلك النبة وأن لم تكى ابية عنه من صيف عي أوغ وقت تلك النب اذؤق بين الوقت والتوط كإيون فبحث المترملة العامة غ المنطق فارجع ال الاذلى الموضوم ورنق النسمسة القطب وس مكافية للبيد النويد وأنا احال أود الاحتال بخيد المعيزله المامر معاد المراد اواد توبث العام يتلبق يحتربان يرادم ما عمال النعتيض اعم م اعتمال المتعلق مقيين التميين وس احتهال احية موسوع المهدلمة ندين النية المدركة فعدم الاحتهال فالترا انابكوه بال يكون الواقع : ننس الا و هوالنب المدركة ولموالحت قل عدلذا الاعتمال بادرة المراكمة الإن الم الم الم الم المولاحد الاحتال كرب أن الاوراه لم المرد واور في المات قول مع الخيال عدم الاحتمال ونسب الإولافراج الجهل المركب فاذالم يحل عدم احتمال العتيض حهذا وفيابق يم الاعم مند فيم يخرج الجهل المركب قلت أما ويما بدق فيان المراد من عدم احت ال النقيق عدم بحور العقل النقتيين لاحالا والمجهل المركب وادالم مكن فيه التجوير حالا لكن فير تعرير العقل النعتيض بالاحتالان بطلح عالمستقبل صاحبه علاماع الواتع فيرول عند ماحكم من الإيجاب والساب علملغ سنرع المماقف واماهنا فبقيد النبايد النبايد الإلك ليسي بنابت كالتقليد كاعرفت قليه لك لما كما والأول مع الذان وطلاصه مناه صوانته المخفي ان يستعران تعند يوالحث يتدير اللازم والمتارالدهوكلام الشارح والاعتراض عا النارح اولا ويلزم مند الاعتراض عا الحد والناريم الماراله اولاكلام المصروتجعل الهلام اعتراضا عانغ بوالنارع والاهناك غير سيري المتعندان يكوه مراد المعربان اعتمارا مرالتيقن والتبات عمعنا العلم ولون مرده كتال فاسد من ومهان الاول كون مستفع عند والقاء كون تخصيصاص غير محقص فتولوا تحد الاع أعرب إدا علي لدلك إلى مذرة وصوالته ووان بقال الذارة الله إلى المناعة العموم المالنات بين البياء الوحم ولوجع المرة البيام ولم يجعوال اعتراضا عاال ارج برعا المص فقط لكان قوم والحرب جواباعي فله الاعتاق وآماعا فالمنعر وكام بعض الافاضل اناع أواع الماء الاعتراض مالمص



النوم النظرة تول قدينب بنظر تخصوص المتعنية المتناف المالذال اذالنظ الإطلق المتعنية بالنظره ومدمن تلك مع كان تلك القفية ادمدمنو حالاينبت الكلية كاعرفت فياليق: اللبندلها صوالتيان الانتناذ المزكررنع اءلتلا القضية وموصنوعها وخلاء الانتيات بسبب كونها مأخوذين م التيارالاستنان الان رادب عنصة مدخلية تنخصة للذ أيرها ف عباره الحاصل الاولان ع يتول ماصله انا تبت الكلية بدخلة نظر محصوم مواد كان منبتا الم اخوذا والمنت المعرفة بسؤاه النظرص بكوه أفاد شنط اعتد في نظرية الطبة بليعيد عنه مجمعوص ذاته فيجوزاه يوه انادة بديسا وعليك بتغياب مابعده المما يالمبد هذا هوتونيع الحة في مذالما مالله المناع فاللازم ادمه انبات الكلية مالت من انبات مع هذا النقل المخصوص الدى هوموضوع الشخصة وحد موسّى الافادة لدس صن انه عدلا: انت ذبل الكل له من انا عظم الطب لله الحالة رد - معمود الذي معت مع سن مصوص ذات الفرير يززاد ما مهالم النظر المالي والملك وصوتوتن الند عانف لمعمل المغارة باختلات العنوان تعلى وه من عنه المنية المالمنية الهان راجعاالال الفينة فتعل ومن صف كونا ملحوظة بعنواه النظرابي عنه إن النظرابين عنوان للشحصية الدارات فعية القفية النهوية مونة التانية والمقابل الكهران والخوا والال واجعا المعوضوع الشخصية عاطري اكتفام فقول سنبته عاصيغة المفعول بأي عندال المبنت عاصيعة المفعول معواقصية الشخصة لاموضود المالانوزلي أبواب مرا النياءلاها باول التوجه اعتاج المعلق السبب الدمن منسبص هذا السبعيث ينرح عند اللتعات وتصور اذالبديم الاولم يحقاج البالنة لاسبعرج غاليراد بالمثالة والتال مع للديم الم ذالم والمرات ما يموه مؤرًّا فاذ من المنعة الحلية سوالدليل والفرد والحدس والتي والموجدان والمن العدة والتواز والتيل الذرايفيب موالذه وذاليدى وأما الالتفات وقيو الطونين فعلنر لمان لاسؤتران فيخصف السبب في تول والا حااه بقول من غيرا حيثار الالسبب ما ذكر تامع التخصيص اير فا قولم المحم تغيير النب الالتساى ولا: يمتض عيكون العزورة والا كعد بهائرة بب اصلا وأد البدن لول عليد ولون تنديرا ينتضا واليكون والنوب واخف البديمة الدور الرالديسا تان عدم الاصياح المالغكرام مع الاحتياج المالتي توالمذس وغير ذلك والبدين ع) الملاق ا يمل علي العادس وي المقابل النسابى المفسر بتنسيه ولم يقل أبى احتمال اه يكوه قول من غيراصيار تنسيرا الحادل التوصلج والتية ممالا كتدال فالمرادح مما ولالتوج مائيفوالديمه الاولالك فاكاء الظفوالتناسيس مزيخ

ظلم بحدوث العالم لصحته والمتاله عاشرانطه الحقعوص مادته فيكون كالنظر مشتمل عاشل على مغيداللم كل المقرم نابت ينج مين التالم الذي حوالمدع النظرى وهذا الدع قضية كلية يتضى القضية النفصة التى المتناء عن المعدم ذالقيلى المناور وإن العلم بترلنا العالم متفير وكل متفير حلد تبغيلوالعلم بدر في العالم المناع المناطع الم يضم أوه صفا القيل الا متناق من اللعا النتيج الطالك والمام عن العالم المناع المناع المناع المناع المناع المناع المناع المناع والناع الاقتران الذو اخذ في وضوع قضية عي المناع وعليا المناع والناع الاقتران الذو اخذ في وضوع قضية عي المناع وعليات المناع والناع المناع والناع المناع والناع الاقتران الذو اخذ في وضوع قضية عي المناع والمناع والناع المناع والناع والناع المناع والناع المناع والناع و ته رصوالعالم متنعد وكل متنعر حادث منيدين للعلم من حث لونها ملحوظين بعنوانه موضوع للنافية الطية السفلية نظرب وداخل تمت مضونا بعني المالفيل يما الخلوري واخلان أمونور الال عنواد صادق علىها وشوت المحولها وحوالافادة بهذه الحيثية والملاحظة نظرى والمامن صيف ملاحظتها بخفون ذاتها مليسا واخلين وموسوع المقنية الطية وانادتها العلم بنتيجتها المذكورين ومحاقر لمالعالمدان وتولنا كإنظر مشتل على شرائط فهومنيد للعابدين تماع الدائد المشادح اعترام مع العلكون النظر المفروس مبرا جضون أ: العنوان النظر والتنتل في الالد من النظر الخصوص عصدد انبات والمفروس مبرا جضون و مدرانه والمنات والمفرون والمنات المناف ومنا المالمة المناف المنافذ وموضوع المنافذة المنافذ وموضوع المنافذة المنافذة المنافذة وموضوع المنافذة ومنافذة المستشارم والمقرم لانالا نبت القضية الكلة اللائن النازار الماءاء التيل الاقتران الأحوذ وأحنالا العلم ورد ومدارد في الدورهوالا والا ولك المن فله اذهويد في فقط موقت افادة القيل الم مرنف المعارة فالجلة اجتلاف المنوانين وأيدن لزدم توقت انادة التيان الاقتران الدرا م منهاالال يراد بعول : طرمح صوص مدخلية نظر محصوص وارا ما منبتا ا دمن من البت المتماليّانيان تي المناوري وفائدة الا والمناز دني موم ان لا يك انبات صناع القضية الكلية النظرة بنظراصلا لا وكل نظرانيت و بافادتها نهوما فل منواه موضوع تلا القفية وقدوض الوالم الخادة العلم المحالم المادخل وو صذاالعنوان فظرى فيلزم الهول لول النظرالذي اتبت بدمنيد ارشبتا المعقبة الكلية نظريا ممتاجا الاطر اخر و علد في المروم في المروم في والمرا ويلو علوه النظراء بدا الما المنافقة والعنوافية كايوم من تقرر الخيا إلى لا يكن ذلل اذ حويد فع فقعل نوج لم زم لون افأدة على الفيل الفران المراه الما التعبد على الدينة على والراب المالة الا المالور العلى السيمة الذي المالة وإلى المان والمناون المالالمان المالالمان المالية المالة المالمة المالة وهوق المراط مغيدلع بشنفية المتبقية شخصية حجاردم المالغفية النلجة وحي تولنا العالم سفير وكل سفير حادث بنيعالم بعب العلم بذالقيلى بنيدالعلم بهزه النتيجة مزدرة اعبديهة وفيه نظران يشعله

A SULL OF THE REAL PROPERTY OF THE PARTY OF

الاعراد الخياا جعون السؤاد الادلمن السؤال النان أيضا صد أورده عقيب عطفاعليه مع المنائه غيرذاك وعد وماغ قول المعني ممال الظارفيه المراده ظهوره منجعها صعه صيث الجعيج لامن كل واحدمها قالسالحيا الخيا الخيال متبع الني قسات المادم النيع حذا الكيم ومن لتسم والتسع الغرورى والمرادم التسعفا حوتسم لنعتم لادالغوو وي تسم المنسع الحامل بنغ العتزه عوسم الكبي تماء اعتاداو الغرور ت تسبه الكلب يبعد اء الائع من المبيع غروران و اعتاد نور تسهامناهيد بعفائب فرو زنيه المصنع فمنين معلتا من ظام صاص للديات أ تعز مسب اه فاطلام تناقصا فعالم الدياء الحراين وتينك الغفتين فينتحدين وم سترط التناقي اتحا والحول تالسد المذلما فلي للقي اسباب المناشرة ينون لخاص بنظرالمعتل على مباشق فتناقف فالعال بين المبدوي الحاصل بغزالم تلعوامن وم والمنع من سي شيء على مدقد ما الاخرلي المرسون مدقه على مدها لموصوده في ماءة الافتراق فلا يلزم من صدق العرورى عاالمامل بنظ العقاصدة عااكب فلايلنه أن يصدق بعن الكبرم ورهمة يتوج الناقص نظيره اة بين الانسان والابيغ بموياس وم ويعيم أن يقال بعن الابيض سأعل بلايم شربعض الانسان صاحل لان صدقاني إعشاد وجرد البيضاء نغره مادة الامتراق وعرالفرس وقول عد فام الرى وإذا بصفا الم تحقيق الامع. الإصدق الغرورى على الماصلى فغرالعقل كالمون باعتبار وجودالي اصل فيفرالعقاية من مادة الوفزاق وعوالي الماسي بنظ العتل الذى عرسب عيرم بالزلال بكون باعتبار وجود من من مادة الاجتماع وحراها مل بنظ العقل الذي حق مبتلزالارى المصلحب الإالية مناللغرورى بالعلم بالالعاعظم من جزر وقدميق من المنالم العالم يوقف على النات المقدد دفين ماصب البداء المفرود بالعلم المالكال عظم من جزه يت را ا عذا التصديق فيعدق تولنابعن المبع مزورة نيتوم التناقعن قوص وللبائرة بدحين مصول العلم برابط الذلك التي ستورا تولي معنى شيء صدوره منك الاختيار الصدورمطلتاناه اراداكمتاني به حين صعبول كل علم مرور العلم تدلايام وم اذبعفوالعلى لغردرى والط وجودنا وتدبرا صوالها لمسربها ترة نطر لعفاع نظرالعقل فيدليس أختيارى وله اراداه ويركن المبائرة بدحين مصوله علم متروفه لم لكن اليدور شيئاا ذيجوزان بيكون ذان هوالعلى الاستدالا فقط ولون المرار بجري الالمكت برجان مصول بعف العيا الغروى متر ليرجع الماذكرنا من تحيدة الام بعيد قع مع يوف ذلك مما منط را التعديم الما من موسوم عارا ذروا اعبار القدي والسي فلا يتصور العدي من وجراك ما جرت العادة بحدث من التسلم ودمنع تيد النسم متام التسم يتوج كجسب الغل العوم من وج فتولنا الانسأن اما ابيعز والملود خلاة تقدير فعرلنا الانسان اما انسان ابيعن وأما انسادة كالسرة فالما المناع المالات المناع المالية الموادين ومناست المعزورى وأرستدان وهوالي اصوس تعلى المعتلود الهار نطره متواعرة والماصل منها المع فمن قال

المادات ننى الملاية ورمايتوع مع كلام الخيالان عاتبة يرعدم جعل تنبيرالادل التوج توجلا بين اول التوج والتغييرالأني وليركماك لان ما أول التوج يحتاج الاللنات وتصور للوقي : _ ولد الايليم طاح بعدله لا معنا على لمطابقة المثال المثل بينها ه مدار المطابقة عدم التوقف عالمني والمقلب مالا يتوقف عاض وهولا بحوه في جميع قسام البديم، الحد كان لكان ذالارا والتنبيريوجب العرم لجميع الاشاح ولم يقل إبى للبق بعينه وأناة الظ قولم اه اذعور ان براد من الني العلر بقرنية التعديد عديد اعمان الفورى والانتان أه اعمان اعتراض الخيالا معارفة لعمة المتنيل برباذ يتوقف عع الالتفات اه وكل ماكان كذال فلا يك شالاللغ ورى وصواب المحني منيه لكبها حا باند يجودان يهون معن الغرورى والانتاعلة نيعيا عينون منالاللفزورى فمان لون الغزورى والاكتاء حهنا تسمين من العلالتعديق لامدل لذتام السند والسنده وتنبرها ماذكره من لوكانا شامليه هذا للتعبر والتصيين ونساق نها بأذكره بنم السندايفا فسأن كونها مسيلي من النصدية لمجرد تحقيق المقام دبياده الوافية اله يقال فيداحتال اخروصوان يكون الغرورى والاكتسابى حهنات سهين من النصورفقعل ويكن م الفرورى والكتبابى عايفهم ظاحل مع عدم الاحتياج الماشية اصلا والاحتياج اليد ويمثل الادل بشل بوجوده فا وجوعنا وعطننا فلا يمنع مندالحني وهوتمسيره إياها بافسره فلايعمل ل المص فبيان كونها قسمين من المصديق احتل زعند فهومن تميم السند عا ان السندلايك يمورة كونها تسماي من مطلق العلم اذلا بدله مرية نسير المفروري عمايت في التصور والتصديق وينهم تنب رالتصديق الغرورى وأدى مؤدى ماذكر في السند حهنا وحوغير ممل وفيد نظراذ يجوزان يؤلم بتوبين يشتل عاتث مالحدود فيقال العزورى علم لا يمتله لما سبب الحااد بعد الالتفائدة الطخان و يلدن المراد عدم الاصباح بعد الالتعات اه اذلا يصور عالما التصديق على الاصباح وهامل الام يجل عليه عليه التعبير المن الدنيل المبائزة اه وجدالا في عدم اخذ الاتفا وزور والطونير والتمنيل والاوااع بقعل كالمرزيرال تصالتنيل ومرف العقل والنظرة والمتال التفلوا والنظرة والمتال والنظرة والمتال والمتال والمتال والنظرة والمتال المتال النظرة والمتال النظرة و مرن المتروس الانتنات قلت المراد مرفة المجان المقدمات فقوله والنظرة المقدماً عطف تتبيرل والمادم الالتنات الإمال الالتنات الانتسالقفية تماه ومع الالتنات الانتسالقفية تماه ومع الالتنات يشعر للانت بالاكت إد وظل أرزم الاحال وتوليميد صف ينافيه صيت قال بق فيال وه حال المعفر مهلا انالزم مع تنبير المداحة باول التوجاه قع بي فيدان لون حال ان حاصل

طلب از الارالات وبهذا الفن فيها به فعد (دوم الاحال فيه ادام دخلا في من لزوم فيستناد وما أن الدالات وبهذا الفن في المان فعد الإحال و ما وفي المنانات إن ما دارة بعدات المان و مان وفي المنانات إن ما دارة بعدات المان و مان وفي وفي المنانات المان ومن وفي المانات المان ومن وفي المنانات المان ومن وفي المنانات المنانات المان ومن وفي المنانات المنانات

بمنه منى علد النارج بين الحمر كواز ال يلون عقولا مجردة لا انبتها المكاء وتكون تلن تعريمة في وعد إن الدع حددت مانت وحوده من الملنات ارحدوث الا حزاد العلودة . المت ارايد هو الحوابدة عليئ من الحيال قريب من وقرم الات ارة ان ما يعلم بات اخرابد أن يون معلوباً أعد ويدان عدد العالمة والاحراء الغير المعلوم ان مصل ما فبله المعنى! سناد المعيدا الشرايان وحمره فيدوان فم يحصل فلاوج لاقال المعند من المريال المناع المناعدة الناع القدر أود من العرب والما بتارالاول ويقال اله كلم إزمن الموجودات يستلنم العلم بالمن المراد فربور! تأرة وفيدا لمنها فند اجزاء العالم فا صلومة الوصود وفوله بجيبه احراء المعلومة بينع وموم الغير المعلومة المعنا والويات بيناريا وينال وج ف الدون من التوبيد المريخ خصيص معنو الخراء والفراد عدياً المهدل المد قولي ارالة فيد علد الماطلاق على المستوبل واستعار المراد والقوم والمالي والمالي والمالية على المناعل المراد والقوم والمالية والمالية على المناعل المناعل المناعل المناعلة المراد والقوم والمناطقة المراد والقوم والمناطقة المناطقة المناطق النسوية وتول قلت الما والعالم منعلقا الحالمين لم وأبر لمرئة الحم أه وأد أو لمان ايناور في اعذا - - الواد مزور افراد مع العالم وأجزيات الما با تقدير الور موصفو القدر المستريد بيه المدار ولمجر "الخلاق بازيد منلا ولونا ، حزيالا إاللق على الموارسيون وإدا الدر المالم من عد المنتا - إن أ المدرالمة زا، والأم لارتعاق الأصلى يعمله " والمعلى ويوم المفطر ويوم المنار المستدار أخروبه الفراد وعوالاصلى بالمراء عميه امراء عبم احراء امراده ولموذل ويدأ بدل ترام الملامية ٧٠ الماورمان الطرالمن النطرال اكراره والمراده المرافعي شلف والوع مرارة إناف الموع مد مرالاورار إلى المعراض فيلا وصيعياد المعر إطولان القريب يذ والوطول والوالمان الل ١٠١٠ تسول عا الوم ادا لم ف والعالم بهذا التفسيرة اي بذا التنسيم آيفنا أن معماد به الأناط له ينه والقريب موالولات ما كاراهد مر الإصاب تور والما سبذ اللغام ادردات: وال بعد الار فيها لا وزير ما دره الدور العناري العنال بقوله بإدا ، إلى الله والموا على من الاحدام والما أ انه و وله أي قال ال قول من الاجد الع والاء افر ال كان من قة النوبيد يخرج الجواهر والا يدموا صعا الدا إلا تديمة صداررة عن الذات بطريق الايماب مند اهل الحق تعلى الرباتوح الالمفهد الالتواق اذراء الجسهالوا هدادالم المعيمة والماذل توعل العلوذلام لاستعال اخواق او أرموس العطومة حوالقدراك ترك واراده عالاحا ع طوم والخلا تؤاف الاحمان طابستذعر الحالم كما المال الراري حبع افراده بينم التي المواال بنرلة الجمع كا يهي يحورم و الاستواق الم شعول أفراد واحده المعدرة ال كوم المادمة جنس واصدقه به منطبقا والجنس با وه اى بجميع افراده فحل الدخواق يالمنوا الأد

المقسم هناالعلم الحادث الذي عومود دالقسمة صيث قال اعالعلم الحادث نوعان وهذاهوالعل الخاصل ساء المالكان تنت المعطباب العلم انته فقد بعدع موق الدلام بمراه إمه أن لون العلم الحارث الذي هومورد الفسة اعم أومتر يروانه يا بن المشهرالاذ ام هبناعوم من وجداولاوهذااللام هذا بنا: الترب لما قبل إلى يحد مندال ان من الحفة إلى من المنتلة تعما و خميرت ال مقد رعلى ببل الوصوب فالضير لم موضيه هي لجلة المدرة لغيرالذان وندون الملا ع المستداء والخريا كانت لدان قبل المحميد تري و و فرا عني في المعتبي في المعتبر والعبر ذلك المود الجلاء أو للموديع اربع سنوا ليعرفوا و وللبت الما والمونة وأحداد المهنة المتواعنا فالراب ردوط والمحال عشقة ت اسب كا في صفيعي إلى ميول كتلمة فلا يتوج اختصاص المعرفة البسيط او الجزيلة و حرقيل آرات اجواب يح بدل مانتدا ليانابترا فيوالمين فهنا بعن البنوت والمرادمن ضيح المعين ليرد عليه ان ظاف العادودانان ذا ولذا قال نظر من العن ولم يمل ومن العن - ومن من من من المناق ال قلت عذا يوم ارمنا كون الاإرام مريد باب المعرفة معدم مطابقته لموافع فلايفارض العمة المت العم لن للوقع واللاوتوريفوف عدم مطابقة الموقيع يستلنم سرفة مطابقة اللافقوع لبداهة احتناع ارتباع استيدين والعكس والانيسا م اذلين ببالمعرفة معابقة الذي لزم سرادعا، اذلين باللعرفة التيستلزم هذه العرفة لاي والأزم عن في المناع في المروع عنه عنه في من المرود لفظ العميل المالحنا فيد الدار المعلى نفرا أمطاعة ع الما الني لين الحكم البراب ما نتوعد فالحائية من ان هذا انماية أدى عاريم يره. حراس من مقد الم المعانة والامعاابة بصورة التعديد انها وأديل اليادين النالم المعية الني وتوره ومُعَقَّد عاو طِلْمَ المواقع نيا ما وانه العلة لعدم توليطنعا راير تنسرالعن بالترر والمخفق اذهوه بن معن النبوت إلى ؟ به النبيء للنني والاثبات لانهاعم النبع النبي والنبات غمرقة مدم تحتق النبي يستلزم موفة تحقق النبات م بعل ولبداهة امتناع ا ينعل النعيفين ولا ادعينا اندليس بالمعرفة تحقق الني ولذم مهارع النهليس سالمونة الغ تستلزم هذه المعرفة لان تؤاللازم عن شي يستلزم نؤالملندم منه فلا يتوجون المدم "فقة الدلالة المرافعة الموصود عند المتكابن وهو كيتمالاتبات لان الني علي يزج ذات -الما والرار التي العلم يعنا وتوبم الني الني والنات مبني الدار بالني المعلم وصرع الومود المعدم الماصعلى عليه المنظورة من إعالت بعن الموجود تر- كايتال مع المزرق لعدت تمنياتول المبلعاء بخال المرادان مع قوار مع الحبراء ولمطابق الواقع نفياكان الخبر ال الماناتين وفيسارة ابعد الأنون الع مدرب العالم بمسها جزاء المعلومة المسبح؛ من الشواوم والحيال اقراله: الب عوفيد المعلوة وما فعانا بي من النها المعريد عي مع الاعيان ذالمب والجوح بأد للموونالة

ون اقيان و المان على الخط إله - رئيم إلحظ الله - رئيم أله والمو ما و راقون و بن من مروض المرة فعيقية ما المروقي المرة وفي المر عاندر تاسها برايوا ونزوجوه الحيط المستقيم فأعطه الخاس مرد الفيلون الطيقا عالد علي ملون منها المنقامة وفوا والما المستقيم فأعط معل عاده عاستنا أوغرستنع منا نيا مكرة لحديثة عدهم بالمعا فاؤالوا مراء وجود الخط الغيل وغرا يومنو وهواويالقل بحيث بين بالطرف أرة فحد شراء أيد ألطلي ما لحد لرد المرة الحقيقية عير مناهيذ والم لعدم دمود ناية إلى الدار الخديث والدار متساهيدا في الفرار مع الرقان و مرا في مقدار تعدود على الموا في محار وطهرا وما قال المحضر موا ا تواقع ان وقرد الحط المستدرة ما ذا المرين و تعدد و تعلمند البيال البيال المرافظ المستدر إلى المرين المرين المرين العلة عن قول إلى المراز المراز المال المال المراز ا عليه و وط المستدير الياد الربي عدر مقطون و ، ما وبرا مصنى الحط عند الحادد الراب لرفوز وجوا ، المرود المعلى عند الحادد الراب المورد وجوا ، المرود المعلى عند الحادد الراب المورد وجوا ، المرود المردود واردال منع بالردي للمعناء مد فيم ناعط المستدرا بالكرة إرامط للم تدرادما والماح الدوم الروى لحظ المستدر حاصل الكرة الفعل سد المترايي وعم سد الحالاً من اعترام لحق سبى المعده المتعلي وليرسني العفلة مر، تول الحيالم الععل الععل العلاماء وتقرير مقام صور عاجب فيد إحرادا تجريحان كل جسم اعتراف ملى ولا مل مقدور ولا في بين ان كوجسم احتراف مدور دية رئل العدمقدور-ي بهومك الإنداد ليوسية الأطاحة احتراق مك الديد ادلية وكل كالرامزة من ايجاد لي دهندا حراجية ويه افترقاء المكن المعمل بنير، المعترة إن امزاد احدود إلى مرار الوي المحكند ومقسم وسود افسام العدمان و مدوند لوامد عدا عرد و غرام المعنى المان المجارة والوعد روح مع الرداء الملة العمل أو التمي وطاله لل عد لود لدى لعبد ال الأنوى الماليكوا ، وانتمن مر الأو و ريارة والما فو هو بر أبي و ووالم و موالم رمانه على اخراقان والعد أعلى مدون مرحه معدور من الميلوروندي الم أند بسام والمعنى مع احرة أن لمنه المعمل وقد و فعال ويه معرة التال فراه مديرة المراه و مد ميل أو وهد وذك الوصيس المتعار محصاس عدد عرف إرب مرب وس سوب المعال روم مرب من لا ت الرد ماذال عمر المام مراك م د الوحرة الماه المائة الرام والمرادة ول المراك الم برسم موية تر ملة الالعمل من المرد العويم مرد التي المرد المعارمام مرد المعسل وليان أن الم اله على من المالم عبرية و ور النونيات المنة المالفعل فدية السيري و و النونية بالمنون يكرية وروبها العملة الزدكاء ملاوع وعفامه مالكون ويدر بحورا وسنلزم برا احوراي ان أمل عد م لوم ارالعقل ما فالوية ك مروبه المعلمتين م الاندر تناهره و" تدرتناوا والزاقيس الدرة اسم ولارد دل النهاد قد رغام الكنات و المحت النافين المدعى ايراء التارمود الحززة الجسم عاصفة التحرور المصاء المتكلون والدالة ، ذا لمن مرم المه المرك الما عراء المعلى عدا المليل الفعل المرصود ورات العزاد الفعل في درا المرابعة المرك الما على المعلى عدا المعلى ال الم يعمرا منعم معمر وسعم لاا على ولك من دليل و عان التا و دون عمد المعمد الم العصالي المحاداتي مادادا والموافات الماداني المانات المعال والمورة الدوارا باتها تعال الحسم: _ الحيالا يلبئ من علم بناء مطلق للمحق وتزيره الاعراض لولات ندية للنع بغادهام ازل العذاان وبباء العراضرا للرا اعاتري الحنى قل عدنليل سدال بعدم بقاء

قند فيه المجود اد عاصد ارخاره المعوف الهندى عليه كوان الديني الصدى عليه وفيه انهم المحالية المحتود ال

وتيراجا ووردن تسام الجرع الاوتين والوص ووج الدبرا: المالحواب عنه باه كاصدة ياالجسن عيام يوالاستعاب لاؤاده منون ا نيام الادة والمادة وفيد ما فيد موراده مواد اذاد الجنس جزء مامدى عليدلا برنى والكولا بصدة عالل جزئه نظره مثوالتي فان بصدق عاجامة محفوة والمرو والمعدق عا واحدمنهم قته من عنو إخرانا فيد به احترازا من حدة فد مولم العدم ال لاحادث ع الدل من مادة وعدة سد الحكاد ما ناصص العنول الغلك البتيل النساد عندم عنه على فلا عدد ﴿ حَوْ النوب عليه المرا الواء إلى غيرالسرر فعد العدد اطوراه كاه غيره فيصدد علي على عرف ع اندليس موض أعذب فيداه تعاير الاسكايين بنى عانعار المكين أقيل معن والانعار الأسايي عانعار الملين المالعلم معنا رنهلين يتوقد مع العلم معنا رالعكا بدي فأن الدينوله ال تعاريالا مناين مبي يا تعارا للد المالية العارالا ول ويترقد عالع التعابرالنا : فهار بحوزا وسط تعابرالاسا نين وجرا فرالا لم فالدهد وترقف الدليل عالد عي والداراج ويتن العارالاول يتوقد با وجود العارالة على المال المورا عالان توقد المدي كالدل عسالم وتور الدلونا المدي التح يجهنا ويد ويطيره الالعلم إلحانه يتوقع عالم إلمالم ووجود الوالم يتوقع عا وجود العام ولاف ادفيه لعاد مالوج خاتمة ويترون الرا معنوى ما الايحوالمة الم المعن والمام الدن الماميمة الجسم بالمتلذ والم تمت الحرين والزاد اقل على المرا العبو الاارام بتعين فعسره احده إعنى والارسن افركان والماع استمية واللغ اواصطلاحان م أنته وسأملاه كان معظفظ غيرسلم وكان الزاع فاصد اللفظلاق مع وض ذان كان راد كإناغ وضع لمعنى قد معامرية الاصطلاب منارالا اصطاعله الافراع عامالا العالم المالا الاصطلام والراع التينة الكل والمدان بسطاعا مأر المعا اصطاح لمعان معاصع الموالا المعان والمارعين والمارعين وواللف موضوع المعة وعراصطلام قوم عصوص الذاله وادى الفراز موضع لذال المن معلوا دعاه اصطلام معد مندان الرا تغفا المعتبا وعالا المغة اداصطلاح العير وطرية تعع عدا الرايع والمقل ما بالسلقة اوالصطلح وأن كان من الفظ معلوما ولان الناع ذان هذا المعن في اعت يتحقق فالحادج بعن عااء في يعدق الماريال الماحقوام المتعالمة الدين من النواد الماله الذاهد فيراأ اللهم معينا احتلف وتعقر البرد عدا بن معنور و علمام التوم الله العطي المير ومن قول دا والهذاء المعنون المالي لم وصفا الحرج الديد الماللة عربي وأورموسودا المعالم ودموح " أبدموج إن بم ادار فيعل مها المعالم عن وعرود سيعد المورم ومنوس الرئيس ورأي المالزوج عن الصاف و لور وفرق الاعتا

() ·

ا: تدحل على از جاز الرال وم يتم دليل ال كر حون نبوه از الزرال معيالا كما والاستعدادي ولا السكون في بعض الاجد أم الفعل يدل عاز والرسلون ذلاء الجسم مل الدار ولما أن الاح أم منا لمة الحقائق نندا كتطين بت ال كل جسم لا أبي ذات من قدل الحركة درزوال السكون ان مقتفى الطبعة لا يخلف المزودان يون ذمين المان عن درال السكون بالعقل الدينود السكون ما يستن العام الموصولات م الاستدلال فالم يمن دلوعلى انتقاد المان عن زوال النكون وكل جسيم اكن لا يعيد ارادة الامكان الاستعدادي و النارع وانته وجود مل آه اله الراد وحود على قالدلد والحد ما الجدم والحوم وادلها امتدائده عن بتم الاعتصاريها ففرمع بمل العين شود المناط مخصوص المحيرة بن فلا يتود الجهارة لعدم دحوابات الاعاد واراكار المراد اعزافا آخر عاص العالمة الاعراد والإعراض فيلون الحوالا عن دم "ا شراف الاول وملى الجواب إن المرادس الاعدان ماهوالمسر عند الحكيم وهوم الجرايفا معارفت فالمقدة وحى للرده لم يمل هذاالسؤال على المنه الله بلزم من المقدة المدالة ولوحل هذا على المنه وقول والعم على الترديد غ الصغرة، حاصل العاردة انه الرياية نعنى الاريالصغرى منونة ما عاردة انه لامل عندل فيلغ ال الرئ منوعة ومؤتد وعدم حضور الجبال الد اعتداه وان دالم الكرى لما والكام محما أما . والأبيا اذكوراه كوناء الطان حذالله عالكرعان المعنى قد عمد فني فول السابق كلام عالمعنى مركة الإعاليوي فالمدات ومدارلة الوفات المارة اوجواب سؤال مغدر محصد ادارد مرارلة الحوارز ارلية فإواحد ماللازم منوعة ولأه ب مواف العلامة وج يتولون ازاية فرمات العلان بسبب ارلية الاظوال والطون النظر واحد توع اوهذا المنومني كالنالنصم فارود سؤارا فالفة وأحي عنه بارس تولى بازلية الركان حوما الخارانا دا: ومدميم هذا المازع أيد لمودانا الناس طرارات الحرا بقديم طيس من المراد عالما والدرد ازاد ميم الحمات بعد عدم تناج الجنيات من طرف المبداد اوازلية المطلة فاللازمة مسلة مان على بعلا التاع منوع فتولر الحراب الما غيارات والنائن من عي الزديد الناغ وأنيات بطل الناع بأن المعلق يسواز ع انابوجداان من كل ماحدولها كالمال فلايلون قد ما فقرل الخالم برعله ال المطلق لا توجد في كل المنوفي ا ومعية ولالمياانيا فدا فاحلها رأفذهما الذي صويدم وجود الداء والفذ الطلة عذالفل كاربالا الجب المعتنة اذبيء واحدواما الجيع بسرايل برصودهذا المكاف أزليا بمسالطينة المالج ابومدة الزل إيجاء اصلاط يكون الما من عدم بداء تعاقب افراده وقول المنكآ والاص بال يحاب المين الاص بالكالية

التقراء ولدم فق النوديد الثان أنبات بطلاه التاع از بعدت ليم تعاقب الافراد الما عاية المعنى ابطال الن

الطلة لاء ذت تر. _ وآآ ارواه لم يك الرادم الصفة والذات صفة واجب الوهود وذاة يكونان من بلخ

العراض معدم باغ العدمة الما المعدا، أي أو الموقودة، على و الذي قد موعادة متغ بدادة الانعابوا جدانا الماقصدماه ليسكاصل وقت القصدو الحارماص وقت العقد سم و مليد بتصد فالبدي وصداء أ- الحيال والحال هو القصدال ايجاله و خاص العامر وها باملاعت المصداوبالحاصل وقد العالمل فبلدوالال صائزان والقالث منع فره فيطاع علياس بي ذائستقبل والعلم يطاوعلم العدم ذالما في بناد العالى المن المنود ط المنعاقبة سرط مستقبل فيتحفظ في ا رد مقاقب الشروط الة ما مناكات بيلوه الشوط موداة أنوا حذا بلوه اعتراضاً على المدم معياً العالقدم بمف الميبوقة : عدم وتحور آل ينون النوط منمانة الوقت المعلول جمعا نراوط والعلور والمفلول يوجد عندا اخير والفيرمل سره العلول وما قبلسره الم خدد ولذا والمورديا بمنع عدم المبوتية بالعدم كالنكون قديما معية كاستم رغورد السؤال واوسم والحد الاحتراضار وطاح لذين صِنْ وَيُ والمستند المنوع المقدم قديم أن إلى المنسوط و المنزط عدم فالمعورة اليومة أنهام شدة الما تحتار عندالتكاين والمالوهب عند الحكيم لكن بنروط منعافة كالخال اليمية انهى وحينا سندافر وحوال مكون المعاول بإيجاب اسع لك بشرط حادث اختيارى فيكون موجبان المعلى مختاراً الشرط فلا يكون المعلول قد عالد الاعتراض كاكان من طرف المكيم ولم نيبت عند اختياره نع تعين عنده العراض على الدم بعن المسوقية العدم ادععن المستمر رالنوود منعاقة أد -الميود الحالة ع اللون عالمين المي المعلم من المعلم من المون وبعال كون سعاة الصورة المركورة فلا عِمَازان الذات وليت خود لم أي وران بعند الحركة ع بالكون ا اداول ع م به زن و " - كون المون ا عال و عالى الول الالويقال إنها لعلى بناد الأواه يرد سنوال عدم المعياد - المات في الصور على تغير في الما اللود الذي هو الحرام عن المود الذي هو الدات والعكب والذؤار فاعبار حدد النات والعانة وقولنوص الامتكار المات معاب عند منور بجاء النولالة عدر والما أو المراد المراد المقيد حرواة تم م وراجاز الزرا للا ملون قد والموارد والما والما والما والما والما الموارد الما المقيد حرواة تم م وراجاز الزرا للا ملون قد والمراد الموارد والما الموران التقييد حرواة تم م وراجاز الزرا للا ملون قد والمراد الما والمراد الما الموران التقييد حرواة تم م وراجاز الزرا للا ملون قد والمراد الما والمراد الما الموران التقييد حرواة تم م وراجاز الزرا اللا ملون قد والمراد الما والمراد الما الموران التقييد حرواة تم م وراجاز الزرا اللا ملون قد والمراد المراد الما المراد المراد الما الموران التقييد حرواة تم و وراجاز المراد المرد المراد المراد المراد المراد المراد المراد ا ونيب الداران والتراني الولاهذام إلاه الامتناع الوام مابت ودرامت عدم اعرالات بالذات ا غالواجب بالدأت ومن الامتناع بالغير لاغالواجب بالغير وبأكان وجوده وأجدا بالغير فسد يملى بالذات لمعيل الجراب منهان مرادالت من الجواز الامكان الاستعدادي والعقوى وص اليكون طرف الخالف واجبا المالذلت وا بالغيرمة اوفرجن وتوع الطرف الموانق الدن الحال بعبه وهواضعن الامال الزاء اد مالايكون مرز الخالف وأجبا بالذات والأمان وإجبا بالفيرلذان مهوات مسعود الرويع اخل الالاكاه الاستعدادي بناغ القدمكن فيجت

لونا والمعلة فيدان مدلول على قدير لود من جملة العالم أه فأن قلت لما فرض ذلا النه النه هوجائز الوموري بند إفعا تقديركو ذمن جملة العالم يكون مبدأه نغب قلت نع وأن كان البداء مع هذا الوعن نغبة والواقع لكن كوزمن علية العالم المتعن الدالت على سداء ما لان العالم لما يكون علامة على مبداء ما لاعام بداء هونف فاللازم كوز من جل إليال عاسداء ما فالدلول هوسداء ما والان والواق منع صلى ننسه فلا محذور بيها دبيها موم من وجد لان اتاب دلا ينتج بطلاء اعم من ان يكون على البطلان اوعيا غيره ولمنع منه صفالها عها على التل عند ولدا تات ديل في على طلان اعم من ن ينتج البطلان الله الخيا إ فلير دا الانتا غيرالاستلام حاصل البراداد الحال التسلسل لازم ونتيجة لهذالد فيل عايتمور الاحتياج فياكمان ازمالكا اذيع إن متاح المعذ العليل المتال بعدالا متدال بعقاح المنتجة عذالدليل المورد لم يوقي الإسطال والبطلان فنطن ان الاسطال بعن البطلان الذي صونتيمة الابطال الميا المفال فالوالفتقار بلي يين البال التدر لينينة زالتا تراحب مهدان ونيق وهواة الدين الواحد عازيل ما المنه وسيرا المنه ومن المنه ومن المان المنه ومن المان المنه ومن المنالا المانة وليل ينبغ نبوت والمنالا المانة وليل ينبغ نبوت والمنالة وليل ينبغ نبوت والمنالة والمنالا المانة وليل ينبغ نبوت والمنالة وليل ينبغ نبوت والمنالة وا الواجب ما يخوان ابطال التدل إما يتوقف على زوج العلة عن السلد لا عاامًا حذال المزوج دليلاعلى بنوت الواجب وإدكان منتماليس الواجب فقول احرالافتقار بالعكرانا يعع عا تنسيع الأعلى مل عرمة , ن جل افري احد مين ال لمساد العادن عذ لتوران و مالسل لدماه وركب من احاد كل منها ذرتبة والظرم توريا لخيال انها ركبة من إجزاء كل مناذرية الم معم الله الراد الد ورالاد روبعم أورو ود في تسير كام الخيالا معلى الال الراد وربع من الم الخيالا معلى المن الراد وربع من المن المناه الخيالا معلى المن الراد وربع من المناه المناه المناه الخيالا معلى المناه الم يآه فيدان للا مغلة الإجالية على الديلون عاطرية الانساق والتطبيق تنتقل تلك الزيارة الهي نيلام الانتطاع ندرفت الالرادم التطبيق ملاصطة الوج انطباق احاد الجملة الصغري ميا حاد الجملة الكري اجا وصذالتوع والماصطة قدلنم مع ملاصطة انطباق مبدأ والجلة الصغرى عا بداء الجلة البرى وفيداذ يجوزان بكون انطباق افراد غير المتناجى المذي حوالجملة الصغرى على فراد غير المتناجى الذي صوالجلة الكرى محالا إنسالي بحيث يلزم مع دقوع احدالمالين وإناالمك التعليق العقيالا جمالا بيغملا عنلة العقل ذلل الانطباق اجالا والانع مع التسلسل صعيفذ الدكاده اذبيل للعقل ملا صفة المتنع نه أن الازم مع ملا عنطة الانطباق الانع الم منطرة أن مد الذي عدا عدالماليد والما صغلة الحال ليس بخسال والم الموال النظباق المركال ويلزم من وقوم عال فراذ الحال بحوز ال مناوا فروا ما الفطاق وفرض وحولي ومستدم لملاحظة الحال الذرع فأزم لاه ملاحظة الحال ليس بحال وملاحظة الملغم ستلذم ملاحظة الان

فلايرد بهاالبسؤال وابسح تول ولينتام وجلة العالم وفيدانه لوكانااعين من صفة الواجب والمكن وزأتها لم بتعين الديكونا مع جملة العالم مهان تولد ولهذا قال ه اينيت تخصيصها بصفة الواجب ولات أذ ذالام تسليم للدع اسيا تى - دانيم من سلم العنظي وهو ينبن العاجب عن م لدى بدين عرالو صد ويعلامه ال ولد واعلى بالداجب ويشيلم للدى فلاحاب الاالطالة فلت افتال شيء عدد يتصوريان ليوجد المنعك عندوان يرجد والرارحن الاوا او قلت عها احتمال أخروهوان يون المحدة ما رااوهود الدي الباين من لوط وابتنك عنه وحوصنات تلت تركام الادل الخصع وحواكم لايعترف الصفة فلاحامة المالطال والثان فيدنسلها للدعى وهوشوت الواجب فلإجامة المابطال فعصر وهذا الدليل مهنى عانفها الانخياسية الدالج وات منع عند المتكل بالأل وهذا الدليل مبنى عاذل النع بين بنوا هذا الدليو عليه لاعاتسليم فأذا وردعا هذا الدايل مؤالم سي عاوبود الجردات بندفع ذان السؤال بنؤالجرات راباعي مناولات اذا ما صاحب عذا العليل من الموجود المجردات الى فيه ان قد سبق من الخيالا ال ادلة الني غيرتام المنا فالمنع مجال أي معوانبات الواجب الفائون الواجب آل الحبالة وحمر الحدث بالحدث الأستاراللو النهبرالف يروجواب سؤال متروتقديره ازاايرد عالفادح ماذكرت معان يجرزاه اليكوه مع جلة العالم الزي يت وصوده وصرون المالم معدية المالم هولوس عديا بلات الحديا الرداده ديد طويه مادونه وأيطا يوء محدثالمالم وتربرالجداباه حمل لحدث عللحدث المات مالاساعده الامالف صف فترالحدث تول المص والعالم يجيع اجزائه محدث إي مخرج من العدم الاالعرمود بمعن الأكان معددما توجد خلافا المعلا عندا انتهما وحكم ذال المداباه ماذك تول احد في توبر هذا المسؤال فرية بلا مرية وظناه الحقي ذلل للع الشهير وان ماذك قول احد مبنى على والغيرة لوكان راجعا الااسع المالغل ذراجع المعدث العالم كالتكفي وجه. بل قدم ح مند فالمبق رحوعه اليدمية قال والعذاوكان محدث العالم جائز الوجود الذي بابن عن الحاجب اه وتول فيلزي مازوه ونورم بالمعاق عالم بلدين ويهوقد على الالازم بمولداري اندة الأعالم الذي والمناع والمناه والمنا الدم جلة واحدم العالمين اناه الميلوه معوقع محدثا النات بالنب المجيع العالمين اذلوكا ومن جملة عب الميت مدود نتعا وموامعة لكان العقول ولمطه بينه وباي مانت صروف لا فرموا العقول عندم والإسطان بدأية للا بكون من مملة الاترى الاعتواب منها مبداء لبعض وإما اذاكان من مجلة ما بنت صود لا يبطل مدا يت من مبلة ما بنت صدوف يما اذاكان من مجلة ما بنت صدوف العتوا والمعتوا والمعت به المينية المان المينية ما دف إلزمان والعقول تديمة بالزمان الايتصور لرن العقول معلوا به فالمينية مع يتصور

تال بعق الخاصر وعدم كون أعدها صانعا يكون التمانع بينهما فيجوزا علا يتمقق التمانع بينهما فلابعدم كون أعرها صانعا نهما قول خوم الخياع الرامي المان المان المان عن عدم تعدد العان المرح والنب ولم يمنعه النب ولا الخياع والمحت والكانت تلك الملازة ممنوعة فأوجد كوتهم عن منعها نظرانها سلة وكلام الخالام بخطد وغرضه وم قولات وهواب ترم انناد العنوع فحاص الدلوج ازلو جد صانعا ن مؤثران غالعالم لامل اتمان وإذا المل المانوليون ا مدها صانعا دادر البيعان التران وازالم من اصدم اصانعاد درايين د العالم ينع از اذا كان العالم الورد بن العالم متعدداين دالعالم سأن اللازمة الاضرة إز الم لمراجدها صادعا قادرا فاماان يكون المورمناني و ي على بيل الاجتماع الملتوزيج اذ التوارد باطل فعيا الاول ينعدم كل العالم وعيانا فناء بعضد و عيانتعدين ينسلنا ولدانا سلنا المستلزام امكا والتانع عدم كون احدها صانعاقا در امنع ع ذالواقع فهما يعرالخيا ١٤ لان النبر ١٠ مله ومنع المناخ المان الملتلام المان المان المان عاندر مدم تعدد الصان انتناد المصنوع ارادونع صذاللغ عاتقدر سلم اللازمة الاوا والم الكن ملهة والواقع التأمل وهذاالاعتراه أغاير داذاكان وجودالصعات عاسها عين وجودها عكمهاعيا فيلمع فيودي والماذكان وجودها أنسها مراورجودها فالماار الخراارتهاه الحياع الوض فيلبق فلار دجذ البرس إن مدارا عنراهد الخياع هواصياع الصنة المالمع موف القيام والقدر البديدي من الاصيلم هو دان فدعولة م عذا الحث معروف اليه واما احتيام أن وجود انت ماع التذير التناير المذكور فليى ببديه بين لهذا وجهروج ارتباطاء اعلام النهائارة المام ديه راه بديه وح مدان الواجب متصف بهن الصفات أذ كدف للمالم على هذا النبع وكلماكان كذلك بهومتصف بها والكرى بديهية فعقل الخياع فه العتاراء اعتراض اخرعادنه البراد بدل قوله ولا يخف وصاصله علما فسره الحشي قل اعدان اعتبار الخط البدع والنظام المأية الكرى لتكون تان الكرمي بديهة والاروان لم يكن اعتبارها الدن بل لتبويت المحول الموضوع فالكرى بديها ا ونظرا يكن ذكره العوالان عكن ان ستدل كدن العالم نعط عالدى وكون ذكره العوا باطانينج الع يُ الكيري المنظم لكون بديها وإذا كان اعتبار جالذال تكرن البداحة امرام فصود الله تدل ومدى في الرياد دليله وإذاكان الامهالى فتسلم الوسط وإدكان من حمله العالم وغيرصاد رعن العدم بالإيجاب منوت بداحة الكبرى اذالغط البديع ولايكون مادرامند في وانت ادعيت بداهها فإينا ل فارداً منالك لاين انالوص كلام المخاع عظاهم يغلرا فأعاهذا التقرروب ارتباط قولد والافتمكن اه الان معاهذا التقرراذ المائع الخياع الطاء اذاكان له مدحلية والبديسة لميك لفرا وهولس بصميع اذكوران ليكون البداحة متصودة وعلى امرا غيرمقصود وتولفو وفيه نظرتم المكام الخيك ازام حا الظلايع اعترا الماقيد الدلام من بويد

وح شامعلطة وحواد استل المهمال النطباق نسنس الواما يلزم من دوم التناع وعدم التناع ستلزم للحال بيكون يجي باطلانلايض المنا والجواب ازح ليس بستلزم للحال بلستلزم للمستحال وما يستلزم الهبتحال فهوليس بمعال فعليك بالزق بالرادمعلومات اسنع ومقدورات ليس بتوج أن كان مزاده جوابا احزنشا جواب الشادح نالظ ال يعقل ليس تمبتوج اليفا فال كال اعتراضا عا النارح بالذ غير وارد نلاهاجة الدفعه ففيد ال مطلال التسل الوجود والترثب وجواب المشارح مبنى عاانتغاء الوجود وهذاالجماب مبنى انتغاء الترتب فلافرق ببتهاغ القرة ع بلني الوجودا قوى اذالرت اناهويمدالوجود ولهذا قال الشارع رحماله أن فلارد ولم بقل فيندخ النابح ي فلا يرد النقيق حا صل النقل الدول طلان التسل الجارة مراتب الاعداد والدع يخلف لانها غيرمتناهية اذينال ي لوت لمسلت مراتب العداد الي غير النهاية لا مكن التطبيق بين الجلتاني المؤوضتين فيهالكن التا لا بعل وجه بطلانه انه المع بسندم الماس واذالا فعلل الدادلووم تناح الجدلة لكرى وحاصل الدم اذادارد تواك لوت لسلة ادوجه الميع الماد الفيرالت عبد فلا في كلف المدى والدرت الالولم بيت مند عد علانم جريال الدلواذ الملازم ممنوعة الحيالا يسقط غصد ما البنة بناء عها مالوح لا يعلى بدانقطاع تعلى البدن و زنان النقلق منقط ومنول ولولم وعدم المنطاع بين الرسام ذلك ساء عا تجويز على الوهم بعدا نقطاع تعلق النعنب ويكون دا درا يا دلاحطة امور عامل المن المراد من المراد المين الواجين مطلقا فاللازمة منوعة وان كاه المعانعين القادرين والقويد فيرنام و فية يه في اد كان من صل العنوان هذا الرديد فم حر مخصيص الالهاء الولل لانعد الحيا المدفعة فالمالمة عاصروولها. ويتبالك عن الما بعد تول المع والمال والوحوب عا وجراه تفر المراد العنب من سال الحاصل النيب عالحيالا منزنس بها استاع الجعال والواق سواء كان عمل وا صاوة كلين ادلوكان المرادة على واحد لم بند تي ان كل تعلقين ستعدد عرضان كال عد والسكون والاحراكرك ولدلك قال الخيالان الصدي يجوزان على المناح بتراثه وكلبن مقوله لجواز ارادة الشخصالوا مدللضدين يوحم أن الراد، متناع الاجتماع وكلوا مدوهوا تخعر واحده الناهد وليسان وكذال لان التعص عل الاراد تين والكام ي تعلونها ومعلم العدان فلوقال لحواز ارادة التعمر واحد ادالتخصير للفندين اه لكان معيد ان الرمام يمني ان التعنا دائم من التدام واضعد ذالمقابلة فاذاكان حديث فيا يكون انتفاء التدام بالطربة الاولم نا و قلت الالتدائع يجوز ال يوجد في غير مادة التفاد من انواع المتقابلات نبينها عمرم من وج فنفيه الينيد التوفيح تلت هذامبنها عليمي منه نقلام الا خرم الى الاراد تابى وجود بيال اليوقن تعقل وديها الخفعل الزعادي المناع الاجتاع كالمامتفادي البد

ينكرون العدرة والاختيارون بمعها انهم يعولون بها ولما الاراءة والمنية فالحكارينيتون المنية اللازة ينكون تبلغها ما عدالط فين واجبا عندم وحولا ينافى البجاب والمتكلون السيتوجبون المنية لمرة فيكون تعلى الخنية للطفين حائزا عندح فافترق الغربقان ذالمذية العنائم ارتقدم القصد والافتياد زاء دالمتكان فالنا يقلون بحديث العالم وبتولون الصاورين النيء بالقصدو الاختياد يكون حادثا بالعزورة وأكاليجيل تقدمها فايا فلذا يقولون بقدم العقل الاول والانون المرادا افراه عبر عذاته يدفي ليس لموجود في الخارج غيرالذات ونيدانه ليدف ابأه قوله وعالميت زائدة لانية مالمتابلة المعاليون إيدفتانل الحيالم المال المعدداه لاذ ذكر عوالماعه لزوم التعدد المملوم مندتوع تعدد الخصلن الصفاء على تغايرها لاتغايرها والجواب هونو تغايرها السبق لزمع شوبة التعدد موذا مبرعالة ادم لايتال التعلق المارة المصاصدا فه الرج الارد انتناء المغايرة بين الذات ومجموع الصنات من صيف مسالجموع ولمأأذاكا دوادح انتناد المنابرة بينا وبين فل واحد س الصفات فلايلزم بنوت المتعدد سوالات العسفات متعدد الالاين مما ينقلهم الجنياد فالعول المابع بعدهذا العول وسنت براليه هناك مع مايرد على فانتظر الخياع فيواللنع عير الالترام تورد لان مم اللزوم بالمزام و وكو بالالتزام ، هذا سفط فان بني بعلى صغراه وجعد كبرى لأن مه اللغرباللادم وينفك والمعقل الذي ما اللروم بخو ونض اليصوى وهو تولنا ذلا بالدوم اى الذوات. المتعايرة لازع لللم النصارى ولايلتزموا ذاك ينج الدناك ليسرسعو للالزم النام النصارى ولايلتزموا ذاك ينج الدناك ليسرسعو التزام صاكان الملزوم صفة الازم والالترام صفة الافظ ولايجوز عواحدها على الافرف م متولد وعدالي منى على مذالف عدا المناوم مناة انهم يتولوده بذوات تلائه وعا تنسيرال مردن الذوات اربعة لانه عد تلاش صفات والصفات ذات العزورة والماالمرارى ونوقد عد ذاتا وصفتان المناا وإيفائرت الحال هذائي الجواب اناورد ولئلا يرد ادر قولت ومامره الرد للوزه وكوزان يكون كوزم من قولهم الاعزفلا يدل على الما مرمدون بالنكة! الله قال اقل فرصوا بهم حاصد اختار النو الفاء ومن الوحدة الم اذ ينهم من حذا لجواب ان يلزم الوحدة على تقدير جعلم الدات نعنى كل من الصفات سواء جعلوا كل واحدً من الصنا د نعنى الاضرار الوعلى تعدير جمال من معومها اذا جعلوا فإ واحدة مناهنو الاخرى الزجمان نعنر محد مها ولم يجملوا كو واحدة منه اندر الاخرى فل يلزم الوحدة وفيد انهم لوجعلوا لدات منوابات ولم يعبلوا كل واحدة منانس الا حزيد لم يلزم الوحدة ايضالا نم اذالم يحدلوا كلا منهانس الا عزيدة إلى يلود

ن البداسة كون البداسة معصوفة وإذا لم تكن متصوفة لي من المراسط عاالوم الذكور اذب المرابية ام مقصود بالمستطادي غيرمتي والناه المحيا كلام الخياع جاالاعترام، بل يا ان فقط و مجعل قواميل حواب الا في اصل عاما ف ره اذا عبر لما احة ألكم فألق انبات الدع بالحكم البديه فلا على الاستدلالي و العالم فغط لمن كان مقصوده كذلك بحيث يغيد مقصوده والااعدان لم يأن اعتباره لذلك فعلى المتدلال اذ عليكون المقصود الانبات ما على الدين بإيجرد الانبات وحقي عبوعدوت العالم فقط ولومل ظاهر لا يعبي قول والا فيمل أذ ينيد 2 آذان كان لرمد فإنه بداهة المكم لايل الاستدلال عروناليا فقط وهوغيرميم اذبجوزاه يكون لمعدض بديه الحكم للن تلك الساحة غيرمقصورة والقصوري الاثبات مغط فلا يلزم مند عدم اشكا والاستدلان كدوث العالم فقط اذعوب فيدالمقصد والضا ت برانا اما صرود واطراف الامكنة اغايم صدا اعلى اطراف الامكنة امكنة وليس كذلك الراباه عندالمتكان والاستراقيان عاماحيج بالقاف ميهد منعسم عجميع الجهات ماوللبقد ب بميذ ينطبق احدها عاالافرسار مافيه بطية لك عندالتكلين أمرموهوم بملؤه الجسم علميل النوع وعندالا شرافين امرمومود مجردعي أثاءة وطرف الاعام على وط ف الاستنام موحوث عى الركزة ال القام عيرية العنصو الاول من العلكات جد العرق اعن الريط الاعامن الفلان الاعظم وإن كانت تائمة بالمحدد الااهجة التحت اع المركرليست قائحة بوالسطح والتقطة ليسابكانين عندالطانين ولوسغ الالكان يع المكان المناك المناك وهوالسطح الباطئ فلا يغيد ايضالان المركز ليسي بطح والرطاب مر الفلاد اعظم ليس بعم باطن اي ص مست كومنا زمان تجعم التفيير لما كان ظاع إلا إلى ا ان عليما مضوصيات الجزئيات بالامور الكلة الصادقة عا الجزئيات كا المن قد تعلى زيد الجزئ إن ان وانعام تخصاء ولان كام الخيال منعل بهذا لظولان ذله اللام من الحاء مجاجف ما دورة معند شروح الهداية عالمة حل تنسير الخال علماذي صاحب المحالمات من وفيه ذلك البحبة خز بحل إم عالم تع يعالم المصوصات الصالكه المن صد تسيدها بالما في والحال والستنبار الم الماعة الدفع الازمنة تابا الدادعود وج الردلكامم انهل الجهل الإشامي تييدعا كالانان والتكلي يتبتعن علي الإنباد ع الفوالذي ذره الحكاد عا توصيصا صالحالا ومن صيف تتبيدها بتلك ازمنة ولما اعترض عليه المكاء بازوم تغير العلم اجابوا عنه بأن التغيرية التعلق النالصة الحنيقية والورادف والمناله المناله المناله النولمنان الإعار المقاراة فوسر بهذين شعيبان وبهذالبان لدف ثوم النائب بين كالت المتوم اذقد مرموا ومعط الواضع اناكية

والنواس وليه فالرادوان كالمستدل عليطان توليم لاهوولا غرف نه وللنعيفين فالظ وجمع للنقيضين فالحقيقة وكوفها الحوور وذلك كهتوال منع كون العيبة والغيرة نقيصنان حن الفو والجرم سندا سفيرهم الغيرة والعينية ما فسيروها ولان ذلك المستندس وبالنمنوا طلاك مؤلم وفيه فل و عاصله الديم الفيرس مزلك التفتير طولانهم الدارة والدة وقوله وما والح من للى لذا ، مواب ما شال ليف بحور وتحود الجوز مرون النظر وقد علم به تمان الوا عبر بردن العبشرة ومحصول الحواسط الفراء فانغس الاوراه وتوله لايتان الآداه عاصد تصحيح البندما ختيازا فيقا الوراء من التروكية ووقع النقض المذكور مستندا ما نه بجوز الديكون الما وجوازالا نفيك تعفلا لا وجودا ما من ميم من من عدم من وفيا كواز الغضاء والدين المناف الما والصابع من الأحرة التعقل والتب جبير منه نوج من الأحرة العباس الما والصابع من الأحرة التعقل والتب جبير منه نوج والما والعباس الما من المي نبين في العباس المناف من المي نبين في العبور والما من المي نبين في الوجود المناف من المي نبين في الوجود المي نبين في المناف الم اذه الدور ودالنقض بح- سين وسلف فاد نعد بالتعيم مع أنهالي أنجعت من فلزم لدونه النقض لجردات الازاموزكون التعقل أعرب المحتمد و ولا مراه والموسوم الم المارة الجد ماد الدلوت وتولاالزام وتال عدر التالعد الفدادا الماد مونقل و تولالقائل منايرين اذ كوران يتعقل وجود المراد الماديا على النفال اماز عب الوجود الحيال عال الاستلام بع العدمين الحل فان قلة هذا الطابية بعرب الوجود الحيال عال الاناجار مع المناطق المان عب الوجود الحيال عالى المستلام بع العدمين الحل فان قلة هذا الطابية المناطق الله على الناب فاصف اراده و و يوسعي المدود في المول شد قلت قول و الافتفالذاه معناه الدلم بل الناب الذيل الموسيس وجود طوال في المان والمان والم المن المالية عن معيقة ونوبط ال تخالف الوجودين والعد مان طرح الاسترام بين العدمين بطونتخالفها اظهرة برمع الجهل عليف ويوري والعربي فالمعارة و في السوت لما التبلويد م فطراه هذا العام دلوليطان الإران ، عانعة رحم عالحقيقة دليد دافعاً سياق تعني الم كارض كل مها دور معاصم عافيان - : كا في الم من بمنوم المحالد از اوالها مع المالوة بعع المنظرة العدم المعلزام بره العدمان وليوالا وكمان علمت والماهدة وذا يما به والمواد و الحراد المعالي الاستلام على سيوالمفيقة لكمالا ستلام بين العديين بط فيكون أحدها عين الاخراذ لوتفير الاستلام على الموينون عن أن بالسر بلام المولودل المح ومن بعض العماد و البعض الأخرو الدالصفات القديمة لذار اظرار مع النفيكان المع المناق ذار للا بردا : يَوز الها يكوه الشافي عدمحل و صاحب الدفع الدفوة غير محل ام متنق عليه فالسؤال الرائي ﴿ فَ اللَّهُ عَنْ مُنْ عَاجَهِ الْحَقِيمَةُ مَا اللَّهُ مِ وَلِي مَ وَلِي مِهِ الْمَا عَبِرهِ النَّا اللَّهُ عَدَيْصُورُونُونِ اللَّهُ عَدَيْصُورُونُونِ اللَّهُ عَدَيْصُورُونُونِ اللَّهُ عَدِيضُورُونُونِ اللَّهُ عَدِيضُورُونُونَ اللَّهُ عَدِيضُورُونُونُ اللَّهُ عَدِيضُورُونُونَ اللَّهُ عَدِيضُورُونُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلّ وينتي إن المتار المنه والرود ولم يناف المرامع الرافت المنتال المتقافان والحاصوان افتار النق الاحاد و في محذورو بالق المجاني مرجعة الانفيار الدين تصور وجود كا فرا مع عدم الاطرام المتار الاي النا ، ودفي كنورد إن ارادس ب والمانين معم ميذ اعتاره مع دهف الاضافة الالاخروليرد من هذا الني مراك المان الميان المي الخياة في عد العام ما يكون مدار الدن ما يرد عنده من العيام الخيالة والكين في العنون مدار الدن ما يرد عنده من العيام العيام الخيالة والكين في العنون مدار الدن ما يرد عنده من العيام العيام الخيالة والكين في العنون مدار الدن ما يرد عنده من العيام الع والمراع عير فليردال مؤال بها فيلم مثال وقيد الموجود ما خوذ ، تعرب الفين عليها مال المراع عن عن عن الم والمالها عن رد ع قدل الذ , الد تعتم ذالو فرا و عذاع المبت عبر هيم الوف الكابتمور بدود الحل عن الذي المراق الم والما الما المناع ومنظم فلو والعالم ورمومود الولا المناع والما المناع ومناع المناع والما المناع ومناه المناع والمناه والمناه والمناه والمناه والمناع ومناك المعند المناه الناء كاظرما قررناه فيلمة ولعلى المنوع والمناع المناع والمناه والمناع والمناع

كإمنهامغار اللاخ باولاكاهوم ذهب المتكلين وعاتقة يزالتفاير بلزم ثوت المتعد لمادل عليه المعتب تواحد من قبوصِتْ فالله يَالانانتني المفايرة بين الذات والصفات والذات والدانا المالاية الدانتناء التعدد النانعة لماذا انتع المفارة بينها والصفأت متعددة لزم نبوت التعدد انتهى الاان بنال المرادفيك فيافا انتناء المفايرة بين الذات ومجمع الصفات من صف الجمع عا شيار مهذا الله كلذبن البطلان أذكا التصورالانفكاك بين الذات ومجرع الصفات كذا لايتصور بينها وبين كو واصدم الصفات كل منها غير الاخرى فيلزم التعدد اولا كا صعد عبد المتكلين فلايلون متعددا عبا أنيل منه نوناعونا أيضاً والوحدة عديث فلا يندرج فالوط الذي هومن أق ام الموجود كذا في شرح المواقد صيت كان الواحد آد خل الراقوى والتق و معرعدم المفايرة فأن الواحد مرا من كم عدد وأمام أنب رمتي الاعداد فلي تواحدة منها جزئر الا خراكن بعض الإنم للبعض فان مائت العثرة من المراتب لازم رب بين الما والمور المخرر واللازم اليفاير النو واللزم بالمفتم المادحهنا اذب يبصح ال المرادس الفيرة كودم الوجودير بجيث يتذروبيصور وجود احدهام وعدم الاخرالدة الجزراد فإ واقعه في عدم التفاير من الخارج الازم اذ اللزم موجودة الجزايضا وجزئية زاندة فازاما والواحداء خواقوى اطلق ٤ م الواحد الذي هو الحزاع مجموع المنياء اتصف ط منا نبعدم المفايرة كشي أخرالة منا الواص تغليا الد خل اند عاماكير لذاك فعول ميث لان بيار الوج الفلت التي مدار التفليد عاليلاً ع) حن السالعلاوة بإنائة والمعنا وذلك التعليب سبى عاله المن وهوعدم المعايرة لا يتوت عاضيعة الجزية إ موصد فيه السريج إلى بمنزلة في عدم الانتفال و درم التفاير وهو اللازم أذ لو توقد عاعدم المفارة عاحقيقة الجزئة اليص تصور الجيهمنوا الجزئة باعتار التفليب الحاعل بعدم المفارة بالواجب الحابعدلغارة الخيا اقالوا بقال ذالوف واللغة الاهنا لم تدلال عال التنا بالذكور بوافق الود واللغة وجاله عدالان مد مرئه و قدر تصفته اللازمة وعاغيران بمعن عدم العينة كاحومني العتراض ابغيرين ألتنسيل لألوراذ لايكم انتاألها ماوم والفيرة حذا الطامع معن عدم العينية لمنع اللام وقيران والنيبداء ماصلال الاوع والترامز من يتناج المالحوا ورد عليه تبآدر فيدالوعود داصل المالنوع كالالتبادر تيدالوجود كالمؤلما وجبان شادر فيلوفود ٧٠٠ الا عنوان فيد الا تعدال وهوط فالا تصال الدان الاثرى الذا قلت صدا يتصل بدالا بينار رمنه الما الم ا ودها تلنا الجسم القدم الماهق مومود حاصلان انفض الخات الزاى

عين صروت المسعوع وأن كمان بعضد حاصلا قبله وجوتعلق صفة العل للمسعوع قبل عدوز وبالصفرى الخائد الإنبج الشكل الاقرلنا بعض العاليس بمع وهوغرم الخاارس تمتراراه الحامل زردعامي ك برمن العنوى الناءعدم الائا وبالصيئال المقوله تأمل تعودم التأمل الالمك اناعد وهويكسق وتعفى إج ا وهوهذا لعدم الاتحاد ولايل منه وجود صفة السه غاية ما في الباب أنه لما تب بالدليل السمعي بوت السهد ووله هذاليل عامقاء تدالع أنت صفة عزالها وهو منفذال الذلوا لذكورليو دليلا عاشون السم اذنبوة يحتاج الالدلوالسمها ضافلا باخ للمتسك برعاعهم الاتحا داه يتعل بالشم والذوق واللي نع لوور والدل لسمي بها الغلنة اولمان ذلك التمسك لانات صفة السبه لم توعير العالالا فيات عدم الاى و فيعل بازم ان يتولى بالما للنه والاصلاء يازم للق ك معايرة هن الثلاة العا وهوع باطوا والأيل مندكونا صعة لرته اذكم من معاير لصعة العاليها فيارة النرجيم بالربط لماقيل تأمل والدار ومرة الارادة الاولم تمنوع لان الارادة الفائدة قد رهم واص الزجع بلاج عاماة بمعالنة وبعارة وليس باطل والارادة من شارنا ذلك واه اراد الومة الارادة الثانة فلي اظلات بلاذا كانت نعما المتقلق الاراد الاولاوة كاماوة ولميك لاار الفائة اراد الورئات ادلالمان مثادية بإنم الاكاب أوكان للا إلى أخرى فينقل اللم الها فاللان آياالا كآب والزج بلان والتب لعلوم التامون نكون لخصصة لزاتها أنته لم نكون مخصصة كذاتها بأصرالتعلقين فنم فانتوان فيا بالمسامحة اذكون وجو دثلت الصيفة الاياب مراعد المتكامع فالراد تعلق الخاصا مانقوعنه اختارش ثالت وتورم انكوراه تلوه نبتها االتعلقان وستاوية طليل الاعاقة والكون لااراد والور معدالاصرى تعلقها فلايل السر بوكون اكرج نشقالا رادو فلاتن الناع بانغ الظما من بدل عامنا مرة للعالظني ايضاً والعنالين عبو عدما تفيظ مرة العال الخال عالما الما الما العالم العالم الما العالم الما العالم العال ويوموال الناء من الخلالا و طلم يكور في حوالا: والصغر والتفرالما والتفارالما والتفارالما للعينية الن نتى التنفيرة الصنوى سِتلزم ننى التنابر يدل عليه قوله تعبيرات عن معة وأحدان الوف متال للتفاء والمناسب كابتدان يعهله مع غابت عاماله واحدة وآثبات التفاير ذالكبرى بيتلزم اثبات التفيران الرك لكود من التفاعل صفة الجمعية من صبة حو والفاع للوذ من القعل صنة كل و (صروا ذاع وفت عبذا كان حاصل الدلس تعنطس اعده المعاران المعالة وسط والصور وعينه والبرر والوبالعالم المعت والعداد الأولات من المعذ الذي يحده من انب نا بمت عار الالفاظ وكل من مدلولات الالفاظ متناريه الاحريث والنائع الفاذ كا على الصورة فرى وعلى المنتهة الفي من ذلك المعة بدلول اللفظ وعليك بتور الفاذ من الفاذ كا منارة وعود وتال المعارة والما المنارة وعود وتال المعارة والما المنارة وعود وتال المنارة والمنارة والمنازة والمناز الذي يحره من انعنا على أن يوهد معنى إذات الفكر وهووقت فصد الإخبار ولا شيا كم الع التصري وهو العابوقع النب يمكن ال بوفد : بعض أوقات التك ينبخ من الناع الناء بعكى الكبرى لا شؤمن ذلك لعن والازم مادر حسانوقعه عاضرال عن الإنار فد اله الإجاء وتوثر النقاعن الإناراد المنتا المادم مادر حسانوقعه عن الإناراد المنتا الحال والمعترد يعولون بسام الماضر وعلم الاللان الماضر الماضرة يعولون بسام الماضر وعلم الاللان الماضرة الماضرة يعولون بسام الماضر وعلم الاللان الماضرة الماضر زادة في مع الصفات عالذات وتعدد العرفاء وهم يتحافون من و عالفاء باتم قيام الخارت بدائة بناء الماري من المناح المان والمنه قيام الخوارث الموجودة بذائه في المناح الخوارث المن عبر موجود والمنه قيام الخوارث الموجودة بذائه في المناح المناح والمنه قيام الخوارث الموجودة بذائه في المناح المناح والمنه قيام الخوارث المناح والمنه قيام الخوارث المناح والمنه قيام الخوارث المناح والمنه قيام المناح والمنه قيام الخوارث المناح والمنه قيام الخوارث المناح والمنه والمنه قيام المناح والمنه قيام المناح والمنه والمنه والمنه قيام الخوارث المناح والمنه الماضة عاد / أي الإياد كا مل لعل وجهد المركز العلون فراده باي الكلام اي الم قدرة العباد عليه وعوسولول مذلك وأن الملاف المالي المحادث المولول المالي المحادث المولول المالية المعلقات كذا شيل وم المفعف المولول المالية المعلقات المولول المالية المعلق المولول المالية المعلق المولول المالية المعلق المولول المالية المعلقات المولول المالية المعلقات المولول المالية المولول المول

ظن ان قول النب بحلاف الحوز أو من تقدّ أخشار النبي الأول ولين لذلك أذ ظاح تقرر النب ينيرا المائني الانبية وصود العشرة بدون الواحد من أوالكلام والعلب وبتوه الانفياك والعلب لارد به السنوال عاالنب الاول ندي و وصود العشرة بدون الواحد من إلى العلب وبتوه الانفياك والعلب لابرد به السنوال عاالنب الاول ندي المرابعة المرابعة الاول ندي المرابعة المرا لان المراد من الانتظال فالتقالا ولد الانتظاف من الحانيان ويلي كناح امتناع انتظال وجود العشرة من الواصر فلامع لعقد وكفول كاف الجزراه فالصوار للمعن الديسة لدل هذا الكام وبيغاران العالم مع الصالحة وال العام عند اختِياج النت الاول لكن يرد عند اختِياد النت الناء لا مالعا بدمن حيث العلية للعالم لا يتغلث عن العالم والعا والعالم من صيت المعلولية له الينفال عنه الحيال بلابد من عدم المتال الموضيع بالمحول وفيد ان التغاير نياتي عنمال اصرحاعا الاخر بنادعان الجود لا يغار الكل عند المتكلين لا ينال هذا الراد بناديان بلزم لمذا الغالم اليوه الجزء غيرالكل اسيدك النب اعتراصا علد بسوادولاية الافرآء الفيرالمحواة اه لانا نستول الخدول عانعتر لمتمال الحنالا وارتصحيف فصل فهالمصحيف الموضف علدمى الإذاء المحملة واللازم لدمغاري الاجراو الغير المحمولة الما التنوين ومكناه ا: تصحيف فاصل بين الجليان يعذينع عطف احديها عا الاخرى اذ الم عطف احديها عى الخرى والما الاضافة فهوم تبيل ضافة الموصع فالما الصغة ومعناه عين ماذر والم م قبيل اضافة المصر المعنعول الغيرالعيج ومعناه انه تفلحيت وصوالا نعووالرادم الوصل عطف بعف الجريا بعض والغضارك عطف بعضا عا بعضها كا والتلخيص اذا يم عطف عامليق وح ايرد النقعي باللازم لا ذلايصدق عليه اذمنه هذا عانعدران يكون مجوع المعطوت والمعطوب عليه دليلا واحدا واما اذاكان لعطوف وص دليلافالنقن والداذي الدليل هلذا الازم لوكان غراللاوم لصارغرسن النان يكون الملاوم برونه وليت شعرى ماالون بين النسختان في ورود النعق وعدم ورود م اذ لوجعل المعطوف وص وليلا يرد النعق فهاجميعا واه م السلطون عليدايرديهاجميعا الخيالى وينتقف اللازم الصناعطف عاقواء تصحيف فضاور ودالنقض عاتعتران بكون ويد دليلام متعلا وإمااذاكان م العطون عليد دليلا واحدافلا ودالنعف باللازم لا المعطوف علم لاي ذالازم اذلايقال انه من المازم ويكن دفعه عانقديركون المعطون وصده وليلابان المراد بقوله والم يكون العشرة بدونه ازيازه الايكون ماهية العشرة متعقة وتار بدونه وهذا المجرى واللازم اذالمتالا ليسبالمل وصورة اللازم اذاللازم ليسمى تمام الملزم وج مايسة لان اللازم لا يتحقد برون الملزوم الطالعكس وكذا يتليئ الحياللا ينتض النفية الالاعتهان بكون تفن ماعق عة بيرم مع لوز غيرما منه لود غيرمنه قالم والمجلة مغاين الني للند ماء سيان والمجلة غيرما بعده فيمعن فالدوالجلة

عن برن من أو زغيرا مند أو زغيرنس بقاله وبالمجلة مغايرة الني الذي ما في سياق وبالجلة عيرما بعده وليمن قال وبالجلة مغايرة الني الني الني الني ما وجوده والانت من السمع وما بلسمعين حاصل قبل وجوده والانت من السمع وما بلسمعين حاصل قبل ينتج من النائع الكراد الانتياس العالم بسمع وحذا الايراد معارضة والدفح السابق منع لصغراها وتوروه انالانها الله ما بالمسمع حاصل قبل وجود المسمعين ويكون دال حوضلي صغة العما بلسمة على المائي والدي والدي يكون عفرها على وجود المسمعين ويكون دال حوضلي صغة العما بلسمة على منه العما بلسمة

الزنى مدلولاء ملف وثلادليوا طال المندعا صورة القيلى الاستثناق والمستثنى عين المقر كن قدسق من المنالي بن المعرعة والمداول وان الكل هوالا ولوهولي عبقير سفي العبارا وان تغيرالغا يعفيره تقلعنه والحاشة صداالاعتراض لينواه فان قلت عاتشر قدم النقلقا والحاصول لمتفناء عين المقدم منعع , الملغ وجود الكام برود هذه التهاع فليذ بردقلت من قال بيثمها إيتول بتعدد الكام غ نف بريتول بواعد كه التخفية ونعنيا والمايعير متعددا باعتاد تعلقة كالعا والمقسروالجعنى اليتصور وطود وذاته برون الانواع فحاصل لسؤال عامرهب القدم ازا كوز وهدته وذاته لاز كصنى والحسنى الكون شيئا واحداء ذاته فحاصل الحواب الاللا لسومة الحجاد والماعبار ذاء واناهو اعتبار النقلق والماهاهد بالمنزهب ألحدوث فهواطال برادس فقله برون الانتكاك الزماني فقط اوالزائ فقط اوالاعم فالاول يخصه والثابي بع مذهب الشم أيعنا والثالث فالمهاد الراداه كلا الخالى ونظره اه زيداه بعنه ال الكلام نے وطعد مخفی على ندخلا الدونيا واحد الشخف يصير اعتبار اتصاف بصغة عيرنت ماعتبار اتصاف بعنة افرء فلذا الكلاء أعنبا راتصاف إذا مر غين باعتباد اتصاف بانهى وكاله زيدا بصدق عليه من صف الصاف بصنة كالعلم مثلاً وانزيد لان افذه بحيث الاتصاف بصفة المخرص عن ان يكون زيداً لان زيد المركزاء بلوط حفة اصلا ولا يصدق علم اعتبادافن بين الحيثية الذريد من صيت هو كمات مثلًا لان افغ مجينية الاتصاف بصغة يخرج عن ال يكون دندا من حيث ال الاتصاف بصفة احزر وحاصله الماخن باعتبار صفة يخرج عن المكون ما خؤذا باعتبار صغة احزى والاوضح المالحالم من صف صولي كان والازم ان يكون العاص المتات كذلك الله الكلام بعدى عليه باعتبارا تصافها داوان كلام ولا يعدي عليه من صبت اذ كلام من صبت اذنه الحلل واحداً فيرتبيه عالترادي الالتهاوي علىنوت ما الموريدون بالتراد ف التاري والانهالي ا بتراد فاي فهال الما وادّ مين عال بكون كلا م الم و فاصا بحشوان شرعنا غالتوان والافتكام الدية اعم كال الوان بحب اللغة اعم من كل مؤوكان أ الطلاح النبرع إضفى بالزار عابينا علدالسام ثم اه وم البنيد غرظ اذ فتريكون الخراع مد المبتدار مطلقا اومن وم الان يتال ان التصوالم اواة بنها فالرسر العلق عب اللغة احراز عن العدي بحب الواقع فاذلا يلزم من كلامهم ل الناوي أن اللفظ ا ذا تعدد منه مع و فان كم يتخلل بينها نقل بهو المسترك واه تخلو فأن لم يكن النقل لمناكسة غرتجو وادالان فأن حوالمع الاول فنعتول والانحقيقة وكارانهن فطهران النعل بعبرة الافسام التلفة وان حوالمع الاول إناهو عصبع المنعول لاذ المرتجل واكمان مونقله بيأن ان ما إ حزا التوح مخالف للمرض عند الاشاع ميت معرة هذا النور سب اطلاع كام أبيخ ع اللفظ علاقة الدلالة ع الكن مثل اناص باعث اردلالة ع المعن و ين نفر المقاضدان لم صف عندنا الله اعتصاما اخ فيكون سب المتسمة سينين فم اغتلنوا فقيل هوكم القاء وعاالنفترين الوعق من نقله ان ماغ حزا النوح كالف لماذكره في سنوح المناصر صيف قال حهنا فلازاع لهم الوقيع والتحمية ويلين غضيح المقاصد النزاع والوضع وعلى الجواب بان اكراد همناآنه لانزاع فاصل الوضع وجودا وعدما ولمذخر المقاصد النزاع ذكيعنية الوض وعالتقرر بهاه الماشخ لساده النزاع اوليان مخالفة ما غ صنا النبح لماء المتاصرابطا صد بين حينا أن الا يتراكل النعن وبين اللغط الحارث المؤلف من المعد السور والآيات والولف هوالجمع ولم يأخذ احتال كون السائلم الطالعادي عاجمي عالان اله عاصرا التحقيق القواد المراكرون صيفة المراكلان المحادية وعاكل معض اعتراضا عا ما اغتان الخيال نقلامن الغير فيوندك أدعاماول ايضايل اله الخيالة العرائق المرود فيدة حذابسى عاالتحيين وهواه النوع اذاكاه كالما صفيفة يكوه كارو كالما عفيت

المحزوز الم



